



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Пермское президентское кадетское училище
имени Героя России Ф. Кузьмина
войск национальной гвардии Российской Федерации»**

П Р И К А З

«21» апреля 2020 г.

№ 183

Об утверждении Отчета о
результатах самообследования
деятельности за 2019 год

В соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"; Уставом Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 17.04.2020 года)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» за 2019 год (далее – Отчет, училище) согласно приложению 1.
2. Мартемьянову Александру Анатольевичу, старшему методисту отдела дополнительного образования, разместить Отчет на сайте училища во вкладке «Документы».
3. Контроль приказа возложить на Николаеву Татьяну Борисовну, заместителя начальника училища по учебной работе.

Начальник

С.В. Каменев

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина
войск национальной гвардии Российской Федерации»
(ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии»)**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «17» апреля 2020 года

Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии»)
Начальник	Сергей Виктрович Каменев
Адрес организации	614523, Пермский край, Пермский район, д. Гамы, ул. Дубровская, 1
Телефон, факс	8(342)2953-311
Адрес электронной почты	info@pkkpfo.ru
Учредитель	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 31.12.2013 г. № 3200, серия 59 Л01 № 0004634
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.02.2020 г. № 6669, серия 59 А01 № 0000370; срок действия: до 23 мая 2026 года

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – училище) расположен на берегу реки Камы вблизи села Усть-Качка Пермского района, в 50 км от города Перми.

Большинство семей обучающихся проживают в городских округах и муниципальных районах Пермского края – 55,3%, в городе Перми – 34,8%, в субъектах Приволжского федерального округа – 5,6%, в других субъектах Российской Федерации – 4,3%.



Основным видом деятельности училища является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе

- образовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов (обществознание, история, основы безопасности жизнедеятельности, физкультура);
- образовательных программ по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования;
- образовательных программ, обеспечивающих изучение предметов на профильном уровне;
- интегрированных образовательных программ основного общего и среднего общего образования с дополнительными общеразвивающими программами, направленными на подготовку обучающихся к военной или государственной службе,

включающие в обязательном порядке практикоориентированные полевые занятия в учебном военно-спортивном центре училища (в том числе спортивно-оздоровительные смены);

- дополнительных общеразвивающих программ по подготовке обучающихся к военной или иной государственной службе;
- дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, спортивно-технической направленности, в том числе программы учебно-оздоровительных сборов, программы интегративной образовательной экспедиции.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в училище

Наименование органа	Функции
Начальник	Является единоличным исполнительным органом училища, осуществляет непосредственное управление деятельностью училища, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью училища.
Педагогический совет	Создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в училище.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– обсуждать Устав училища, изменения и дополнения к нему, а также его новую редакцию, которую утверждает Учредитель;– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– рассматривать План финансово-хозяйственной деятельности;– обсуждать стратегические направления развития училища и вносить предложения Педагогическому совету для включения в Программу развития училища и годовой план работы.

В структуре Учреждения для проживания лиц, обучающихся в училище, создан интернат, обеспечивающий осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и круглосуточного режима пребывания обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 7 методических объединений:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- обществоведческих дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- специальных дисциплин и физической подготовки;
- «Школа командира-воспитателя».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в училище действуют Совет сержантов (обучающихся) и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в училище организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 7–9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

В 2019 году училище продолжило решать две приоритетных задачи: формирование здорового образа жизни и воспитание личности, готовой служить своей стране на военном и гражданском поприще, имеющей четкие нравственные ориентиры.

Для реализации первой задачи ведется пропаганда здорового образа жизни, культивируются спорт и физическая культура. Работают спортивные секции по 11 видам спорта, охватывающие 100% контингента воспитанников. Ежемесячно проводятся спортивные праздники, сдаются нормы ГТО, организуются дополнительные занятия

физической культурой для кадет, испытывающих затруднения со сдачей нормативов. Один раз в четверть проводятся учебно-тренировочные марши или учебно-полевые выходы.

Проводятся профилактические беседы в рамках классных часов о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков с использованием социальных видеороликов, организуются встречи с медицинскими работниками для обсуждения актуальных проблем здоровья подростков.

Организуются встречи с сотрудниками территориальных подразделений ГУ МВД России по Пермскому краю и прокуратуры для формирования правового сознания воспитанников.

Кадеты 7-8 классов выполняют проекты социальной направленности. Библиотека организует тематические выставки по данному направлению.

Для формирования патриотического сознания и нравственных ценностей воспитанников организуются следующие мероприятия:

- 1) Участие в Параде Победы 9 мая в г.Перми;
- 2) Митинг памяти на воинском кладбище 9 мая;
- 3) Посещение мест боевой и воинской славы на территории России в рамках интегративной образовательной экспедиции «Я открываю Россию», возложение цветов к памятникам павшим воинам;
- 4) Организация встреч с ветеранами фронта и тыла;
- 5) Организация читательских марафонов по военной тематике;
- 6) Организация интеллектуальной игры «Дорогами Великой Отечественной»;
- 7) Организация и проведение Международного слета юных патриотов;
- 8) Просмотр фильмов военно-патриотической направленности в рамках работы киноклуба с последующим обсуждением содержания фильмов;
- 9) Организация профориентационных поездок и экскурсий в вузы силовых структур и воинские части и подразделения;
- 10) Классные часы и беседы, направленные на формирование нравственных ценностей по следующим темам:
 - Кто он, герой нашего времени?
 - «О героях былых времен...»
 - Вклад моего города (села) в Победу.
 - Жизненные ценности и ориентиры современного молодого человека.
 - Горжусь званием «Кадет».
 - Подвиг Федора Кузьмина и др.
- 11) Открытие Мемориала памяти на территории кадетского корпуса;

- 12) Акция «Письмо солдату на фронт»;
- 13) Выставка книг военно-патриотического содержания в библиотеке;
- 14) Обсуждение актуальных нравственных вопросов в рамках Дискуссионного клуба;
- 15) Участие в историческом диктанте, организованном управлением Росгвардии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В Учреждении дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год*	2016–2017 учебный год*	2017–2018 учебный год**	2018–2019 учебный год***	2019–2020 учебный год****
1	Количество детей, обучавшихся в Учреждении	382	408	427	437	441
	– основная школа	271	285	281	281	276
	– средняя школа	111	123	146	156	165
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	–	–	–	2
	– средней школе	4	3	3	5	2

* На конец учебного года

** На конец 2017 года

*** На конец 2018 года

**** На конец 2019 года

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся училища.

Профильное обучение в училище организовано в старшей школе. Изучение выбора профессионального образования выпускниками училища привело к созданию 4 профилей, ориентированных на конкретные специальности, предлагаемые вузами Росгвардии, Минобороны России и МВД России:

- гуманитарно-правовой профиль (история, обществознание, право);
- физико-математический профиль (математика, физика, информатика);
- естественнонаучный профиль (химия, биология)
- социально-технологический профиль (математика, обществознание, экономика).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Период	Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
I полугодие 2019 – 2020 уч. г.**	7	74	74	100	29	39%	6	8%	1	1,3	0	0	0	0
I полугодие 2018 – 2019 уч. г.	7	94	94	100	41	43%	-	-	0	0	0	0	0	0
II полугодие 2018 – 2019 уч. г.	7	96	96	100	51	53%	-	-	0	0	0	0	0	0

І полугодие 2019 – 2020 уч. г.*	8	99	99	93,9	29	29%	-	-	6	6	0	0	0	0
ІІ полугодие 2017 – 2018 уч. г.	7	104	104	100	64	61,5%	2	2%	0	0	0	0	0	0
І полугодие 2018 – 2019 уч. г.*	8	95	95	100	36	38%	-	-	0	0	0	0	0	0
ІІ полугодие 2018 – 2019 уч. г.	8	87	87	100	44	51%	-	-	0	0	0	0	0	0
І полугодие 2019 – 2020 уч. г.*	9	87	87	92	15	18%	-	-	7	8	0	0	0	0
ІІ полугодие 2017 – 2018 уч. г.	8	99	99	100	43	43.4	2	2%	0	0	0	0	0	0
І полугодие 2018 – 2019 уч. г.*	9	87	87	100	29	33%	-	-	0	0	0	0	0	0
ІІ полугодие 2018 – 2019 уч. г.	9	90	90	100	47	52%	2	2%	0	0	0	0	0	0
ІІ полугодие 2017 – 2018 уч. г.	9	77	77	100	33	43%	-	-	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2019 году

Период	Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
									Кол-во	%	Кол-во	%				
І полугодие 2019 – 2020 уч. г.**	10	87	81	93	27	31%	0	0	6	7	0	0	0	0	0	0
І полугодие 2018 – 2019 уч. г.*	10	80	80	100	24	30%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ІІ полугодие 2018 – 2019 уч. г.	10	81	81	100	27	33%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
І полугодие 2019 – 2020 уч. г.**	11	79	72	92	24	31%	1	1%	6	7%	0	0	0	0	0	0

II полугодие 2017 – 2018 уч. г.	10	89	89	100	23	25,8%	2	2%	0	0	0	0	0	0	0	0
I полугодие 2018 – 2019 уч. г.**	11	76	76	100	24	31,5%	2	3%	0	0	0	0	0	0	0	0
II полугодие 2018 – 2019 уч. г	11	76	76	100	27	35%	2	3%	0	0	0	0	0	0	0	0

* **Результаты успеваемости по всем параллелям и всем показателям ниже в первом полугодии, чем во втором, что свидетельствует о росте учебной мотивации у обучающихся в течение учебного года, об успешной адаптации к образовательной среде кадетского корпуса, о наращивании темпов и качества учебной деятельности обучающихся к концу учебного года.

Результаты сдачи ЕГЭ

в 2014 – 2018 годах

Предметы	2014 – 2015		2015 - 2016		2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во выпускн. 64	Средний балл по региону	Кол-во выпускн. 47	Средний балл по региону	Кол-во выпускн. 59	Средний балл по региону	Кол-во выпускн. 59	Средний балл по региону	Кол-во выпускн. 77	Средний балл по региону
Русский язык	65,0	71,0	64,0	71,0	68	71	69	73	65	70,4
Математика (базовый) max 5 баллов	4,0	3,95	4,5	4,3	4,5	4	4,6	4,6	4,4	4,2
Математика (профиль)	42,0	53,5	57,0	53,0	48	57	47	55	51	60,7
Литература	-	64,6	63,0	64,0	-	68	48	66	--	
История	53,3	53,0	49,6	53,0	53	55	58	57	55	58,6
Обществознание	58,9	57,6	57,0	56,0	57	59	58	57	61	58,3
Биология	49,8	58,4	60,3	56,0	70	57	77	54	57	54,9
Химия	52	60,7	65,0	55,0	82	59	75	59	62	59,3
Физика	48,4	54,7	48,5	51,0	54	58	51	56	50	56,2
Информатика	-	61,0	55,0	63,0	54	66	55	67	62	69,5
Английский язык	47	68,0	-	72,0	47	72	58	66	74	73,3
Немецкий язык	-	58,9	-	72,0	-	-	-	-	--	
География	-	69,6	-	66,0	-	-	-	-	--	
<i>Ср. балл по всем предметам</i>	50,2	56,7	57,6	60,0	59,2	61,5	59,6	61,4	59,7	62,3

Примечание:

24,1	- результаты ниже среднерегиональных
75,4	- результаты выше среднерегиональных

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Стабильно растет средний тестовый балл. По четырем предметам (обществознание, химия, биология, английский язык) средний тестовый балл выше среднерегионального. Как и в 2018 году высокие баллы получены по предметам: обществознание, химия, биология.

Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году

	2016 год (ср. тест. балл/ ср. балл ОГЭ/ ср. оценка)	2017 год (ср. балл ОГЭ/ ср. оценка)	2018 год (ср. балл ОГЭ/ ср. тест. балл/ ср. оценка)	2019 год (ср. балл ОГЭ/ ср. тест. балл/ ср. оценка)
Русский язык	54,8 / 28 / 3,9	32,2/ 4,3	32,5/ 63,2/ 4,4	31,7/59/4,2
Математика	51,3 / 17,6 / 3,9	18,77/ 4,1	17,5 / 54/ 3,8	17,6/53,6/3,9
История	50,1	31,8/ 4,3	29,3 / 60/ 4,0	29,2/54,7/3,9
Обществознание	50,9	31,8/ 4,2	30,1 / 59/ 4,1	28,6/59,5/4
Физика	49,4	19,9/ 3,5	22,5 /52 / 3,9	20,2/50,1/3,5
География	59,1	26,5/ 4,6	26,1 /65 / 4,5	26,4/69/4,5
Информатика	64,5	17,6/ 4,5	20,4 / 87/ 4,8	19,9/83,3/4,9
Химия	58,2	26,4/ 4,4	30,8 / 80/ 4,8	28,6/69/4,7
Биология	-	26,6/ 3,6	35 / 73,5/ 4,5	33/66,6/4,4
Английский	64,3	56,4/ 4,3	55,4/ 79 / 4,3	56,2/80,2/4,6

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. В 2019 году незначительно снизились показатели по русскому языку, физике, химии, биологии, но по остальным предметам средний балл стабильно растёт.

V. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	Поступили в вузы всего	Поступили в вузы по профилю	Поступили в вузы не по профилю	Поступили в ссузы	Армия	Трудоустроены
2015	64	51/80%	38/59%	13	8/13%	5	
2016	47	39/83%	32/68%	7	7/15%	1	
2017	54	48/89%	39/72%	9	2/4%	2	2
2018	59	54/92%	44/75%	10/17%	3/5%	1	1
2019	77	69/90%	59/77%	10/13%	4/5%	2	2

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, в том числе в вузы по профилю кадетского корпуса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В училище утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) (в связи со сменой типа училища на бюджетное 29 января 2019 года приказом № 55 утверждено новое Положение). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2019 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены условиями образовательного процесса в училище – 95%; качеством образования в училище, – 63%, в целом удовлетворены качеством образовательных услуг – 82%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в училище работают 107 педагогических работников. Из 107 педагогических сотрудников: 58 - преподаватели, 6 педагогов-психологов, 17 педагогов дополнительного образования, 5 старших воспитателей (начальников курсов) и 21 воспитатель (командиры взводов).

Среди педагогических работников 85,9% имеют высшее образование. В настоящее время 3 (14%) воспитателя (командира взвода) получают высшее педагогическое образование. Педагогическое образование имеют 89 сотрудников (83%), из них 74 человек - высшее педагогическое и 8 человек среднее педагогическое образование.

Из 98 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 19 человек (18,8%), первую квалификационную категорию – 30 человек (29,7%), 27 человека (26,7%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 23 педагога

(22,8%) не аттестованы, так как их педагогический стаж составляет менее 2 лет (либо находятся или находились в отпуске по уходу за ребенком).

В кадетском корпусе работают педагоги имеющие отраслевые награды: звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 сотрудника, звание «Почетный работник общего образования РФ» - 7 сотрудников, значок «Отличник народного просвещения» - 1 сотрудник, звание «Заслуженный работник культуры РФ» - 2 сотрудника, действительный член Союза дизайнеров и Союза художников – 1 сотрудник, более 20 сотрудников отмечены медалями «За отличие в службе» различной степени, «За вклад в патриотическое воспитание молодежи Пермского края», «За верность долгу», «За службу Родине», почетными грамотами Министерства образования Пермского края и Российской Федерации, Министерства Внутренних дел Пермского края и Российской Федерации.

Уровень квалификации поддерживается и повышается через участие в методической работе на различных уровнях, а также через курсовую подготовку. В настоящее время 32 (69,5%) педагогов прошли обучение по программам внедрения ФГОС на уровне ООО и СОО. Среди воспитателей (командиров взводов) прошли курсы переподготовки по программе «Воспитатель кадетского класса» 18 (86%) педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение училища, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в училище обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в училище создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал училища динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24916 экз.;
- основной фонд – 12600 экз.;
- учебный фонд – 12316 экз.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- средняя обращаемость (степень использования) фонда – 0,7;

Фонд периодических изданий в 2019 году составил

- наименований – 31,
- количество комплектов – 46.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12316	6694
2	Педагогическая	149	74
3	Художественная	10300	1308
4	Справочная	556	32
5	Языковедение, литературоведение	400	118
6	Естественно-научная	367	91
7	Техническая	75	66
8	Общественно-политическая	725	365

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФК ГОС и ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581 и от 5 июля 2017 г. № 629.

В 2019 году приобретено основного фонда на сумму 81 524,00 (том числе на средства, вырученные от сдачи макулатуры).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 (норма 18) человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется увеличение финансирования для обновления фонда отраслевой и художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение училища позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Новый учебный корпус на 43 учебных кабинета, 40 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса.

В учебном корпусе также располагаются коворкинг-центр, информационно-библиотечный центр с книгохранилищем, помещения для тира и для установки тренажеров.

Требуется доукомплектование тира и зала для учебных тренажеров мебелью и оборудованием, доукомплектование 3 кабинетов ОБЖ, огневой подготовки и медицинской подготовки.

Училище располагает Физкультурно-оздоровительным комплексом (универсальный спортивный зал, бассейн, тренажёрный зал), Домом единоборств с 3 залами, стадионом, спортивным городком, хоккейной коробкой, автодромом, штурмовой полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего	человек	276

образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	165
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (48,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	53,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (95,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (1,6%)
– федерального уровня		6 (1,4%)
– международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (37,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	107
– с высшим образованием		92
– высшим педагогическим образованием		89
– средним профессиональным образованием		15

– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (18,8%)
– первой		30 (29,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14/(13,1%)
– больше 30 лет		13 (12,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		37 (34,6%)
– от 55 лет		22 (20,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (90,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (40,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6 268 (в образовательном процессе)

		Моноблоков новых — 125 Моноблок старый — 12 Ноутбуков новых — 26 Ноутбуки в робототехнике — 9 Ноутбуки старые — 24 физика 18 география 18 математика 18 русский 18 биология 18 химия
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12316 экз. 1 обуч. – 28 экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	000 – 12137,2 кв ² //26,4 кв2

		Доп. образ-е – 6971 кв ² //15,2 кв ²
--	--	---

Анализ показателей указывает на то, что училище имеет очень хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Училище укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.