



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пермское президентское кадетское училище  
имени Героя России Ф. Кузьмина  
войск национальной гвардии Российской Федерации»

**П Р И К А З**

«19» марта 2020 г.

№ 127

Об утверждении Положения о  
нормах профессиональной этики  
педагогических работников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации", на основании решения педагогического совета (протокол № 55 от 27 августа 2019 г.),

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации».
2. Ураевой Ларисе Анатольевне, методисту, ознакомить педагогических работников Учреждения с данным приказом под роспись.
3. Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с данным приказом путем размещения на официальном сайте Учреждения.
4. Контроль приказа оставляю за собой.

Начальник

С.В. Каменев

Приложение № 1  
к приказу № 127  
от 19 марта 2020 г.

**Рассмотрено и принято**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 44  
от «28» января 2019 года

**Принято с учётом мнения**  
Протокол № 2  
заседания Совета родителей  
от «28» января 2019 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о нормах профессиональной этики педагогических работников федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО "О положении учителей" (принятой 05.10.1966 г. Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International) состоявшемся 25-29 июля 2001г в Йомтиене, Тайланд), Совместного письма Минпросвещения России и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» № ИП-941/06/484 от 20.08.2019 г..

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми необходимо руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск

национальной гвардии Российской Федерации» (далее – Учреждение), независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к образовательному учреждению;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников образовательного учреждения;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику Учреждения следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Учреждения поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность в Учреждении или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

## **II. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважением к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка,

происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждению.

2.2. Педагогические работники учреждения обязаны осознавать, что важным показателем профессионализма педагога является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на соблюдении норм русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.3. Во время проведения учебных занятий, осуществления внеурочной деятельности, любых мероприятий образовательного процесса как на территории Учреждения, так и вне его территории не допускать телефонных переговоров, использования любых гаджетов в личных целях, переводить персональные устройства мобильной связи в беззвучный режим без вибрации и эксплуатировать устройства в таком режиме только с целью осуществления профессиональной педагогической деятельности.

### **III. Обязательства педагогических работников перед учащимися**

3.1. Педагогические работники Учреждения в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые способствуют развитию у обучающихся самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогическим работникам запрещено

- навязывать обучающимся свои взгляды, убеждения и предпочтения;
- давать оценку их личности и личности их законных представителей;
- допускать предвзятую и необъективную оценку их деятельности и поступков и действий их законных представителей;
- отказываться от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории образовательного учреждения.

#### **IV. Обязательства педагогических работников перед законными представителями учащихся**

4.1. Педагогические работники Учреждения должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагогических работников.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся обязаны:

- вести беседу в присутствии другого педагогического работника Учреждения (психолога, куратора, командира-воспитателя, начальника курса, преподавателя);
- в случае необходимости (при отсутствии взаимопонимания сторон, при возможности зарождения конфликта, при недостатке полномочий) вести беседу с законными представителями в присутствии заведующего учебной частью;
- вести протокол беседы с законными представителями;
- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Учреждения в целом;
- в целях создания благоприятной обстановки начинать общение с приветствия, высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл

сказанного, при необходимости в корректной форме задавать уточняющие вопросы;

- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

4.3. Педагогические работники Учреждения должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовательном процессе Учреждения, разделять принципы воспитания и обучения ребенка, реализуемые в Учреждении.

4.4. Педагогические работники обязаны не допускать развития конфликтной ситуации между педагогическим работником, учреждением в целом и законными представителями.

## **V. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники Учреждения обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам, обсуждения их недостатков и личной жизни;
- неофициального обсуждения содержания и характера образовательного процесса Учреждения (подобные обсуждения приветствуются на методических совещаниях, малых педагогических советах, педагогических советах).

## **VI. Обязательства педагогических работников перед администрацией Учреждения**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

## **VII. Реализация права педагогических работников Учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики Педагогических работников**

7.1. Учреждение обеспечивает защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящим Положением (разделы II – VI), рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой приказом начальника Учреждения.

Индивидуальные трудовые споры комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не рассматриваются.

7.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель

педагогических работников учреждения, выбранный на педагогическом совете большинством голосов.

7.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

### **VIII. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

С Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»

ОЗНАКОМЛЕН (А):

1. «    » 2020 г. /Каменев С.В.
2. «    » 2020 г. /Николаева Т.Б.
3. «    » 2020 г. /Никитин И.Г.
4. «    » 2020 г. /Щербинин А.Н.
5. «    » 2020 г. /Доля Г.Н.
6. «    » 2020 г. /Елисеев Д.В.
7. «    » 2020 г. /Сухих Т.А.
8. «    » 2020 г. /Спасенникова Л.А.
9. «    » 2020 г. /Бухарова С.С.
10. «    » 2020 г. /Бортникова Л.А.
11. «    » 2020 г. /Васильев С.А.
12. «    » 2020 г. /Шукшина А.Б.
13. «    » 2020 г. /Мартемьянов А.А.
14. «    » 2020 г. /Неганова О.А.
15. «    » 2020 г. /Беломестнова Т.А.
16. «    » 2020 г. /Гайнутдинова К.Ф.
17. «    » 2020 г. /Красноборова Е.П.
18. «    » 2020 г. /Ларионова Т.Е.
19. «    » 2020 г. /Гашева С.В.
20. «    » 2020 г. /Ураева Л.А.
21. «    » 2020 г. /Мальгина Т.Н.
22. «    » 2020 г. /Подвинцева Т.О.
23. «    » 2020 г. /Каменева М.Л.
24. «    » 2020 г. /Заковырина Е.В.
25. «    » 2020 г. /Коротаева О.П.
26. «    » 2020 г. /Шлыкова С.Ю.
27. «    » 2020 г. /Медведева Е.П.
28. «    » 2020 г. /Титова Е.В.
29. «    » 2020 г. /Светлакова В.Ф.
30. «    » 2020 г. /Герасимова А.Н.
31. «    » 2020 г. /Ревина Н.А.
32. «    » 2020 г. /Климова Е.А.
33. «    » 2020 г. /Леонтьева А.А.
34. «    » 2020 г. /Антуфьева А.Д.
35. «    » 2020 г. /Бузмакова О.К.
36. «    » 2020 г. /Авдоница И.А.
37. «    » 2020 г. /Южаков М.С.
38. «    » 2020 г. /Деньгина М.А.
39. «    » 2020 г. /Тарасова И.Л.
40. «    » 2020 г. /Постаногова О.И.
41. «    » 2020 г. /Кольцова С.С.
42. «    » 2020 г. /Каравалева Д.В.
43. «    » 2020 г. /Земляков Е.Б.
44. «    » 2020 г. /Юрченко Д.В.
45. «    » 2020 г. /Кошелева А.Н.
46. «    » 2020 г. /Васильев В.В.
47. «    » 2020 г. /Катаев А.С.

48.	«    »	2020 г.	/Гаряев Э.М.
49.	«    »	2020 г.	/Суворов Д.Г.
50.	«    »	2020 г.	/Новиченко Е.О.
51.	«    »	2020 г.	/Лобанов И.В.
52.	«    »	2020 г.	/Радостев Р.М.
53.	«    »	2020 г.	/Сыромятников А.Н.
54.	«    »	2020 г.	/Коробова Е.В.
55.	«    »	2020 г.	/Бердникова В.Ю.
56.	«    »	2020 г.	/Раскопина Г.Ф.
57.	«    »	2020 г.	/Николаева Т.Е.
58.	«    »	2020 г.	/Епишина Е.А.
59.	«    »	2020 г.	/Лобова М.С.
60.	«    »	2020 г.	/Черных М.С.
61.	«    »	2020 г.	/Зайцева Г.П.
62.	«    »	2020 г.	/Пепеляева О.Ю.
63.	«    »	2020 г.	/Арсланова Л.Р.
64.	«    »	2020 г.	/Бухаров Р.И.
65.	«    »	2020 г.	/Грабежов Р.Ж.
66.	«    »	2020 г.	/Стариков А.
67.	«    »	2020 г.	/Ботов Н.
68.	«    »	2020 г.	/Коннов Н.А.
69.	«    »	2020 г.	/Савин А.О.
70.	«    »	2020 г.	/Тюленев А.А.
71.	«    »	2020 г.	/Зайцев М.В.
72.	«    »	2020 г.	/Исаев И.А.
73.	«    »	2020 г.	/Кривонос Е.П.
74.	«    »	2020 г.	/Иванов А.А.
75.	«    »	2020 г.	/Фадеев Д.А.
76.	«    »	2020 г.	/Зелинский Д.В.
77.	«    »	2020 г.	/Ушаков В.С.
78.	«    »	2020 г.	/Важесов И.А.
79.	«    »	2020 г.	/Озовских К.А.
80.	«    »	2020 г.	/Федотов А.А.
81.	«    »	2020 г.	/Паньков М.С.
82.	«    »	2020 г.	/Щекин В.Н.
83.	«    »	2020 г.	/Ремнев А.С.
84.	«    »	2020 г.	/Поспелов Е.А.
85.	«    »	2020 г.	/Мальцев Н.В.
86.	«    »	2020 г.	/Мосин Г.А.
87.	«    »	2020 г.	/Пыстогов А.А.
88.	«    »	2020 г.	/Жигалов Ю.В.
89.	«    »	2020 г.	/Шаврин И.Д.
90.	«    »	2020 г.	/Бельтюков Я.А.
91.	«    »	2020 г.	/Батуев Е.Д.
92.	«    »	2020 г.	/Вотинова С.А.
93.	«    »	2020 г.	/Семков В.В.
94.	«    »	2020 г.	/Репина И.В.
95.	«    »	2020 г.	/Казакова М.С.
96.	«    »	2019 г.	/Казаков С.В.
97.	«    »	2020 г.	/Лесникова А.С.
98.	«    »	2020 г.	/Лопатина-Вебер М.С.
99.	«    »	2020 г.	/Хусид Г.А.

100.	«    »	2020 г.	/Мартемьянов П.В.
101.	«    »	2020 г.	/Хачатрян Л.С.
102.	«    »	2020 г.	/Сухих В.И,
103.	«    »	2020 г.	/Савукова Р.Б.
104.	«    »	2020 г.	/Лимонов В.Ф.
105.	«    »	2020 г.	/Третьякова В.А.
106.	«    »	2020 г.	/Ганошина Л.Н.
107.	«    »	2020 г.	/Садикова Н.А.
108.	«    »	2020 г.	/Носкова Л.Н.
109.	«    »	2020 г.	/
110.	«    »	2020 г.	/
111.	«    »	202020 г.	/
112.	«    »	2020 г.	/
113.	«    »	2020 г.	/
114.	«    »	2020 г.	/
115.	«    »	2020 г.	/
116.	«    »	2020 г.	/
117.	«    »	2020 г.	/
118.	«    »	2020 г.	/
119.	«    »	2020 г.	/
120.	«    »	2020 г.	/
121.	«    »	2020 г.	/
122.	«    »	2020 г.	/
123.	«    »	2020 г.	/
124.	«    »	2020 г.	/
125.	«    »	2020 г.	/
126.	«    »	2020 г.	/
127.	«    »	2020 г.	/
128.	«    »	2020 г.	/
129.	«    »	2020 г.	/
130.	«    »	2020 г.	/
131.	«    »	2020 г.	/
132.	«    »	2020 г.	/
133.	«    »	2020 г.	/
134.	«    »	2020 г.	/
135.	«    »	2020 г.	/
136.	«    »	2020 г.	/
137.	«    »	2020 г.	/
138.	«    »	2020 г.	/
139.	«    »	2020 г.	/
140.	«    »	2020 г.	/
141.	«    »	2020 г.	/
142.	«    »	2020 г.	/
143.	«    »	2020 г.	/