

Приложение 7

к Договору о сотрудничестве
от « _____ » 01.02.2021 г. № 47

СОГЛАСОВАНО

Начальник Пермского президентского
кадетского училища имени Героя России
Ф. Кузьмина ВНГ РФ


С.В. Каменев
М.П.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора
ФГБОУ «МДЦ «Артек»


М.П. 
Е.Е. Елисева

Программа принята для включения
в реестр дополнительных общеразвивающих программ
ФГБОУ «МДЦ «Артек» на 2021 год

Руководитель Управления
организационно-методической работы МДЦ «Артек»


А.В. Акунина

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Кадеты на марше!»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Объем программы: 24 часа

Автор-составитель:
Ураева Л.А., учитель, методист Пермского
президентского кадетского училища имени
Героя России Ф. Кузьмина ВНГ РФ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из насущных вопросов сегодня в стране является формирование гражданского патриотического мировоззрения. Это связано с рядом факторов: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи. Все это привело к смещению мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Сохраняющийся дефицит гуманности в обществе, социальная напряженность, деформация института семьи отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни и не интересуются ею, стремятся уклониться от службы в армии, не желают трудиться в государственном секторе, хотят эмигрировать из страны и т.д.

Особая роль в гражданско-патриотическом воспитании всегда отводилась системам кадетского образования, вобравшего в себя вековые традиции формирования элиты вооруженных сил страны. Кадетское образование в настоящее время переживает настоящий «ренессанс»: кроме специализированных кадетских школ и корпусов многие образовательные учреждения стремятся внедрить кадетский компонент в учебные программы, открывают кадетские профильные классы различной направленности (спасательную, десантную, морскую, общевойсковую, правоохранительную и т.д.).

Программа позволяет организовать обучение по индивидуальному учебному плану, том числе ускоренное обучение в порядке, установленном локальными нормативными актами МДЦ «Артек». В рамках программы допускается работа по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными детьми.

Обучение по программе для иностранных граждан осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МДЦ «Артек».

Актуальность программы «Кадеты на марше!» заключается в необходимости создания образовательной программы, отвечающей не конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом; программы, которая:

- имеет военно-патриотическую ориентированность в работе с обучающимися;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, достойного гражданина и патриота своей Родины;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийского патриотизма, государственности, региональных традиций воспитания защитников Родины.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения – базовый.

Новизна программы заключается в том, что в ней интегрированы различные направления спортивной, начальной военной и специальной подготовки, что способствует не только оздоровлению обучающихся и их физическому развитию, что является неотъемлемой частью кадетского образования любого профиля, но и формирует навыки работы в команде, коллективную ответственность за выполнение поставленной задачи, способствует профессиональной ориентации обучающихся, воспитывает чувства патриотизма и готовности служить в силовых структурах, на что в принципе направлено кадетское воспитание. Освоение данной образовательной программы позволит обучающимся сформировать навыки, необходимые для будущего сотрудника силовых структур, повысить качество соревновательной деятельности. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку (навыки работы в группе, способы саморегуляции).

формирование благоприятных отношений в коллективе, резистентность к внешним воздействиям, стрессоустойчивость), что также является важным для будущей службы.

Таким образом, данная программа ориентирована в первую очередь на воспитанников профильных учебных заведений (кадетских корпусов и школ), но также может быть интересна «гражданским» обучающимся, так как предлагает совершенно новые виды деятельности, которых нет в обычных программах общеобразовательных школ.

Педагогическая целесообразность программы раскрывается через взаимосвязанную систему процессов обучения и воспитания в системно-деятельностном режиме, направленную на раскрытие, развитие склонностей и способностей подростка, ориентирована на выбор его дальнейшей профессии и оказание помощи в начальном ее приобретении.

Освоение образовательной программы помогает обучающимся глубже узнать специфику и традиции кадетского образования, увидеть ее взаимосвязь с особенностями подготовки к несению государственной службы. Именно кадетское образование выступает той социальной силой, которая интегрирует традиционные позитивные ценности России и объединяющей патриотические силы общества. Уровень образования и высокие нравственные качества кадет разных поколений позволяют профессионально и творчески отвечать на разнообразные вызовы и угрозы как внутри страны, так и на международной арене.

Отличительной особенностью настоящей программы является ее интегративный характер и специфика содержания мастер-классов. Содержание программы позволяет продемонстрировать наиболее характерные особенности кадетской подготовки, которая не концентрируется только на военно-спортивной подготовке. Кадетское образование представляет собой совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённого объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Предлагаемая программа «Кадеты на марше!» носит *программно-вариативный характер* и включает в себя инвариантную и вариативные части.

Объем программы: 24 ч.

Наполняемость группы составляет 20 – 30 человек.

Возраст обучающихся: 12-17 лет.

Программа предполагает участие подготовленных в физическом отношении детей, имеющих начальные военные навыки, мотивированные на военную службу. Однако возможно участие «гражданских» детей, если им интересно данное направление. Гендерных ограничений нет. Предпочтительная наполняемость групп – 24 человека примерно одного возраста в группе.

Форма и режим занятий: групповая, индивидуально-групповая, фронтальная.

Формы учебных занятий: теоретические и практические.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

2. Совместная деятельность педагога и обучающихся для реализации воспитательной задачи.

3. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим памятным датам.

4. Выездные формы занятий-экскурсии, соревнования, а также:

– клубный день (собираются все группы, встреча с интересными людьми, беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.);

– походы по знаменательным историческим местам;

– учебные семинары;

– показательные выступления.

Режим занятий: по 2-4 ч. в день согласно расписанию (составляется дополнительно).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создать условия для профессионального самоопределения подростка, формирования личности, физически и психологически готовой служить в силовых структурах.

Реализуемые в ходе выполнения программы задачи:

Образовательные:

– дать обучающимся знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил, строевой, огневой и других видов военной подготовки;

– ознакомить обучающихся с героическими страницами истории России, жизнью людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;

– обеспечить обучающихся новыми знаниями о влиянии занятий физической культурой на организм и жизненную активность индивида;

– формировать «багаж» психологических знаний обучающихся для умения выстраивать конструктивное взаимодействие с разными категориями людей (ровесниками, командирами, преподавателями), в т.ч. соблюдения военной субординации.

Развивающие:

– развивать у обучающихся познавательную активность, стремление к систематическому самообразованию и самовоспитанию;

– развивать у обучающихся двигательные навыки, координацию движений, выносливость;

– развивать у обучающихся дисциплинированность, ответственность, стремление к лидерству, чувство товарищества и взаимовыручки.

Воспитательные:

– воспитывать чувства сопричастности и гордости за настоящее и прошлое Родины, готовность к ее обороне и отстаиванию интересов на различных уровнях;

– содействовать формированию коммуникативных умений (лидерства, инициативы, чувства товарищества, взаимопомощи);

– воспитывать трудолюбие и стремление к достижению поставленной цели;

– формировать навыки работы в команде и коллективную ответственность за выполнение поставленной задачи;

– формировать личность, готовую служить своему отечеству на военном и гражданском поприще.

1.3. Планируемые результаты программы

Ожидаемые результаты. В результате обучения по программе обучающиеся *будут знать:*

– базовые факты из истории российской и советской армии;

– нормативные документы, регламентирующие деятельность вооруженных сил РФ;

– строевой устав вооруженных сил Российской Федерации, обязанности военнослужащих перед построением и в строю;

– основные правила безопасного поведения, здорового образа жизни;

– меры безопасности при обращении с различными видами оружия.

Обучающиеся будут уметь:

– пользоваться Кодексами Российской Федерации;

– обращаться с огнестрельным оружием (уметь производить неполную разборку-сборку АК и ПМ, владеть приемами стрельбы из АК и ПМ с использованием электронного тира);

– оказывать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами первичной помощи;

– ориентироваться на местности с помощью карты и компаса, двигаться по азимуту, обустроить бивуак в соответствии с особенностями местности, разводить костер, устраивать временное укрытие с помощью подручных средств;

– вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и социальных групп;

– делать осознанный выбор стратегий поведения, позволяющих поддерживать собственное здоровье и сохранять здоровье окружающих людей.

Кроме того, обучающиеся *будут уметь* владеть

– навыками походной и маршевой подготовки;

– навыками личной гигиены;

– навыками конструктивной коммуникации;

– навыками успешной работы в команде.

Формы аттестации: текущий (педагогическое наблюдение, зачет, опрос), итоговый (бал, карта личностного роста).

Формы подведения итогов. Контроль освоения программы «Кадеты на марше!» осуществляется в различных формах:

– педагогическое наблюдение за воспитанниками в течение дня во всех видах деятельности, выбор «Героя дня» во время вечерних рефлексивных дел;

– выбор преподавателями «Лучшего на мастер-классах» по результатам личной активности воспитанников;

– результаты участия в творческих делах и событиях (по плану смены) и интеллектуальных конкурсах (интеллектуальной игре «Дорогами Великой Отечественной»);

– результаты участия в спортивных и военно-прикладных соревнованиях (военно-прикладной эстафете, «Богатырских забавах»);

– диагностики личностного роста.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Инвариантная часть

Тема 1. Церемония открытия международной программы «Кадеты на марше!»

Практика. Вынос и подъем государственных флагов. Демонстрация строевых приемов. Выступление хора и вокального ансамбля.

Тема 2. Участие в Параде Победы в Городе-герое Севастополе.

Практика. Прохождение торжественным маршем в честь празднования Дня Победы в Городе-герое Севастополе.

Тема 3. Интеллектуальная игра «Дорогами Великой Отечественной», посвященная истории Великой Отечественной войны.

Практика. Интеллектуальное состязание участников смены, посвященное военной истории.

Тема 4. Артековский кадетский бал.

Практика. История кадетских балов. Значение бала для воспитания гармонично развитого кадета. Вальсы. Полька. Па-де-грас. Полонез.

Тема 5. Богатырские забавы.

Практика. Оригинальные состязания на силу, ловкость, выносливость. Национальные виды состязаний.

Вариативная часть

(выбирается 1 из представленных модулей для занятий с 1 подгруппой)

Модуль I. Кадетский военный клуб.

Тема 6. Военная история.

Теория. История российской армии. Военные профессии. Выдающиеся русские и советские военачальники. Дни воинской славы России.

Тема 7. Лингвострановедческая подготовка военных специалистов.

Практика. Английский как язык международного общения. Организация речевого взаимодействия в рамках заданной тематики.

Тема 8. Основы военной психологии.

Практика. Основы саморегуляции и волевого самоконтроля. Овладение навыками самоконтроля. Практическая отработка в условиях группового взаимодействия.

Модуль II. Кадетский калейдоскоп.

Тема 9. Традиции кадетского бала.

Теория. История кадетских балов. Роль танцев в формировании гармонично развитой личности.

Практика. Освоение и отработка основных танцевальных движений. Вальсы. Паддеграс. Полонез. Фокстрот.

Тема 10. Дискуссия «Что значит быть кадетом?».

Практика. Кодекс чести кадета. Кадетские традиции и ритуалы. Роль кадетского образования в современной России.

Тема 11. Круглый стол «История кадетского движения».

Теория. Возникновение кадетских корпусов в России. Развитие кадетского движения в дореволюционной России и на постсоветском пространстве. Кодекс чести кадета. Выдающиеся выпускники кадетских корпусов разных лет. Кадетство в литературе.

Практика. Викторина, посвященная истории кадетства в России.

Тема 12. Встреча с Героем России.

Практика. Общение в свободной форме.

Модуль III. Кадетская школа безопасности.

Тема 13. Безопасные приемы самообороны.

Теория. Техника безопасности при выполнении приемов. История возникновения рукопашного боя. Уголовная ответственность при превышении пределов необходимой самообороны.

Практика. Освоение безопасных приемов самообороны.

Тема 14. Национальная гвардия на службе общественной безопасности (ТСП).

Практика. Тактика подразделений ОВД, Росгвардии; техника коллективных действий при пресечении массовых беспорядков. Оборонительные действия личного состава. Специальные средства, используемые при ликвидации массовых беспорядков. Строевые приемы с использованием специальных средств.

Тема 15. Огневая подготовка (АК-74, ПМ, электронный тир).

Практика. Неполная разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою. Стрельба в электронном тире.

Тема 16. Современное стрелковое вооружение Росгвардии.

Теория. Ознакомление с различными видами современного стрелкового вооружения. Просмотр видеофильма.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (модуля)/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Инвариантная часть					
1.	Церемония открытия международной программы «Кадеты на марше!»	2	-	2	Педагогическое наблюдение
2.	Участие в Параде Победы в	2	-	2	Педагогическое

	Городе-Герое Севастополе				наблюдение
3.	Интеллектуальная игра «Отечества достойные сыны»	2	-	2	Игровой зачет
4.	Артековский кадетский бал	2	-	2	Соревнование
5.	Богатырские забавы	2	-	2	Игровой зачет
Итого:		10	-	10	
Модуль I. Кадетский военный клуб					
6.	Военная история	5	5	-	опрос
7.	Лингвострановедческая подготовка военных специалистов	5	-	5	
8.	Военная психология	4	-	4	
Итого:		14	5	9	
Модуль II. Кадетский калейдоскоп					
9.	Мастер-классы «Традиции кадетского бала»	8	1	7	Педагогическое наблюдение
10.	Дискуссия «Что значит быть кадетом»	2	-	2	
11.	Круглый стол «История кадетского движения»	2	1	1	
12.	Встреча с Героем России	2	-	2	
Итого:		14	2	12	
Модуль III. Кадетская школа безопасности.					
13.	Безопасные приемы самообороны	6	1	5	опрос
14.	Национальная гвардия на службе общественной безопасности	2	-	2	опрос
15.	Огневая подготовка (АК-74, ПМ, электронный тир)	4	-	4	зачет
16.	Современное стрелковое вооружение Росгвардии	2	2	-	зачет
Итого:		14	3	11	
Всего по программе:		24			

3.2. Календарный учебный график *

Срок реализации программы	Учебный период	Режим занятий	Объем программы (час.)	Кол-во групп
2021 год	5 смена	По расписанию	24	не ограничено

*Изменения в календарном учебном графике отражаются в программе смены

3.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

1. Открытые площадки (для проведения мастер-классов) – по количеству сформированных отрядов. На случай плохой погоды - помещения (учебные кабинеты) для проведения мастер-классов и спортивный зал.
2. Закрывающееся помещение для хранения специального снаряжения.
3. Медицентр с выходом в интернет.
4. Площадка для проведения «Богатырских забав». Соответствующий инвентарь.
5. Полевая форма (камуфляж) и спортивная форма для проведения мастер-классов и эстафеты, платье для проведения бала.
6. Технические средства обучения: компьютер, сканер, копировальная техника, цветной принтер, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, черно-белый лазерный принтер.
7. Канцелярские товары и другие расходные материалы.

8. ПМ, АКМ (по 25 шт.). Электронный тир. Специальное снаряжение и оборудование для проведения занятий по ТСП.
9. Наградная, сувенирная продукция: кубки, дипломы, значки «Герой дня», грамоты, сертификаты, мягкие игрушки.

Финансово-экономическое обоснование расходов на проведение программы

Данный перечень обоснован содержанием инвариантной и вариативных частей программы «Кадеты на марше!»: проведение тематических мастер-классов по военно-прикладным дисциплинам, проведение Артековского кадетского бала, проведение ритуала памяти Е.А. Васильева с возложением цветов, организацию и проведение «Богатырских забав» и иных спортивных мероприятий, организацию фото- и видеосъемки всех событий смены, монтаж и демонстрацию видеофильмов «Хроники смены», награждение именинников, выбранных «Героев дня» и победителей творческих и спортивных мероприятий, а также работу (проезд, проживание, питание, заработную плату) сотрудников Пермского кадетского корпуса, обеспечивающих реализацию программы «Кадеты на марше!».

Кадровое обеспечение программы.

К реализации программы привлекаются следующие специалисты:

1. Преподаватели физической культуры (2 чел.).
2. Тренер по самбо (1 чел.)
3. Специалисты по огневой подготовке (2 чел.).
4. Психолог (1 чел.).
5. Преподаватель тактико-специальной подготовки войск национальной гвардии России (2 чел.).
6. Преподаватель истории (1 чел.).
7. Преподаватель английского языка (1 чел.).
8. Хореограф (1 чел.).

Методические и оценочные материалы.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Используются методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными, гендерными и типологическими особенностями, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Оценочный лист

Дополнительная общеразвивающая программа «Кадеты на марше!» освоена на базовом уровне, если обучающийся:

- ознакомился с нормативными документами, регламентирующими деятельность вооруженных сил РФ;
- ознакомился с строевым уставом вооруженных сил Российской Федерации, обязанностями военнослужащих перед построением и в строю;
- овладел основными правилами безопасного поведения, здорового образа жизни;
- узнал меры безопасности при обращении с различными видами оружия;
- научился обращаться с огнестрельным оружием (уметь производить неполную разборку-сборку АК и ПМ, владеть приемами стрельбы из АК и ПМ с использованием электронного тира);
- научился оказывать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами первичной помощи;
- научился ориентироваться на местности с помощью карты и компаса, двигаться по азимуту, обустривать бивуак в соответствии с особенностями местности, разводить костер, устраивать временное укрытие с помощью подручных средств;
- научился вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и социальных групп;
- научился делать осознанный выбор стратегий поведения, позволяющих поддерживать собственное здоровье и сохранять здоровье окружающих людей.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Список использованной литературы.

- 1) Аверин А.И., Внурин И.Ф. и др. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1985.
- 2) Аханова Г.А. Военный аспект как средство активизации познавательной деятельности суворовцев. – М.: Просвещение, 2017.
- 3) Бирюков И.А. Исторический очерк военно-учебных заведений. – СПб., 1982.
- 4) Бэрри Д. Основы выживания в экстремальной ситуации. – М., 2003.
- 5) Галазиева С.Р., Нурматова Т.В. Основные приемы самообороны. – Оренбург, ОГУ, 2016.
- 6) Зайончковский П. А. Военные реформы 1860-1870 годов в России. – М., 1952.
- 7) Зинкевич-Евстигнеева Т., Фролов Д., Грабенко Т. Технология создания команды. – СПб.: Речь, 2002 – 224 с.: ил.
- 8) Корнеев Я.И. Кадетские корпуса. – М., 1991
- 9) Косицкий Г.И., Дьяконова Д.Н. Резервы нашего организма. – М., 2011.
- 10) Нелюбин Л.Л., Дормидонтов А.А., Васильченко А.А. Учебник военного перевода. – М., 1981.

4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся.

- 1) Волков С.В. Русский офицерский корпус. – М.: Воениздат, 1993.
- 2) Ганичев В.Н. Ушаков. – М.: Молодая гвардия, 1990.
- 3) Куприн А.И. Кадеты (На переломе). – М.: Библиофоника, 2007.
- 4) Куприн А.И. Кадеты. Юнкера. Поединок (сборник). – М.: АСТ, Транзиткнига, 2004.
- 5) Лесков Н.С. Кадетский монастырь. – М.: Детская литература, 2012.
- 6) Митяев А. В. Книга будущих адмиралов. – М.: Издательский Дом Мещерякова, 2010.
- 7) Морихин В.Е. Традиции офицерского корпуса русской армии. – М.: Кучково поле, 2009.