



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пермское президентское кадетское училище  
имени Героя России Ф. Кузьмина  
войск национальной гвардии Российской Федерации»

## П Р И К А З

«16» апреля 2021 г.

№ 258

Об утверждении Отчёта  
о результатах самообследования  
деятельности за 2020 год

В соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; Уставом Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (протокол № 15 от 16.04.2021 года)

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Отчёт о результатах самообследования деятельности Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» за 2020 год (далее – отчёт, училище) согласно приложению.

2. Мартемьянову Александру Анатольевичу, старшему методисту отдела дополнительного образования, разместить отчёт на сайте училища.

3. Контроль приказа возложить на Николаеву Татьяну Борисовну, заместителя начальника училища по учебной работе.

И.о. начальника

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Д.В. Елисеев', is positioned between the text 'И.о. начальника' and 'Д.В. Елисеев'.

Д.В. Елисеев

Приложение  
к приказу начальника ФГКОУ  
«Пермское президентское кадетское  
училище имени Героя России  
Ф. Кузьмина войск национальной  
гвардии Российской Федерации»  
№ 258 от « 16 » апреля 2021 г.

**Федеральное государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Пермское президентское кадетское училище  
имени Героя России Ф. Кузьмина  
войск национальной гвардии Российской Федерации»  
(ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина  
войск национальной гвардии»)**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 15

от «16» апреля 2021 года

**Отчет о результатах самообследования**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

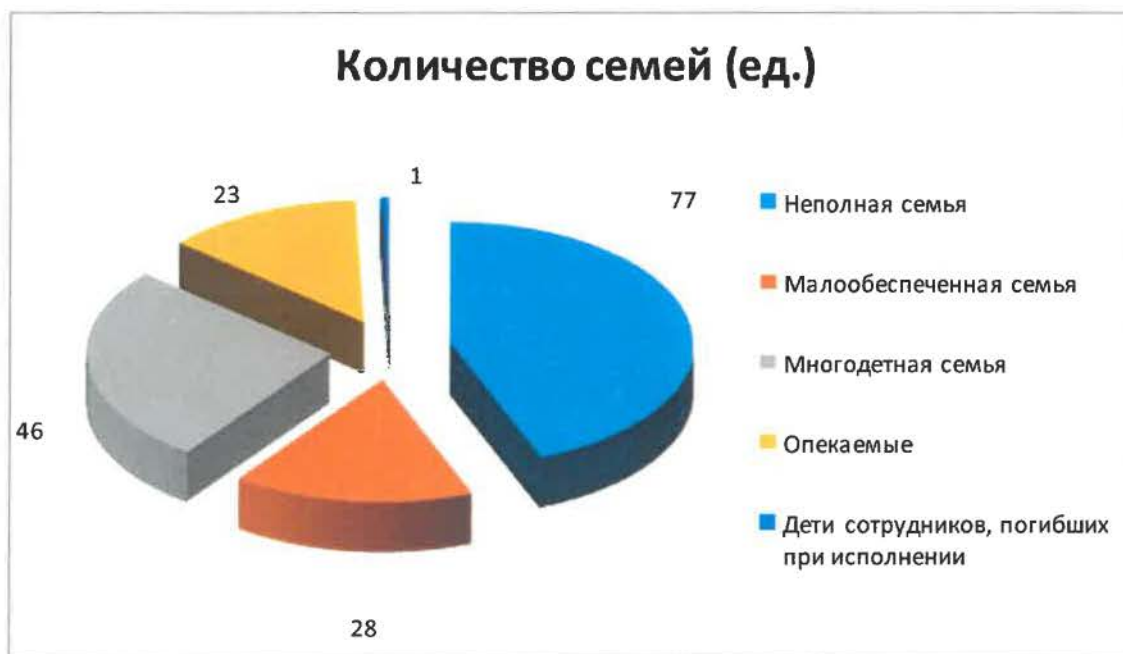
Наименование образовательной организации	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии»)
Начальник	Сергей Виктрович Каменев
Адрес организации	614523, Пермский край, Пермский район, д. Гамы, ул. Дубровская, 1
Телефон, факс	8(342)2953-311
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@pkkpfo.ru">info@pkkpfo.ru</a>
Учредитель	Федеральная служба войск национальной

	гвардии Российской Федерации
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 31.12.2013 г. № 3200, серия 59 Л01 № 0004634
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.02.2020 г. № 6669, серия 59 А01 № 0000370; срок действия: до 23 мая 2026 года

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – училище) расположено на берегу реки Камы вблизи села Усть-Качка Пермского района, в 50 км от города Перми.

Большинство семей обучающихся проживают в городских округах и муниципальных районах Пермского края – 87,8%, в том числе в городе Перми – 37,8%, в других субъектах Российской Федерации – 8,5%.

Социальный паспорт училища представлен в диаграмме:



Основным видом деятельности училища является обеспечение получения обучающимися (кадетами) основного общего и среднего общего образования, в том числе интегрированного с дополнительными общеразвивающими программами;

развитие у обучающихся (кадет) высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости, создание основы для осознанного выбора дальнейшего направления профессиональной деятельности; подготовка

обучающихся (кадет) к поступлению в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, в том числе в образовательные организации войск национальной гвардии Российской Федерации;

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся (кадет) на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся (кадет) чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в училище

Наименование органа	Функции
Начальник	Является единоличным исполнительным органом училища, осуществляет непосредственное управление деятельностью училища, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью училища.
Педагогический совет	Создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в училище.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — обсуждать Устав училища, изменения и дополнения к нему, а также его новую редакцию, которую утверждает Учредитель; — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– рассматривать План финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– обсуждать стратегические направления развития училища и вносить предложения Педагогическому совету для включения в Программу развития училища и годовой план работы.</li> </ul> |
|---|

В структуре училища для проживания обучающихся создан интернат, обеспечивающий осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и круглосуточного режима пребывания обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в училище создано 7 методических объединений:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- обществоведческих дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- специальных дисциплин и физической подготовки;
- «Школа командира-воспитателя».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в училище действуют Совет сержантов (обучающихся) и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в училище организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 7-9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (10 кл. – ФГОС; 11 кл. – ФК ГОС).

### **Воспитательная работа**

В 2020 году училище продолжило решать две приоритетные задачи: формирование здорового образа жизни и воспитание личности, готовой служить своей стране на военном и гражданском поприще, имеющей четкие нравственные ориентиры.

Для реализации первой задачи ведется пропаганда здорового образа жизни, культивируются спорт и физическая культура. Работают спортивные секции по 11 видам спорта, охватывающие 100% контингента воспитанников. Ежемесячно проводятся спортивные праздники, сдаются нормы ГТО, организуются дополнительные занятия физической культурой для кадет, испытывающих затруднения со сдачей нормативов. Один раз в четверть проводятся учебно-тренировочные марши или учебно-полевые выходы.

Проводятся профилактические беседы в рамках классных часов о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков с использованием социальных видеороликов, организуются встречи с медицинскими работниками для обсуждения актуальных проблем здоровья подростков.

Организуются встречи с сотрудниками территориальных подразделений Росгвардии в Пермском крае для формирования правового сознания кадет.

Кадеты 7-8 классов выполняют проекты социальной направленности. Библиотека организует тематические выставки по данному направлению.

Для формирования патриотического сознания и нравственных ценностей воспитанников были запланированы следующие мероприятия:

- 1) Участие в Параде Победы 9 мая в г. Перми;
- 2) Митинг памяти на воинском кладбище 9 мая;
- 3) Посещение мест боевой и воинской славы на территории России в рамках интегративной образовательной экспедиции «Я открываю Россию», возложение цветов к памятникам павшим воинам;
- 4) Организация встреч с ветеранами фронта и тыла;
- 5) Организация читательских марафонов по военной тематике;
- 6) Организация интеллектуальной игры «Дорогами Великой Отечественной»;
- 7) Организация и проведение Международного слета юных патриотов;
- 8) Просмотр фильмов военно-патриотической направленности в рамках работы киноклуба с последующим обсуждением содержания фильмов;
- 9) Организация профориентационных поездок и экскурсий в вузы силовых структур и воинские части и подразделения;

10) Классные часы и беседы, направленные на формирование нравственных ценностей по следующим темам:

- Кто он, герой нашего времени?
- «О героях былых времен...»
- Вклад моего города (села) в Победу.
- Жизненные ценности и ориентиры современного молодого человека.
- Горжусь званием «Кадет».
- Подвиг Федора Кузьмина и др.

11) Акция «Письмо солдату на фронт»;

12) Выставка книг военно-патриотического содержания в библиотеке;

13) Обсуждение актуальных нравственных вопросов в рамках Дискуссионного клуба;

14) Участие в историческом диктанте, организованном управлением Росгвардии.

К сожалению, из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки некоторые мероприятия не состоялись: Парад Победы, митинг памяти, интегративная образовательная экспедиция. В период самоизоляции и дистанционного обучения в апреле-мае 2020 г. обучающимся были предложены видео проекты: «Памяти павших», «Бессмертный полк», Конкурс выразительного чтения стихотворений о войне.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В Учреждении дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

**IV. Содержание и качество подготовки**  
**Статистика показателей за 2016–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2016- 2017 учебный год*	2017- 2018 учебный год**	2018- 2019 учебный год***	2019- 2020 учебный год****	2020- 2021 учебный год*****
1	Количество детей, обучавшихся в Учреждении	408	427	437	441	439
	– основная школа	285	281	281	276	265
	– средняя школа	123	146	156	165	174
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	–	–	2	2
	– средней школе	3	3	5	2	5

\* На конец 2016 года

\*\* На конец 2017 года

\*\*\* На конец 2018 года

\*\*\*\* На конец 2019 года

\*\*\*\*\* На конец 2020 года

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся училища.

Профильное обучение в училище организовано в старшей школе. Изучение выбора профессионального образования выпускниками училища привело к созданию 4 профилей, ориентированных на конкретные специальности, предлагаемые вузами Росгвардии, Минобороны России и МВД России. С 1 сентября 2020 года изменилось название данных профилей, однако перечень профильных предметов сохранился:

- 1 универсальный профиль (история, обществознание, право);
- технологический профиль (математика, физика, информатика);
- 2 универсальный профиль (химия, биология);
- социально-экономический профиль (математика, обществознание, экономика).

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

#### Сведения о результатах 2019-2020 учебного года в 7 – 9 классах

Класс	На начало года	Выбыло	Прибыло	на конец года	Успеваемость, %	Количество неуспевающих	Качество, %	Количество на 4 и 5	% с одной "3"	количество с одной "3"
7 "А"	21	0	4	25	100	0	60	15	0	0
7 "Б"	23	1	1	23	100	0	56,5	13	0	0
7 "В"	22	0	2	24	100	0	50	12	4	1
7 "Г"	19	0	5	24	100	0	45,8	11	8	2
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>53,1</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
8 "А"	20	0	1	21	100	0	52,4	11	0	0
8 "Б"	21	1	0	20	100	0	75	15	10	2
8 "В"	20	0	1	21	100	0	52,4	11	4,8	1
8 "Г"	22	3	1	20	100	0	60	12	10	2
8 "Д"	20	2	0	18	100	0	33,3	6	27,7	5
<b>Всего</b>	<b>103</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
9 "А"	23	0	0	23	100	0	56,5	13	4,3	1
9 "Б"	23	2	1	22	100	0	40,9	9	4,5	1

9 "В"	23	3	0	20	100	0	65	13	5	1
9 "Г"	22	1	0	21	100	0	47,6	10	4,8	1
<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>52,3</b>	<b>45</b>	<b>4,7</b>	<b>4</b>

Анализ успеваемости по итогам года показывает, что все обучающиеся 7-9-х классов освоили образовательную программу своего курса успешно.

Результаты по классам в сравнении по четвертям за учебный год представлены на рисунках ниже (рис.1, 2).

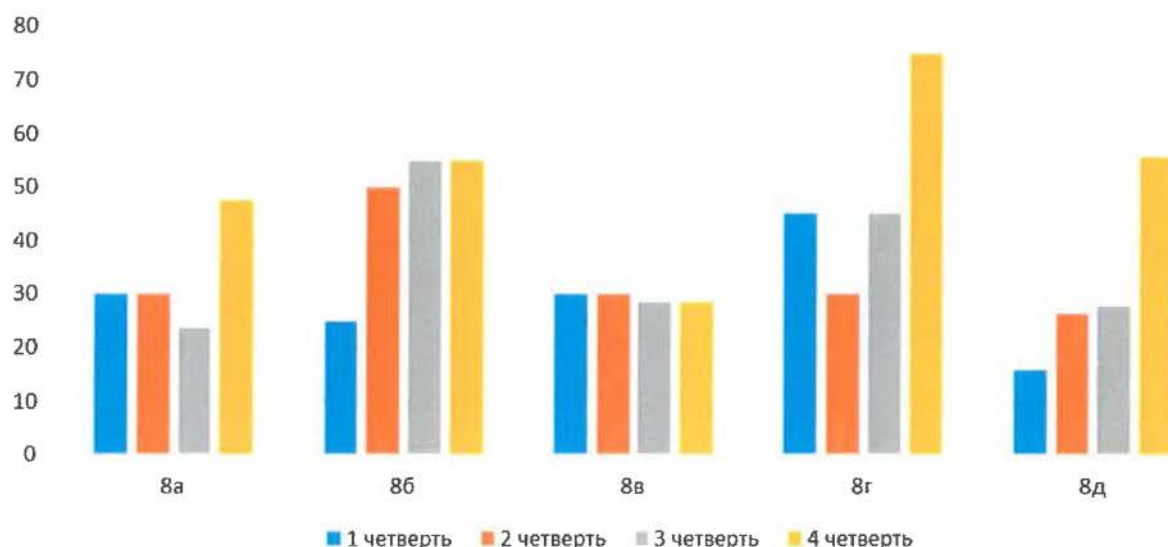


Рис. 1. Динамика качества знаний обучающихся 8-х классов, в %

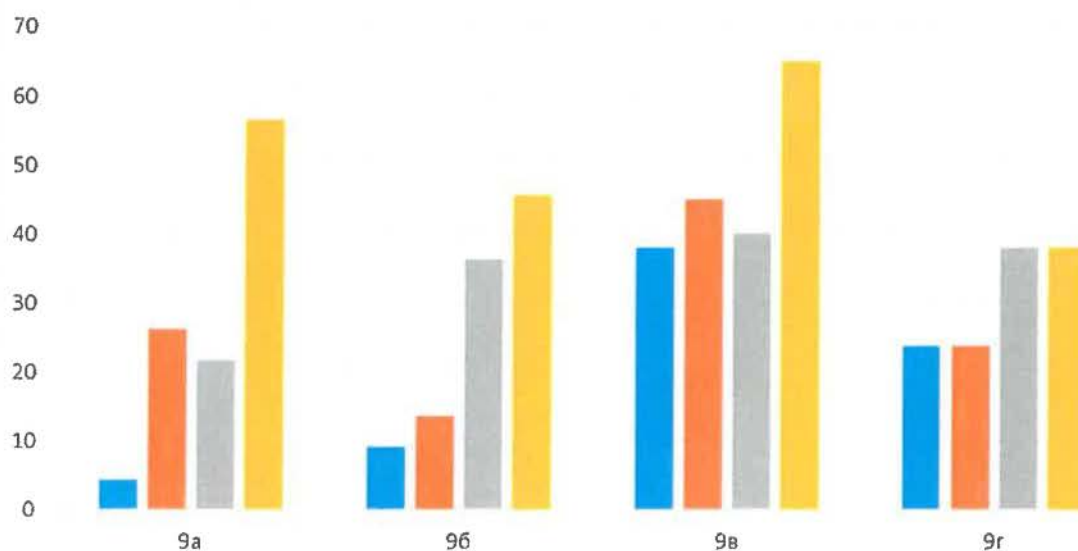


Рис. 2. Динамика качества знаний обучающихся 9-х классов, в %

Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний на курсе 8-х и 9-х классов во всех классах, кроме 8 «В». Наиболее высокие результаты качества знаний по итогам года показали обучающиеся 8 «Б» и 9 «В» классов. Самые низкие результаты продемонстрировали кадеты 8 «Д», 9 «Б» и 9 «Г». Прирост качества

знаний показывают обучающиеся 8 «Б», 8 «Д», 9 «Б» и 9 «В» классов. Обучающиеся 8 «В» в течение учебного года показали стабильные результаты.

Главным образом, рост качества обусловлен работой с обучающимися, имеющими одну-две тройки по предметам.

Считаю, что положительной динамике качества способствовали:

- проведение педагогических консилиумов по классам;
- еженедельные совещания кураторов, командиров (воспитателей), начальника курса, педагога психолога и завуча;
- сбор текущей и предварительной успеваемости в четверти;
- целенаправленная работа по контролю кадет, имеющих проблемы по отдельным предметам;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (родителями, учителями предметниками, обучающимися, кураторами и командирами).

Результаты освоения программ среднего общего образования  
обучающимися 10, 11 классов  
по показателю «успеваемость» в 2020 году

Период	Кл	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
									Всего		Из них н/а			
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I полугодие 2020 – 2021 уч. г. **	10	93	89	96	18	20	0	0	4	4	0	0	0	0
I полугодие 2019 – 2020 уч. г. **	10	87	81	93	27	31	0	0	6	7	0	0	0	0

II полугодие 2019 – 2020 уч. г. **	10	87	86	99	38	44	2	2	1	1	0	0	1	1
I полугодие 2020 – 2021 уч. г. **	11	89	87	98	28	31	4	4	2	2	0	0	0	0
I полугодие 2018 – 2019 уч. г. **	10	80	80	100	24	30	0	0	0	0	0	0	0	0
II полугодие 2018 – 2019 уч. г. **	10	81	81	100	27	33	0	0	0	0	0	0	0	0
I полугодие 2019 – 2020 уч. г. **	11	79	72	92	24	31	1	1	6	7	0	0	0	0

\*\*Результаты успеваемости по всем параллелям и всем показателям ниже в первом полугодии, чем во втором, что свидетельствует о росте учебной мотивации у обучающихся в течение учебного года, об успешной адаптации к образовательной среде кадетского корпуса, о наращивании темпов и качества учебной деятельности обучающихся к концу учебного года.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2014 – 2020 годах

Предметы	2016 - 2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во выпускн. 54	Средний балл по региону	Кол-во выпускн. 59	Средний балл по региону	Кол-во выпускн. 77	Средний балл по региону	Кол-во выпускн. 77	Средний балл по региону
Русский язык	68	71	69	73	65	70,4	67	74
Математика (базовый) max 5 баллов	4,5	4	4,6	4,6	4,4	4,2		
Математика (профиль)	48	57	47	55	51	60,7	49	60

Литература	-	68	48	66	--			
История	53	55	58	57	55	58,6	53	57
Обществознание	57	59	58	57	61	58,3	55	58
Биология	70	57	77	54	57	54,9	63	53
Химия	82	59	75	59	62	59,3	66	58
Физика	54	58	51	56	50	56,2	51	56
Информатика	54	66	55	67	62	69,5		68
Английский язык	47	72	58	66	74	73,3	58	73
Немецкий язык	-		-		--			
География	-		-		--			
<b>Ср. балл по всем предметам</b>	<b>59,2</b>	<b>61,5</b>	<b>59,6</b>	<b>61,4</b>	<b>59,7</b>	<b>62,3</b>	<b>57,8</b>	<b>61,9</b>

**Примечание:**

24,1	- результаты ниже среднерегиональных
75,4	- результаты выше среднерегиональных

В 2020 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2019 годом, на результат повлияло дистанционное обучение. По двум предметам (химия, биология) средний тестовый балл стабильно выше среднерегионального.

**Результаты сдачи ОГЭ в 2016-2019 годах**

	2016 год (ср. тест. балл/ ср. балл ОГЭ/ ср. оценка)	2017 год (ср. балл ОГЭ/ ср. оценка)	2018 год (ср. балл ОГЭ/ ср. тест. балл/ ср. оценка)	2019 год (ср. балл ОГЭ/ ср. тест. балл/ ср. оценка)
Русский язык	54,8 / 28 / 3,9	32,2/ 4,3	32,5/ 63,2/ 4,4	31,7/59/4,2
Математика	51,3 / 17,6 / 3,9	18,77/ 4,1	17,5 / 54/ 3,8	17,6/53,6/3,9
История	50,1	31,8/ 4,3	29,3 / 60/ 4,0	29,2/54,7/3,9
Обществознание	50,9	31,8/ 4,2	30,1 / 59/ 4,1	28,6/59,5/4
Физика	49,4	19,9/ 3,5	22,5 /52 / 3,9	20,2/50,1/3,5
География	59,1	26,5/ 4,6	26,1 /65 / 4,5	26,4/69/4,5
Информатика	64,5	17,6/ 4,5	20,4 / 87/ 4,8	19,9/83,3/4,9
Химия	58,2	26,4/ 4,4	30,8 / 80/ 4,8	28,6/69/4,7

Биология	-	26,6/ 3,6	35 / 73,5/ 4,5	33/66,6/4,4
Английский	64,3	56,4/ 4,3	55,4/ 79 / 4,3	56,2/80,2/4,6

В 2020 году обучающиеся не проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ в связи с пандемией.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год	Кол-во вып-ов	Поступили в вузы всего	Поступили в вузы по профилю	Поступили в вузы не по профилю	Поступили в ссузы	Армия	Трудоустроены
2015	64	51/80%	38/59%	13	8/13%	5	
2016	47	39/83%	32/68%	7	7/15%	1	
2017	54	48/89%	39/72%	9	2/4%	2	2
2018	59	54/92%	44/75%	10/17%	3/5%	1	1
2019	77	69/90%	59/77%	10/13%	4/5%	2	2
2020	79	62/78,5%	44/56%	18/23%	9/11%	4	4

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, в том числе в вузы по профилю кадетского училища. Однако для выпускников 2020 года учебный год оказался сложным, многие отказались от сдачи ЕГЭ по выбору и решили поступать в средние специальные учебные заведения.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В училище утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) (в связи со сменой типа училища на бюджетное 29 января 2019 года приказом № 55 утверждено новое Положение). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2020 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены условиями образовательного процесса в училище – 96,2%; качеством образования в училище – 62%, в целом удовлетворены качеством образовательных услуг – 87%.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в училище работает 101 педагогический работник, в том числе: 56 учителей, 4 педагога-психолога, 11 педагогов дополнительного образования, 5 педагогов-организаторов, 5 старших

воспитателей (начальников курсов) и 20 воспитателей (командиров взводов) и др.

Среди педагогических работников 79% имеют высшее образование. В настоящее время 3 воспитателя (командира взвода) получают высшее педагогическое образование. Педагогическое образование имеют 77 сотрудников (76%), из них 70 человек – высшее педагогическое и 7 человек – среднее педагогическое образование.

Из 101 педагога имеют высшую квалификационную категорию – 23 человека (23%), первую квалификационную категорию – 31 человек (31%), 27 человек (26,7%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 23 педагога (27%) не аттестованы, так как их педагогический стаж составляет менее 2 лет (либо находятся или находились в отпуске по уходу за ребенком).

В училище работают педагоги имеющие отраслевые награды: звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 сотрудника, звание «Почетный работник общего образования РФ» - 7 сотрудников, значок «Отличник народного просвещения» - 1 сотрудник, звание «Заслуженный работник культуры РФ» - 2 сотрудника, действительный член Союза дизайнеров и Союза художников – 1 сотрудник, более 20 сотрудников отмечены медалями «За отличие в службе» различной степени, «За вклад в патриотическое воспитание молодежи Пермского края», «За верность долгу», «За службу Родине», почетными грамотами Министерства образования Пермского края и Российской Федерации, Министерства Внутренних дел Пермского края и Российской Федерации.

Уровень квалификации поддерживается и повышается через участие в методической работе на различных уровнях, а также через курсовую подготовку. В настоящее время 47 учителей (84%) прошли обучение по программам внедрения ФГОС на уровне ООО и СОО. Среди воспитателей (командиров взводов) прошли курсы переподготовки по программе «Воспитатель кадетского класса» 18 (90%) педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями училища и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение училища, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в училище обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в училище создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал училища динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 24011 экз.;

- основной фонд – 12398 экз.;

- учебный фонд – 11613 экз.;

– книгообеспеченность – 100%;

– средняя обращаемость (степень использования) фонда – 0,3;

Фонд периодических изданий в 2020 году включает

- наименований – 29

- количество комплектов – 44.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11613	6638
2	Педагогическая	152	0
3	Художественная	9819	769
4	Справочная	558	7
5	Языковедение, литературоведение	413	12
6	Естественно-научная	375	24
7	Техническая	145	30
8	Общественно-политическая	936	106

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФК ГОС и ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 23.12.2020).

В 2020 году приобретено основного фонда на сумму 34 775,00 руб.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 (норма – 18) человек в день. Причиной снижения показателей является пандемия.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется увеличение финансирования для обновления фонда отраслевой и художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение училища позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Новый учебный корпус на 43 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса.

В учебном корпусе также располагаются коворкинг-центр, информационно-библиотечный центр с книгохранилищем, помещения для тира и для установки тренажёров.

В 2020 году был оснащен зал учебных тренажёров по автоделу.

Требуется доукомплектование тира и зала для учебных тренажёров мебелью и оборудованием, доукомплектование 3 кабинетов ОБЖ, огневой подготовки и медицинской подготовки.

Училище располагает Физкультурно-оздоровительным комплексом (универсальный спортивный зал, бассейн, тренажёрный зал), Домом единоборств с 3 залами, стадионом, спортивным городком, хоккейной коробкой, автодромом, штурмовой полосой препятствий.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	174
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	198 (45,4%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	2 (2,2%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	424 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (1,6%)
– федерального уровня		6 (1,4%)
– международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (39,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	436 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	101
– с высшим образованием		80
– высшим педагогическим образованием		70

– средним профессиональным образованием		21
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (22,8%)
– первой		31 (30,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		31(30,6%)
– больше 30 лет		17 (16,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		37 (36,6%)
– от 55 лет		17 (16,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6  268 (в образовательном

		процессе) Моноблоков новых — 125 Моноблок старый — 12 Ноутбуков новых — 26 Ноутбуки в робототехнике — 9  Ноутбуки старые — 24 физика 18 география 18 математика 18 русский 18 биология 18 химия
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12316 экз. 1 обуч. – 28 экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436 человек/ 100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	000 – 12137,2 кв <sup>2</sup> //27,8 кв <sup>2</sup>  Доп. образ-е – 6971 кв <sup>2</sup> //16 кв <sup>2</sup>
--	-------	---

Анализ показателей указывает на то, что училище имеет очень хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Училище укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.