



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пермское президентское кадетское училище  
имени Героя России Ф. Кузьмина  
войск национальной гвардии Российской Федерации»

## ПРИКАЗ

«25» июля 2021 г.

№ 436

Об утверждении Положения о нормах  
профессиональной этики  
педагогических работников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; 2014, № 19, ст. 2289; № 30, ст. 4257; 2016, № 27, ст. 4246; 2019, № 10, ст. 887; № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7833; 2020, № 17, ст. 2725; 2021, № 1, ст. 56; № 18, ст. 3058; № 22, ст. 3679), на основании решения педагогического совета (протокол № 21 от 18 июня 2021 г.)

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – училище) согласно приложению.
2. Ураевой Ларисе Анатольевне, методисту, ознакомить педагогических работников училища с данным приказом под роспись.
3. Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с данным приказом путем размещения на официальном сайте училища.
4. Контроль приказа оставляю за собой.

Начальник

С.В. Каменев

Приложение  
к приказу начальника ФГКОУ  
«Пермское президентское кадетское  
училище имени Героя России  
Ф. Кузьмина войск национальной  
гвардии Российской Федерации»  
№ 436 от «25» июня 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о нормах профессиональной этики педагогических работников федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании

Конституции Российской Федерации (Официальный интернет-портал правовой информации, 04.07.2020, № 0001202007040001),

Трудового кодекса Российской Федерации, утвержденного Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021) (Собрание законодательства Российской Федерации, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации, 30.04.2021, № 0001202104300085),

Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Официальный интернет-портал правовой информации, 24.04.2020, № 0001202004240044),

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; 2014, № 19, ст. 2289; № 30, ст. 4257; 2016, № 27, ст. 4246; 2019, № 10, ст. 887; № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7833; 2020, № 17, ст. 2725; 2021, № 1, ст. 56; № 18, ст. 3058; № 22, ст. 3679),

Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Официальный интернет-портал правовой информации, 05.04.2021, № 0001202104050006),

Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (ред. от 16.07.2009) (Собрание законодательства Российской Федерации, 19.08.2002, № 33 ст. 3196,

Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей», принятой 05.10.1966 г. Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей,

Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), состоявшемся 25-29 июля 2001г в Йомтиене (Тайланд),

Совместного письма Минпросвещения России и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» № ИП-941/06/484 от 20.08.2019.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми необходимо руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – училище), независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к училищу;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников училища и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников училища;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника училища и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику училища следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника училища поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность в училище или поступающий на работу в училище, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

## **II. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважением к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) училищу.

2.2. Педагогические работники училища обязаны осознавать, что важным показателем профессионализма педагога является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на соблюдении норм русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.3. Во время проведения учебных занятий, осуществления внеурочной деятельности, любых мероприятий образовательного процесса как на территории училища, так и вне его территории не допускать телефонных переговоров, использования любых гаджетов в личных целях, переводить персональные устройства мобильной связи в беззвучный режим без вибрации и эксплуатировать устройства в таком режиме только с целью осуществления профессиональной педагогической деятельности.

### **III. Обязательства педагогических работников перед учащимися**

3.1. Педагогические работники училища в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые способствуют развитию у обучающихся самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогическим работникам запрещено

- навязывать обучающимся свои взгляды, убеждения и предпочтения;
- давать оценку их личности и личности их законных представителей;
- допускать предвзятую и необъективную оценку их деятельности и поступков и действий их законных представителей;
- отказываться от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории училища.

#### **IV. Обязательства педагогических работников перед законными представителями учащихся**

4.1. Педагогические работники училища должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагогических работников.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся обязаны:

- вести беседу в присутствии другого педагогического работника училища (психолога, куратора, командира-воспитателя, начальника курса, преподавателя);
- в случае необходимости (при отсутствии взаимопонимания сторон, при возможности зарождения конфликта, при недостатке полномочий) вести беседу с законными представителями в присутствии заведующего учебной частью;
- вести протокол беседы с законными представителями;

- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе училища в целом;
- в целях создания благоприятной обстановки начинать общение с приветствия, высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного, при необходимости в корректной форме задавать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

4.3. Педагогические работники училища должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовательном процессе училища, разделять принципы воспитания и обучения ребенка, реализуемые в училище.

4.4. Педагогические работники обязаны не допускать развития конфликтной ситуации между педагогическим работником, училищем в целом и законными представителями.

## **V. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники училища обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам, обсуждения их недостатков и личной жизни;
- неофициального обсуждения содержания и характера образовательного процесса училища (подобные обсуждения приветствуются на методических совещаниях, малых педагогических советах, педагогических советах).

## **VI. Обязательства педагогических работников перед администрацией училища**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

## **VII. Реализация права педагогических работников училища на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

7.1. Училище обеспечивает защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящим Положением (разделы II – VI), рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой приказом начальника училища.

Индивидуальные трудовые споры комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не рассматриваются.

7.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель педагогических работников училища, выбранный на педагогическом совете большинством голосов.

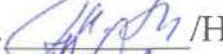












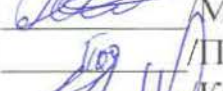



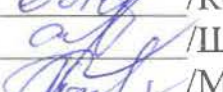


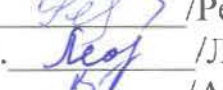


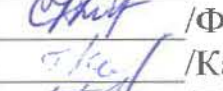




7.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

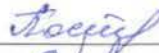
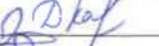





























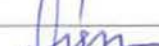







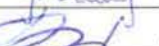




## **VIII. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

С Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»

ОЗНАКОМЛЕН (А):

1. «25» июня 2021 г.  /Николаева Т.Б.
2. «25» июня 2021 г.  /Никитин И.Г.
3. «25» июня 2021 г.  /Щербинин А.Н.
4. «25» июня 2021 г.  /Ушаков А.К.
5. «25» июня 2021 г.  /Сухих Т.А.
6. «23» августа 2021 г.  /Спасенникова Л.А.
7. «25» июня 2021 г.  /Бухарова С.С.
8. «25» июня 2021 г.  /Боталов М.А.
9. «22» август 2021 г.  /Васильев С.А.
10. «22» августа 2021 г.  /Шукшина А.Б.
11. «25» июня 2021 г.  /Мартемьянов А.А.
12. «25» июня 2021 г.  /Неганова О.А.
13. «25» июня 2021 г.  /Беломестнова Т.А.
14. «25» июня 2021 г.  /Гайнутдинова К.Ф.
15. «25» июня 2021 г.  /Красноборова Е.П.
16. «25» июня 2021 г.  /Ларионова Т.Е.
17. «25» июня 2021 г.  /Гашева С.В.
18. «20» августа 2021 г.  /Коннов А.В.
19. «22» августа 2021 г.  /Ураева Л.А.
20. «25» июня 2021 г.  /Мальгина Т.Н.
21. «25» июня 2021 г.  /Подвинцева Т.О.
22. «25» июня 2021 г.  /Куштанова Р.Р.
23. «23» август 2021 г.  /Королевич С.В.
24. «25» июня 2021 г.  /Серебрякова Е.В.
25. «25» июня 2021 г.  /Заковырина Е.В.
26. «25» июня 2021 г.  /Коротаева О.П.
27. «25» июня 2021 г.  /Шлыкова С.Ю.
28. «25» июня 2021 г.  /Медведева Е.П.
29. «23» августа 2021 г.  /Нуора О.А.
30. «25» июня 2021 г.  /Герасимова А.Н.
31. «25» июня 2021 г.  /Ревина Н.А.
32. «25» июня 2021 г.  /Леонтьева А.А.
33. «25» июня 2021 г.  /Антуфьева А.Д.
34. «25» июня 2021 г.  /Бузмакова О.К.
35. «25» июня 2021 г.  /Авдоница И.А.
36. «25» июня 2021 г.  /Филиппова А.Н.
37. «25» июня 2021 г.  /Кариева Е.А.
38. «25» июня 2021 г.  /Тарасова И.Л.

39.«	»	2021 г.		/Постаногова О.И.
40.«	»	2021 г.		/Караева Д.В.
41.«	»	2021 г.		/Земляков Е.Б.
42.«	»	2021 г.		/Юрченко Д.В.
43.«	»	2021 г.		/Кошелева А.Н.
44.«	»	2021 г.		/Стенин Э.О.
45.«	»	2021 г.		/Катаев А.С.
46.«	»	2021 г.		/Гаряев Э.М.
47.«	»	2021 г.		/Суворов Д.Г.
48.«	»	2021 г.		/Ларионов Е.В.
49.«	»	2021 г.		/Лобанов И.В.
50.«	»	2021 г.		/Радостев Р.М.
51.«	»	2021 г.		/Коробова Е.В.
52.«	»	2021 г.		/Николаева Т.Е.
53.«	»	2021 г.		/Епишина Е.А.
54.«	»	2021 г.		/Пепеляева О.Ю.
55.«	»	2021 г.		/Бухаров Р.И.
56.«	»	2021 г.		/Грабежов Р.Ж.
57.«	»	2021 г.		/Стариков А.
58.«	»	2021 г.		/Ботов Н.
59.«	»	2021 г.		/Коннов Н.А.
60.«	»	2021 г.		/Савин А.О.
61.«	»	2021 г.		/Тюленев А.А.
62.«	»	2021 г.		/Исаев И.А.
63.«	»	2021 г.		/Кривонос Е.П.
64.«	»	2021 г.		/Иванов А.А.
65.«	»	2021 г.		/Ушаков В.С.
66.«	»	2021 г.		/Важесов И.А.
67.«	»	2021 г.		/Озовских К.А.
68.«	»	2021 г.		/Федотов А.А.
69.«	»	2021 г.		/Паньков М.С.
70.«	»	2021 г.		/Ремнев А.С.
71.«	»	2021 г.		/Борисов А.П.
72.«	»	2021 г.		/Мальцев Н.В.
73.«	»	2021 г.		/Мосин Г.А.
74.«	»	2021 г.		/Пыстогов А.А.
75.«	»	2021 г.		/Жигалов Ю.В.
76.«	»	2021 г.		/Глушков И.В.
77.«	»	2021 г.		/Задыр А.Д.
78.«	»	2021 г.		/Мартемьянов П.В.
79.«	»	2021 г.		/Хачатрян Л.С.
80.«	»	2021 г.		/Лимонов В.Ф.
81.«	»	2021 г.		/Ганошина Л.Н.
82.«	»	2021 г.		/Садикова Н.А.

83.	« 25 »	июль	2021 г.	<i>Носкова</i>	/Носкова Л.Н.
84.	« 25 »	июль	2021 г.	<i>Раскопина</i>	/Раскопина Д.В.
85.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Постовалова</i>	/Постовалова А.М.
86.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Ведерникова</i>	/Ведерникова Т.А.
87.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Цыбина</i>	/Цыбина О.Г.
88.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Ильиняк</i>	/Ильиняк С.А.
89.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Луседина</i>	/Луседина Р.З.
90.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Ильиняк</i>	/Ильиняк С.А.
91.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Ильиняк</i>	/Ильиняк С.А.
92.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Коралев</i>	/Коралев А.В.
93.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Смирнов</i>	/Смирнов Д.В.
94.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Куликов</i>	/Куликов В.В.
95.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Зайцев</i>	/Зайцев В.Н.
96.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Григорьев</i>	/Григорьев Е.Е.
97.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Коралев</i>	/Коралев А.В.
98.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Леонтьев</i>	/Леонтьев А.А.
99.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Коралев</i>	/Коралев А.В.
100.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Власкин</i>	/Власкин И.В.
101.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Коралев</i>	/Коралев А.В.
102.	« 20 »	августа	2021 г.	<i>Старобратов</i>	/Старобратов Д.С.
103.	«    »		2021 г.		/
104.	«    »		2021 г.		/
105.	«    »		2021 г.		/
106.	«    »		2021 г.		/
107.	«    »		2021 г.		/
108.	«    »		2021 г.		/
109.	«    »		2021 г.		/
110.	«    »		2021 г.		/
111.	«    »		2021 г.		/
112.	«    »		2021 г.		/
113.	«    »		2021 г.		/
114.	«    »		2021 г.		/
115.	«    »		2021 г.		/
116.	«    »		2021 г.		/
117.	«    »		2021 г.		/
118.	«    »		2021 г.		/
119.	«    »		2021 г.		/
120.	«    »		2021 г.		/
121.	«    »		2021 г.		/
122.	«    »		2021 г.		/
123.	«    »		2021 г.		/
124.	«    »		2021 г.		/
125.	«    »		2021 г.		/