



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Пермское президентское кадетское училище
имени Героя России Ф. Кузьмина
войск национальной гвардии Российской Федерации»

П Р И К А З

«25» июня 2021 г.

№ 446

Об утверждении Положения
о порядке обучения
по индивидуальному учебному
плану, в том числе ускоренного
обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 08.12.2020, № 0001202012080096), на основании решения педагогического совета (протокол № 21 от 18 июня 2021 г.)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в федеральном государственном казенном общеобразовательном учреждении «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – училище).

2. Ознакомить работников училища, обучающихся и их родителей (законных представителей) с данным приказом путем размещения на информационных стендах и официальном сайте училища.

3. Контроль приказа оставляю за собой.

4.

Начальник

С.В. Каменев

Приложение
к приказу начальника ФГКОУ
«Пермское президентское кадетское
училище имени Героя России
Ф. Кузьмина войск национальной
гвардии Российской Федерации»
№ 446 от «25» ИЮНЯ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения, в федеральном государственном
казённом общеобразовательном учреждении «Пермское президентское
кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск
национальной гвардии Российской Федерации»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (далее – Положение) разработано на основании

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 08.12.2020, № 0001202012080096),

Приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 28 февраля 2011 г. № 9);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 10.02.2015, № 0001201502100021);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» («Российская газета» от 21 июня 2012 г. № 139);

Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 12.02.2015, № 0001201502120032);

Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 12.02.2016, № 0001201602120008);

Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 27.07.2017, № 0001201707270051);

Приказа Минпросвещения России от 24 сентября 2020 года № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 24.12.2020, № 0001202012240006);

Приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 28.12.2020, № 0001202012280006);

Письма Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Устава федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – училище).

1.2. Настоящий Порядок регламентирует деятельность (наименование организации) по обучению на основе индивидуальных учебных планов, в том числе

ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

ускоренное обучение – процесс освоения основной образовательной программы училища за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы с учетом образовательных потребностей обучающихся, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения на старшей ступени обучения);
- по состоянию здоровья;
- обучающихся по очно-заочной форме;
- на обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- по другим основаниям.

1.5. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их

особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Обучение по ИУП обучающихся основной школы осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий согласно расписанию уроков и элективных и факультативных курсов.

1.7. В рамках ИУП обучающийся старшей школы имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда училища, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ и др.;
- продолжать обучение в училище в порядке, определенном училищем.

2. Организация обучения

по индивидуальному учебному плану

2.1. Учреждение осуществляет организацию обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, принимаются в течение учебного года до 31 августа.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, оформляется приказом начальника училища. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.

2.5. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися финансовыми средствами.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, может быть организовано:

2.6.1. для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

2.6.2. для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;

2.6.3. по временным медицинским показаниям на дому;

2.6.4. для обучающихся 10-11 классов при выборе индивидуальных образовательных маршрутов.

2.7. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда училища, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

Индивидуальную работу с обучающимся могут вести педагоги, психологи и другие специалисты.

2.7. Самостоятельную работу (над домашними заданиями) обучающихся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность, организуют родители (законные представители).

2.8. Приказом начальника училища утверждаются: индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение.

3. Особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану в 10-11 классах (уровень среднего общего образования)

3.1. Обучение по ИУП направлено на дальнейшее становление, формирование и развитие личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Обучение по ИУП позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования;
- установить равный доступ к полноценному образованию всем обучающимся;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

3.2. Индивидуальный учебный план.

3.2.1 Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных обучающимся для освоения из учебного плана училища, составленного на основе федерального базисного учебного плана.

3.2.2 Общеобразовательные предметы на базовом уровне обеспечивают завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

3.2.3 Профильные общеобразовательные предметы позволяют удовлетворить потребность обучающихся в повышенном уровне образования, необходимого для дальнейшего выбора профессиональных программ в системе высшего и среднего специального профессионального образования.

3.2.4 Элективные курсы – обязательные предметы по выбору обучающихся, обеспечивают успешное профильное и профессиональное самоопределение. Продолжительность элективных курсов от 17 до 68 часов. В училище организуются следующие виды элективных курсов:

1) предметные элективные курсы, решающие задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план;

2) межпредметные и метапредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворение интересов обучающихся к различным областям знания;

3) прикладные элективные курсы, обеспечивающие знакомство с важнейшими способами применения знаний по предмету (особую роль играют социальные практики);

4) репетиционные элективные курсы, обеспечивающие ликвидацию пробелов знаний за предыдущие годы.

3.2.5 В случае, если предмет выбран обучающимся на профильном уровне, то на базовом уровне данный предмет не изучается.

3.2.6 Самостоятельная исследовательская деятельность имеет целью развитие поисковых и исследовательских, проектных умений как условие создания для личности более успешных условий социализации.

3.2.7 Количество предлагаемых элективных курсов в учебном плане должно быть больше, чем максимальная потребность обучающихся по учебному плану для реализации права выбора. Обучающийся может

выбирать количество элективных курсов –но не менее 1 в течение учебного года.

3.3. Порядок разработки индивидуального учебного плана и приема в профильные потоки. Необходимые документы.

3.3.1 Предварительная работа по составлению индивидуальных учебных планов проводится с обучающимися 9 классов с апреля текущего учебного года.

3.3.2 Обучающиеся и родители (законные представители) знакомятся с нормативной базой профильного обучения. Составляются проекты ИУП.

3.3.3 Обучающимся предлагается выбрать не более 3-х общеобразовательных программ профильного обучения. Общее количество часов по профильным предметам не должно превышать 60% инвариантных часов учебного плана.

3.3.4 При разработке индивидуального учебного плана обучающийся должен получить возможность включиться в 3 вида познавательной деятельности:

в классно – урочную форму освоения базовых и профильных учебных предметов;

в групповую (индивидуальную) познавательную деятельность на основе личных познавательных запросов (элективные курсы);

в индивидуальную самостоятельную познавательную деятельность (исследовательская деятельность).

Данная работа по формированию ИУП проводится под руководством начальника учебного отдела.

3.3.5 Организация приема в 10 класс осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема в училище.

3.4. Обучающимся по индивидуальному учебному плану предоставляется право изменения индивидуального учебного плана в течение 1-го полугодия 10 класса при следующих условиях:

- письменного заявления обучающихся и родителей (законных представителей) с обоснованием причин изменений.

Изменение индивидуального учебного плана в 11 классе возможно в случаях:

- перехода с профильного на базовый уровень.

3.5. Особенности организации учебных занятий.

3.5.1 На уроках по предметам базового уровня образовательный процесс проводится в рамках классов с нормативной наполняемостью 25 человек.

3.5.2 Проводится деление класса на подгруппы при проведении занятий по физической культуре, информатике, технологии, иностранному языку.

3.5.3 Количество обучающихся в образовательном потоке на профильных предметах может быть от 5 до 20. В случае, если не набирается группа из 5 человек, обучающимся предлагается иные формы реализации образовательного запроса.

Примечание: При наличии достаточного финансирования профильный поток может быть открыт и для меньшего количества обучающихся.

3.5.4 С целью рациональной организации учебного процесса в учебном расписании могут быть сдвоенные уроки.

3.5.5 Образовательный процесс организуется в режиме 5-ти дневной рабочей недели, у каждой профильной группы свое расписание.

3.5.6 Исследовательская деятельность организуется под руководством педагога, которого обучающийся выбирает самостоятельно, как и область исследования. Защита работы проводится в форме конференции в конце марта- начале апреля.

3.5.7 Работа по профессиональной ориентации осуществляется во внеучебное время.

3.5.8 Оценивание и фиксация образовательных результатов осуществляется:

- в журналах профильных предметов;
- в журналах общеобразовательных предметов;
- в журнале элективных курсов;
- в электронном журнале;
- в протоколах защиты учебно- исследовательских работ

4. Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, определяющими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Правовые положения участников образовательного процесса

5.1 Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

5.2. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность продолжать обучение в училище в порядке, закрепленном в уставе.

Приложение № 1
к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному
плану, в том числе ускоренного
обучения, в федеральном
государственном казённом
общеобразовательном учреждении
«Пермское президентское кадетское
училище имени Героя России
Ф. Кузьмина войск национальной
гвардии Российской Федерации»,
утвержденному приказом начальника
ФГКОУ «Пермское президентское
кадетское училище имени Героя
России Ф. Кузьмина войск
национальной гвардии Российской
Федерации»
№ 446 от «25» июня 2021 г.

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ

Начальнику ФГКОУ
«Пермское президентское
кадетское училище имени
Героя России Ф. Кузьмина
войск национальной гвардии
Российской Федерации»
С.В. Каменеву

_____, (ФИО родителя/законного
представителя) проживающего/ей
по _____ адресу

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

В связи с имеющейся академической задолженностью по итогам
20____-20____ учебного года по предмету/предметам:

