



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Росгвардия)**

**Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Пермское президентское кадетское училище
имени Героя России Ф. Кузьмина
войск национальной гвардии Российской Федерации»**

П Р И К А З

«04» октября 2022г.

№ 604

Пермский край

«Об утверждении Учебного плана
основного и среднего общего
образования на 2022 – 2023 учебный год
с 01.10.2022

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Отменить действие приказа начальника училища № 455 от 05.08.2022 «Об утверждении Учебного плана основного и среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год с 01.10.2022.
2. Утвердить Учебный план основного и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год с 01.10.2022 согласно приложению.
3. Ответственность за выполнение Учебного плана основного и общего образования возложить на Николаеву Татьяну Борисовну, начальника учебного отдела.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

С. Каменев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего и среднего общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – училище) представляет собой среднюю общеобразовательную школу со специфической профилизацией, обусловленной ориентацией выпускников на службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации.

Образовательная деятельность в училище строится в логике компетентностного подхода и базируется на идеях личностно-ориентированной гуманистической парадигмы образования.

Учебный план училища составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015 № 35915);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015 № 35915);

- Федерации от 17.05.2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2015 № 35953);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);
 - Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);
 - Приказ Минпросвещения России от 24.09.2020 года № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2020 № 61749);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 г. N 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.09.2020 № 59808);
- Приказ Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2021 № 62645);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20) (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (в ред. протокола № 1/20 от 04.02.2020) (Реестр примерных основных образовательных программ, <https://fgosreestr.ru>, № 5);
- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 года. № 2/16) (Реестр примерных основных образовательных программ, <https://fgosreestr.ru>).

Учебный план гарантирует кадетам:

- во-первых, освоение содержания основного общего и среднего общего образования на базовом уровне;
- во-вторых, возможность профессионального самоопределения и в дальнейшем получение высшего профессионального образования в учебных заведениях Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;
- в-третьих, изучение ряда предметов на профильном уровне, обеспечивающее возможность продолжения образования по выбранному профилю.

Поскольку образовательная деятельность протекает в условиях интернатного проживания обучающихся, учебный план предоставляет им широкую возможность выбора дополнительных курсов и видов деятельности как в базовой, так и профильной его части на протяжении полного дня, что позволяет снизить нагрузку на психологические и

физиологические системы обучающихся и снимает риск их учебной перегрузки.

На уровне основного общего образования.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература», поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в 7 классе. Кроме того, увеличение часов на учебный предмет «Русский язык» обосновано тем, что дети поступают в училище из разных школ, с разным уровнем подготовки, обучавшиеся по разным программам. Кроме того, этот предмет имеет важное значение для профиля училища, обеспечивая формирование коммуникативной компетентности.

Учебные предметы «История» и «Обществознание» рассматриваются как основные, способствующие успешной социализации личности обучающихся, формирующие высокий уровень политической и правовой культуры выпускников, формирующие гражданскую позицию, развивающие чувство патриотизма и, как следствие, готовность служить Отечеству на гражданском и военном поприще. В связи с этим количество часов на изучение учебного предмета «История» в 8 классе увеличено на 1 час. С целью системного обращения к актуальным текстам действующих нормативно-правовых актов российского государства, их анализа и решения учебных задач, связанных с поведением защитников правопорядка в типовых и экстремальных ситуациях в строгом соответствии с законом, а также реализации образовательных модулей «Основы права», «Гражданин и государство» в 9 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» количество часов увеличено на 1 час.

Система подготовки эффективного защитника Родины, способного действовать в экстремальных условиях, включает учебный предмет «Физическая культура» и за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 – 9 классах учебный модуль «Основы самообороны без оружия» (всего 4 часа).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» построен с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся с 7 по 9 класс, по принципу нарастающего итога и преследует общую цель – подготовку кадет к службе в войсках национальной гвардии, требующих специфической навыковой базы и конкретных умений. В 7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведётся за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации учебных целей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рабочая программа расширена за счет практикумов по начальной военной подготовке, и преподавание ведется по подгруппам. Курс реализуется отнюдь не только в аудиторных условиях, но и в процессе учебно-тренировочных маршей, учебно-полевых сборов, зимних полевых выходов, где осваиваются основы строевой, тактической подготовки, основы противопожарной безопасности, общевоинские уставы и др.

В рамках учебного предмета «ОБЖ» ведется модуль «Огневая подготовка». Данный курс располагает большими воспитательными возможностями: в процессе обучения обращению с оружием в кадетах воспитывается организованность и дисциплинированность, ответственность перед собой и окружающими за свои поступки, формируется умение действовать в экстремальной ситуации. Курс преподается на практическом уровне, и класс также делится на 2 подгруппы.

В целях обеспечения ранней профилизации и овладения специальными навыками, необходимыми будущим сотрудникам Росгвардии, в учебный предмет «Технология» включены модули «Робототехника», «Автодело», а также ведётся элективный курс «Первая помощь». Для организации непрерывного образования по данному учебному предмету в 8 и 9 классах на предметную область «Технология» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 классе количество часов на изучение учебного предмета «Биология» увеличено на 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации кадетского компонента, формирования знаний и навыков выживания в природной среде и экстремальных условиях.

На уровне среднего общего образования.

Училище является профильным образовательным учреждением, поэтому учебный план старшей школы состоит из предметов, изучаемых на базовом и углублённом уровне.

Изучение выбора профессионального образования нашими выпускниками привело нас к необходимости расширения перечня профилей в старшей школе. Объясняется это прежде всего тем, что для поступления на разные специальности (факультеты) профильных вузов требуется совершенно различный набор вступительных экзаменов, поэтому кадетам в старшей школе предлагается 5 профилей, ориентированных на конкретные специальности.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняются в полном объеме: во всех профилях включены обязательные учебные предметы: русский язык и литература; иностранный язык; математика; история; основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Обучающимся 10-11 классов предлагаются 4 профиля:

Универсальный профиль (гуманитарно-правовое направление) ориентирован на продолжение образования в области *юриспруденции, правоохранительной деятельности и др.*). На углубленном уровне изучаются математика, история и обществознание и на базовом уровне – дополнительный предмет «Право».

Естественно-научный профиль ориентирован на продолжение образования по специальностям, связанным с криминалистикой, кинологией, психологией, военной медициной и др. На углубленном уровне изучаются математика, химия и биология. В 11 классе обучающимся

предложен элективный курс «Система живой природы», обеспечивающий интеграцию биологических знаний старшеклассников и имеющий практическую, профориентационную направленность.

Технологический профиль ориентирован на продолжение образования по специальностям, связанным с автоматизированными системами управления, информационной безопасностью, арттехвооружением и др. На углубленном уровне изучаются математика и физика. Количество часов на изучение информатики (базовый уровень) увеличено на 1 час за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 3 часа). В 11 классе обучающимся предложен элективный курс «Решение физических задач повышенной сложности» с целью совершенствования навыка обучающихся решения практических задач по физике.

Социально-экономический профиль ориентирован на продолжение образования по специальности «экономическая безопасность», «военное тыловое обеспечение». На углубленном уровне изучаются предметы: математика и обществознание, на базовом уровне – дополнительные предметы «Экономика» и «Право».

В целях актуализации профессиональных мотивов учения в старшей школе, формирования у кадет системного представления о возникновении и развитии Вооруженных Сил и правоохранительных органов России, воспитания патриотизма, уважения к истории и традициям войск национальной гвардии Российской Федерации во всех профилях изучается элективный курс «Военная история и история войск правопорядка в России» (1 час, 10 – 11 классы).

Система подготовки эффективного защитника Родины, способного действовать в экстремальных условиях, включает учебный предмет «Физическая культура», который за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, включает в 10 – 11 классах учебный модуль «Основы рукопашного боя» (всего 4 часа). Кроме того, на всех профилях ведется факультативный курс «Плавание» (практическая часть), который предусматривает ознакомление с правилами безопасности на воде, овладение жизненно необходимым навыком плавания, освоение обучающимися техники спортивного и прикладного плавания.

В целях осуществления преемственности с основной школой и подготовки выпускников к работе в силовых ведомствах в старшей школе содержание предмета «ОБЖ» расширено за счет введения модуля «Огневая подготовка».

Профильное обучение поддерживается изучением дополнительного предмета «Автодело» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Водитель категории «А» и «В».

Все профили изучают за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные курсы по русскому языку и литературе «Культура устной и письменной речи» в 10 – 11 классах и «Сочинение: от теории к практике» в 11 классах.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися

индивидуального(ых) проекта(ов). На дополнительный предмет «Индивидуальный проект» в 10 классе выделено за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный план училища на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН.

Сроки реализации учебного плана основного общего образования с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года:

7 – 8, 10 классы – 35 учебных недель (до 31 мая 2023 г.);

9 и 11 классы – 33 учебных недели (до 20 мая 2023 г. и в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации дата окончания учебного года может корректироваться).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана училища, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана училища, соответствует недельной образовательной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

| 7 класс | 8 – 9 классы | 10 – 11 классы |
|----------|--------------|----------------|
| 35 часов | 36 часов | 37 часов |

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 7 – 8 классах – 2,5 ч.,
- в 9 – 11 классах – 3,5 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

Предусмотрены две большие перемены по 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в течение учебного года по специально составленному расписанию без прекращения образовательной деятельности (уроков по предметам учебного плана).

- **В 7 – 8 классах** промежуточная аттестация проводится по русскому языку и алгебре в форме всероссийской проверочной работы; а также по физической подготовке (сдача нормативов).

- **В 10 классах:**

- по одному из предметов Учебного плана – на выбор обучающегося форме защиты индивидуального проекта или учебно-исследовательской работы в марте – апреле;

- по литературе (сочинение) проводится в третью неделю апреля;

- по профильным предметам (история, обществознание (включая экономику и право), биология, химия, математика, физика) и русскому языку – последняя неделя апреля.

По остальным предметам решение о формах проведения промежуточной аттестации в 7, 8 и 10 классах принимается учителем самостоятельно. Это могут быть такие формы, как тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

Кроме того, в качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

Допускается проведение промежуточной аттестации по всем предметам в 10 классах без контрольных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (полугодия) текущего учебного года путем математического округления.

- **В 9 и 11-х классах** промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации и проводится без контрольных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (четверти, полугодия) текущего учебного года путем математического округления.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится согласно регламенту Министерства просвещения РФ.

Таким образом, предлагаемый учебный план позволяет:

1. Дать каждому кадету основное общее и среднее общее образование в соответствии с требованиями.

2. Обеспечить специальную подготовку и профессиональное самоопределение, готовность к выбору профиля обучения в старшей школе и в дальнейшем получение ими высшего профессионального образования в высших учебных заведениях Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

3. Сформировать в ходе личностноориентированной образовательной деятельности ключевые компетентности, позволяющие осуществить личностное и профессиональное самоопределение и реализовать свои

жизненные планы.

Основное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|------------------|--------------------|
| | | VII | VIII | IX | Всего на предмет | Всего на параллель |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/20 | 3/15 | 3/12 | 11 | 47 |
| | Литература | 2/8 | 2/10 | 3/12 | 7 | 30 |
| Иностранный язык | Иностранный язык* | 3/24 | 3/30 | 3/26 | 9 | 80 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3/12 | 3/15 | 3/12 | 9 | 39 |
| | Геометрия | 2/8 | 2/10 | 2/8 | 6 | 26 |
| | Информатика* | 1/8 | 1/10 | 1/8 | 3 | 26 |
| Общественно-научные предметы | История России | 1,5/6 | 2/10 | 2/8 | 5,5 | 24 |
| | Всеобщая история | 0,5/2 | 1/5 | 1/4 | 2,5 | 11 |
| | Обществознание | 1/4 | 1/5 | 2/8 | 4 | 17 |
| | География | 2/8 | 2/10 | 2/8 | 6 | 26 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2/8 | 2/10 | 3/12 | 7 | 30 |
| | Химия | | 2/10 | 2/8 | 4 | 18 |
| | Биология | 2/8 | 2/10 | 2/8 | 6 | 26 |
| Искусство | ИЗО | 1/4 | 1/5 | | 2 | 9 |
| | Музыка | 1/4 | 1/5 | | 2 | 9 |
| Технология | Технология* (модули «Робототехника» и «Автодело») | 2/16 | 1/10 | | 3 | 26 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности* (в т.ч. модуль «Огневая подготовка») | | 1/10 | 1/8 | 2 | 18 |
| | Физическая культура* (в т.ч. модуль «Основы самообороны без оружия») | 4/32 | 4/40 | 4/32 | 12 | 104 |
| Итого | | 33 | 34 | 34 | 101 | 566 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Элективный курс «Первая помощь»* | | 1/8 | 1/10 | 1/8 | 3 | 26 |
| Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»* (в т.ч. модуль «Огневая подготовка») | | 1/8 | | | 1 | 8 |
| Учебный предмет «Технология»* (модуль «Автодело») | | | 1/10 | 1/8 | 2 | 18 |
| Итого: | | 35 | 36 | 36 | 107 | 618 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 35 | 36 | 36 | 107 | 618 |

* Класс делится на подгруппы

Среднее общее образование

Универсальный профиль (гуманитарно-правовое направление)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения | Кол-во часов в неделю | | Всего на предмет | Всего часов на учебные группы |
|---|--|------------------|-----------------------|-----------|------------------|-------------------------------|
| | | | 10 класс | 11 класс | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | | |
| | Литература | Б | 3 | 3 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык* | Б | 3 | 3 | | |
| Общественные науки | История | У | 4 | 4 | | |
| | Обществознание | У | 3 | 3 | | |
| | География | Б | 1 | 1 | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика | У | 6 | 6 | | |
| | Информатика и ИКТ* | Б | 1 | 1 | | |
| Естественные науки | Физика | Б | 1 | 1 | | |
| | Биология | Б | 1 | 1 | | |
| | Химия | Б | 1 | 1 | | |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура* | Б | 4 | 4 | | |
| | ОБЖ* (в т.ч. модуль «Огневая подготовка») | Б | 1 | 1 | | |
| ИТОГО обязательных: | | | 30 | 30 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Право | ДП | 1 | 2 | | |
| | Военная история и история войск правопорядка в России | ЭК | 1 | - | | |
| | Индивидуальный проект | ДП | 2 | - | | |
| | Сочинение: от теории к практике | ЭК | - | 1 | | |
| | Культура устной и письменной речи | ЭК | 1 | 1 | | |
| | Плавание | ФК | 1 | 2 | | |
| | Автодело* | ДП | 1 | 1 | | |
| Итого по ДП и ЭК | | | 7 | 7 | | |
| Всего часов | | | 37 | 37 | | |

* Класс делится на подгруппы

Естественно-научный профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения | Кол-во часов в неделю | | Всего на предмет | Всего часов на учебные группы |
|---|--|------------------|-----------------------|-----------|------------------|-------------------------------|
| | | | 10 класс | 11 класс | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | | |
| | Литература | Б | 3 | 3 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 2 | 2 | | |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | | |
| | Обществознание | Б | 1 | 1 | | |
| | География | Б | 1 | 1 | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика | У | 6 | 6 | | |
| | Информатика и ИКТ | Б | 1 | 1 | | |
| Естественные науки | Химия | У | 5 | 5 | | |
| | Биология | У | 3 | 3 | | |
| | Физика | Б | 1 | 1 | | |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 4 | 4 | | |
| | ОБЖ* (в т.ч. модуль «Огневая подготовка») | Б | 1 | 1 | | |
| ИТОГО обязательных: | | | 31 | 31 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Военная история и история войск правопорядка в России | ЭК | 1 | - | | |
| | Система живой природы | ЭК | - | 1 | | |
| | Индивидуальный проект | ДП | 2 | - | | |
| | Сочинение: от теории к практике | ЭК | - | 1 | | |
| | Культура устной и письменной речи | ЭК | 1 | 1 | | |
| | Плавание | ФК | 1 | 2 | | |
| | Автодело | ДП | 1 | 1 | | |
| Итого по ДП и ЭК | | | 6 | 6 | | |
| Всего часов | | | 37 | 37 | | |

* Класс делится на подгруппы

Технологический профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения | Кол-во часов в неделю | | Всего на предмет | Всего часов на учебные группы |
|---|--|------------------|-----------------------|-----------|------------------|-------------------------------|
| | | | 10 класс | 11 класс | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | | |
| | Литература | Б | 3 | 3 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык* | Б | 2 | 2 | | |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | | |
| | Обществознание | Б | 1 | 1 | | |
| | География | Б | 1 | 1 | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика | У | 6 | 6 | | |
| | Информатика и ИКТ* | У | 3 | 3 | | |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 5 | | |
| | Биология | Б | 1 | 1 | | |
| | Химия | Б | 1 | 1 | | |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура* | Б | 4 | 4 | | |
| | ОБЖ* | Б | 1 | 1 | | |
| ИТОГО обязательных: | | | 31 | 31 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Военная история и история войск правопорядка в России | ЭК | 1 | - | | |
| | Решение физических задач повышенной сложности | ЭК | - | 1 | | |
| | Индивидуальный проект | ДП | 2 | - | | |
| | Сочинение: от теории к практике | ЭК | - | 1 | | |
| | Культура устной и письмен. речи | ЭК | 1 | 1 | | |
| | Плавание | ФК | 1 | 2 | | |
| | Автодело* | ДП | 1 | 1 | | |
| Итого по ДП и ЭК | | | 6 | 6 | | |
| Всего часов | | | 37 | 37 | | |

* Класс делится на подгруппы

Социально- экономический профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения | Кол-во часов в неделю | | Всего на предмет | Всего часов на учебные группы |
|---|--|------------------|-----------------------|-----------|------------------|-------------------------------|
| | | | 10 класс | 11 класс | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | | |
| | Литература | Б | 3 | 3 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык* | Б | 3 | 3 | | |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | | |
| | География | Б | 1 | 1 | | |
| | Обществознание | У | 3 | 3 | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика | У | 6 | 6 | | |
| | Информатика и ИКТ* | Б | 1 | 1 | | |
| Естественные науки | Физика | Б | 1 | 1 | | |
| | Химия | Б | 1 | 1 | | |
| | Биология | Б | 1 | 1 | | |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура* | Б | 4 | 4 | | |
| | ОБЖ* | Б | 1 | 1 | | |
| ИТОГО обязательных: | | | 28 | 28 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Право | ДП | 1 | 2 | | |
| | Экономика | ДП | 2 | 2 | | |
| | Военная история и история войск правопорядка в России | ЭК | 1 | - | | |
| | Индивидуальный проект | ДП | 2 | - | | |
| | Сочинение: от теории к практике | ЭК | - | 1 | | |
| | Культура устной и письмен. речи | ЭК | 1 | 1 | | |
| | Плавание | ФК | 1 | 2 | | |
| | Автодело* | ДП | 1 | 1 | | |
| Итого по ДП и ЭК | | | 9 | 9 | | |
| Всего часов | | | 37 | 37 | | |

* Класс делится на подгруппы