



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Росгвардия)**

**Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Пермское президентское кадетское училище
имени Героя России Ф. Кузьмина
войск национальной гвардии Российской Федерации»**

П Р И К А З

«14» апреля 2023 г.

№ 198

Пермский край

Об утверждении Отчета о результатах
самообследования деятельности за 2022 г.

В соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017) (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908; 09.01.2018 № 49562), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135; 17.03.2017 № 46009); Уставом Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации», утверждённым приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации № 416 от 23.12.2019 (в ред. от 27.09.2021, приказ № 346), на основании решения педагогического совета (протокол № 44 от 14.04.2023) –

П Р И К А З Ы В А Ю:

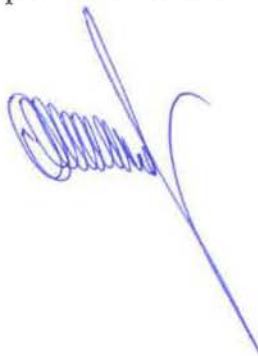
1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя

России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» за 2022год (далее – отчет, училище) согласно приложению.

2. Мартемьянову Александру Анатольевичу, старшему методисту отдела дополнительного образования, разместить отчет на сайте училища.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника училища по учебной работе Николаеву Татьяну Борисовну.

Начальник
полковник



Е.Б. Каньгин

Приложение
к приказу № 198 от «14» апреля 2023 г.

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Пермское президентское кадетское училище имени Героя России
Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»
(ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина
войск национальной гвардии»)**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 44

от «14» апреля 2023 года

Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии»)
Начальник	Полковник Каныгин Евгений Борисович
Адрес организации	614523, Пермский край, Пермский район, д. Гамы, ул. Дубровская, 1
Телефон, факс	8(342)2953-311
Адрес электронной почты	info@ppkuvng.ru
Учредитель	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 31.12.2013 г. № 3200, серия 59 Л01 № 0004634
Свидетельство	От 06.02.2020 г. № 6669, серия 59 А01

о государственной
аккредитации

№ 0000370; срок действия: до 23 мая 2026 года

~~Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – училище) расположено на берегу реки Камы вблизи села Усть-Качка Пермского района, в 50 км от города Перми.~~

Большинство семей обучающихся проживают в городских округах и муниципальных районах Пермского края – 91%, в том числе в городе Перми – 69%, в других субъектах Российской Федерации – 9%.

Социальный паспорт училища представлен в диаграмме:



Основным видом деятельности училища является

Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе интегрированного с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающихся (кадет) к военной или иной государственной службе;

развитие у обучающихся (кадет) высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости, создание основы для осознанного выбора дальнейшего направления профессиональной деятельности, подготовка обучающихся (кадет) к поступлению в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, в том числе в образовательные организации войск национальной гвардии Российской Федерации;

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся (кадет) на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся (кадет) чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в училище

Наименование органа	Функции
Начальник	Является единоличным исполнительным органом училища, осуществляет непосредственное управление деятельностью училища, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью училища.
Педагогический совет	Создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в училище.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать Устав училища, изменения и дополнения к нему, а также его новую редакцию, которую утверждает Учредитель; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривать План финансово-хозяйственной деятельности; – обсуждать стратегические направления развития училища и вносить предложения Педагогическому совету для включения в Программу развития училища и годовой план работы.
--	--

В структуре училища для проживания обучающихся создан интернат, обеспечивающий осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и круглосуточного режима пребывания обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в училище создано 7 методических объединений:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- обществоведческих дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических и технических дисциплин;
- специальных дисциплин и физической подготовки;
- «Школа командира-воспитателя».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в училище действуют Совет сержантов (обучающихся) и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в училище организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 № 61573); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 № 62296); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (зарегистрированы в Минюсте России 03.07.2020 № 58824); основными

образовательными программами основного общего и среднего общего образования, включая программу воспитания, учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Учебный план 7-9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Училище реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФГОС-2021

В июне 2022 года на педагогическом совете принято решение о переходе с 01 сентября 2023 года на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 7–9-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий.

В августе 2022 года состоялось родительское собрание, на котором родителям (законным представителям) обучающихся были разъяснены особенности обновленных ФГОС ООО и причины перехода на них.

Собрано 100% согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7–8-х классов.

В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889). Училище готово перейти с 01 сентября 2023 года на обновленные ФГОС СОО и реализовывать их в 10х классах.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года училище внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Режим образовательной деятельности Общее образование

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 08.50 (в понедельник – 09.10).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 31 декабря 2022 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	295
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	149

Всего в 2022 году в училище получали образование 444 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

Училище в течение 2022 года продолжило профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и осуществлены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В училище имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Училище разработало графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также были созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Дистанционное обучение

В 2022 году училище в целом на дистанционное обучение не переходило.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021-2022 и 2022 - 2023 учебных годах продолжила реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов сформированы четыре профиля: наибольшей популярностью пользуются физико-математический и гуманитарно-правовой профили. Таким образом, в училище в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы
Универсальный № 1 (гуманитарно-правовой)	История. Право. Математика.
Универсальный № 2 (естественно-научный)	Математика. Биология. Химия
Технологический	Математика. Физика. Информатика.
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, образовательные проекты, организация досуговой деятельности, выезды в театры и музеи г. Перми.

Во внеурочную деятельность включены 100% обучающихся.

Программы и мероприятия внеурочной деятельности в 2022 году реализованы полностью.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры

о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам седьмым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 7–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения России;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021 – 2022 учебного года и первом полугодии 2022 – 2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарными графиками воспитательной работы ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

На 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебные годы училище разработало рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Кадетское самоуправление», «Профориентация», «Урок»;

вариативные – «Ключевые общеучилищные дела», «Традиции и ритуалы училища», «Организация предметно-эстетической среды», «Медиакультурное воспитание».

Воспитательные события в училище проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы основного общего и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- рефлексивно-проектные мероприятия;
- беседы (индивидуальные и групповые) с обучающимися и/или родителями;
- деловые и ролевые игры;
- конкурсно-развлекательные и познавательные программы;
- образовательные проекты;
- акции,
- экскурсии,
- выезды в театры и музеи;
- родительские собрания и др.

В 2022 – 2023 учебном году в училище сформировано 20 классов (взводов). Классными руководителями и воспитателями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы училища.

Эффективность воспитательной работы училища в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы училища в 2022 году.

В 2022 году училище продолжило решать две приоритетные задачи: формирование здорового образа жизни и воспитание личности, готовой служить своей стране на военном поприще, имеющей чёткие нравственные ориентиры; увеличение количества выпускников, выбирающих для продолжения обучения вузы войск национальной гвардии.

Для реализации первой задачи ведется пропаганда здорового образа жизни, культивируются спорт и физическая культура. Работают спортивные секции по 11 видам спорта, охватывающие 100% контингента обучающихся. Ежемесячно проводятся спортивные праздники, сдаются нормы ГТО, организуются дополнительные занятия физической культурой для кадет, испытывающих затруднения со сдачей нормативов. Не менее одного раза в четверть проводятся учебно-тренировочные марши или учебно-полевые выходы.

Проводятся профилактические беседы в рамках классных часов о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков с использованием социальных видеороликов, организуются встречи с медицинскими работниками для обсуждения актуальных проблем здоровья подростков.

Для реализации второй задачи организуются встречи с сотрудниками территориальных подразделений Росгвардии в Пермском крае для формирования правового сознания кадет.

Кадеты 7-8 классов выполняют проекты социальной направленности. Библиотека организует тематические выставки по данному направлению.

Для формирования патриотического сознания и нравственных ценностей обучающихся в соответствии с Планом внеурочной деятельности и Рабочей программой воспитания в календарные планы воспитательной работы включены следующие мероприятия:

- 1) участие в Параде Победы 9 мая в г. Перми;
- 2) митинг памяти на воинском кладбище 9 мая;
- 3) посещение мест боевой и воинской славы на территории России в рамках интегративной образовательной экспедиции «Я открываю Россию», возложение цветов к памятникам павшим воинам;
- 4) организация встреч с ветеранами фронта и тыла;
- 5) организация читательских марафонов по военной тематике;
- 6) организация интеллектуальной игры «Дорогами Великой Отечественной»;
- 7) просмотр фильмов военно-патриотической направленности в рамках работы киноклуба с последующим обсуждением содержания фильмов;
- 8) организация профориентационных поездок и экскурсий в вузы силовых структур и воинские части и подразделения;
- 9) классные часы и беседы, направленные на формирование нравственных ценностей по следующим темам:

Кто он, герой нашего времени?

«О героях былых времен...»

Вклад моего города (села) в Победу.

Жизненные ценности и ориентиры современного молодого человека.

Горжусь званием «Кадет».

Подвиг Федора Кузьмина и др.

- 10) акция «Письмо солдату на фронт»;
- 11) выставка книг военно-патриотического содержания в библиотеке;
- 12) обсуждение актуальных нравственных вопросов в рамках Дискуссионного клуба;
- 13) участие в историческом «Диктанте Победы».

Анализ планов воспитательной работы 7–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители

и воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители и воспитатели осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся училища через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками училища; досуговую деятельность.

В 2022 году в соответствии с Методическими рекомендациями по изучению государственной символики России (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06) училище включило изучение государственных символов в патриотическое воспитание: на уроках истории и обществознания, на классных часах; еженедельно на утреннем разводе осуществляется подъём государственного флага Российской Федерации лучшими кадетами по итогам предыдущей недели и исполнение государственного гимна кадетами и педагогами. Традиционно 22 августа проводится торжественное построение в честь государственного флага Российской Федерации.

Несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, все запланированные мероприятия были реализованы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В училище дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год*	2019-2020 учебный год**	2020-2021 учебный год***	2021-2022 учебный год****	2022-2023 учебный год*****
1	Количество детей, обучавшихся в училище	437	441	439	403	444
	– основная школа	281	276	265	258	295
	– средняя школа	156	165	174	145	149
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном образовании	–	–	–	–	–
	– среднем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	2	2	10	15
	– средней школе	5	2	5	8	3

* На конец 2018 года

** На конец 2019 года

*** На конец 2020 года

**** На конец 2021 года

***** На конец 2022 года

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
7 классы	53,1%	54%	36%
8 классы	55,0%	64,9%	44%
9 классы	52,3%	50,0%	68%
10 классы	38,6%	42,2%	38%
11 классы	45,5%	52,7%	51%
Среднее по училищу	48,9%	52,8%	47,5%

Анализ успеваемости по итогам года показывает, что все обучающиеся 7-11-х классов освоили образовательную программу своего курса успешно. В целом, по параллелям 9 и 11 классов наблюдается рост качества успеваемости за последние 3 года; в целом по училищу в 2021 – 2022 учебном году произошло снижение качества успеваемости, которое объясняется набором детей в 7 класс в июне 2021 года с более низкими показателями успеваемости по сравнению с предыдущими годами. Снижение успеваемости в 8 классе также объясняется дополнительным набором обучающихся.

Главным образом, рост качества обусловлен работой с обучающимися, имеющими одну-две тройки по предметам.

Считаем, что положительной динамике качества в 9 и 11 классах способствовали:

проведение педагогических консилиумов по классам;

еженедельные совещания кураторов, командиров (воспитателей), начальника курса, педагога психолога и завуча;

сбор текущей и предварительной успеваемости в четверти;

целенаправленная работа по контролю кадет, имеющих проблемы по отдельным предметам;

взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (родителями, учителями-предметниками, обучающимися, кураторами и командирами);

реализация образовательного проекта «ЕГЭ+» в 11 классах.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022 году впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы:

98 выпускникам 9-х классов, из них 10 аттестатов с отличием;

81 выпускнику 11-х классов, 8 из них получили аттестаты с отличием и золотые медали «За отличные успехи в учении».

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.

Лучшие результаты по русскому языку (100 баллов) получили 6 кадет; по математике (75 баллов) – 3 кадета.

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по Пермскому краю	Успеваемость, %
2018–2019	90	59,0	53,9	100
2020–2021	98	67,6	55,9	100
2021–2022	69	68,9	57,8	100

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
-------------	-----------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

2018–2019	90	53,6	50,8	100
2020–2021	98	59,4	51,4	100
2021–2022	69	59,04	51,25	100

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике за период с 2019 по 2021 гг. показывает превышение результатов образовательной организации над средними краевыми результатам и стабильную положительную динамику.

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору за 2021 – 2022 годы

Предметы	2021 год			2022 год				
	Первичный балл	100-б. шкала	Оценка	Всего сдавали (чел.)	Первичный балл	100-б. шкала	Оценка	Средний балл по региону
История	24,8	67,1	*4,0	25	24,68	53,72	4,00	51,42
Обществознание	25,7	69,6	*3,7	46	25,09	60,28	3,72	51,86
Физика	24,0	47,7	*3,6	19	31,53	63,32	4,32	50,87
География	-			17	25,18	67,53	4,59	51,89
Информатика	16,0	77,7	*4,7	20	18,25	94,65	5,00	57,93
Химия	29,4	73,6	*4,3	4	32,50	70,50	4,75	60,62
Биология	28,2	57,6		5	34,00	71,40	4,20	51,05
Английский язык	-			2	53,00	57,50	4,00	58,95

Примечание:

24,1	- результаты ниже среднерегиональных
75,4	- результаты выше среднерегиональных

*В 2021 году выпускники сдавали только обязательные экзамены по математике и русскому языку. По предметам была проведена контрольная работа в формате ОГЭ по одному из предметов по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 – 2021 годах

Предметы	2017 – 2018		2018 - 2019		2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во выпускн. 59	Средний балл по региону	Кол-во выпускн. 77	Средний балл по региону	Кол-во выпускн. 79	Средний балл по региону	Кол-во выпускн. 81	Средний балл по региону	Кол-во выпускн. 71	Средний балл по региону
Русский язык	69	73,6	65,3	70,4	67	73,9	72	74,5	66,6	69,2
Русский язык ГВЭ-аттестат					-	-	4	-	-	
Математика (базовый), ГВЭ тах 5 баллов	4,6	4,5	4,4	4,2	-	-	4	-	5	4,4
Математика (профиль)	47	55,8	50,9	60,7	49	59,7	63	62	61,3	59,7
Литература	48	66,3	-	67	-	66,8	70	65,9	47	60,9
История	57,8	56,9	54,7	58,6	53	56,8	58	57	61,7	61,1
Обществознание	58	57	60,7	58,3	55	57,6	63	61	65,5	62
Биология	77	54,5	56,8	54,9	63	53,4	65	54	51,7	51,7
Химия	75	58,9	61,7	59,3	66	57,7	49	58,6	66,5	58,2
Физика	51	56,8	50,2	56,2	51	55,8	52	56,4	59,8	58,3
Информатика	55	67,7	62,3	69,5	-	68,1	-	67,5	74,7	65,8
Английский язык	58	69,9	73,5	73,3	58	73,2	69,7	71,8	66	75,3
Немецкий язык	-	66,3	-	-	-	-	-	72,9	-	
География	-	68,1	-	68	-	70	74	68	72	66
<i>Ср. балл по всем предметам</i>	<i>59,6</i>	<i>62,6</i>	<i>59,6</i>	<i>62,3</i>	<i>57,7</i>	<i>64,5</i>	<i>63,57 (+5,8)</i>	<i>62,8</i>	<i>63,9 (+0,33)</i>	<i>64,17</i>

Примечание:

24,1	- результаты ниже среднерегиональных
75,4	- результаты выше среднерегиональных

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания – 3,72).

По ЕГЭ средний балл выше среднего балла по Пермскому краю по 7 предметам и по 1 предмету равен среднему баллу по Пермскому краю. Средний балл по базовой математике – 5, что также выше на 1 балл, чем по Пермскому краю.

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с предыдущими годами, впервые средний балл по физике, информатике стал выше среднего балла по Пермскому краю. К сожалению, наблюдается ухудшение результатов по биологии, английскому языку, литературе.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7-х и 8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

недостаточно устойчивый уровень сформированности навыков по предметам;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

V. Востребованность выпускников

Год	Кол-во вып-ов	Поступили в вузы всего	Поступили в вузы по профилю	Поступили в вузы не по профилю	Поступили в ссузы	Армия	Трудоустроены
2018	59	54/92%	44/75%	10/17%	3/5%	1	1
2019	77	69/90%	59/77%	10/13%	4/5%	2	2
2020	79	62/78,5%	44/56%	18/23%	9/11%	4	4
2021	80	68/85%	38/47,5%	30/37,5%	7/9%	1	5
2022	71	66/93%	46/64,8	20/28,2%	5/7%	-	-

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году количеством выпускников, поступивших в вузы по профилю превысило результат 2020 года (в 2020 и 2021 годах наблюдалось снижение количества кадет, поступивших в вузы по профилю кадетского училища в связи с неэффективностью профориентационной работы, проводимой в дистанционном формате (кадеты почти год обучались дистанционно): продуктивными формами профориентационной работы являются практикоориентированные занятия, встречи с курсантами Пермского военного института Росгвардии, с офицерами-профессионалами, учебно-полевые выходы и учебно-тренировочные марши; важную роль играет кадетский образ жизни: общевоинские уставы и строевая подготовка, ношение форменного обмундирования, служба в наряде, субординация – всё то, что невозможно организовать при дистанционном обучении.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В училище утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение). По итогам оценки качества

образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены условиями образовательного процесса в училище – 95,9%; качеством образования в училище – 65%, в целом удовлетворены качеством образовательных услуг – 88%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в училище работает 106 педагогических работников, в том числе: 50 учителей, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 4 педагога-психолога, 9 педагогов дополнительного образования, 6 тренеров-преподавателей, 3 педагога-организатора, 4 старших воспитателя и 15 воспитателей, 6 методистов, в том числе старших, и др.

Среди педагогических работников 77% имеют высшее образование. Педагогическое образование имеют 74 работника (70%), из них 70 человек – высшее педагогическое и 4 человека – среднее педагогическое образование.

1 человек – кандидат педагогических наук, 1 – кандидат химических наук.

В училище работают педагоги имеющие отраслевые награды: звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 работник, звание «Почетный работник общего образования РФ» – 7 работников, значок «Отличник народного просвещения» – 1 работник, действительный член Союза дизайнеров и Союза художников – 1 работник, более 20 сотрудников отмечены медалями «За отличие в службе» различной степени, «За вклад в патриотическое воспитание молодежи Пермского края», «За верность долгу», «За службу Родине», почетными грамотами Министерства образования и науки Пермского края и Российской Федерации, Министерства Внутренних дел Пермского края и Российской Федерации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в училище проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями училища и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение училища, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в училище обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в училище создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал училища динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 65 (72%) педагогических работников.

В марте – апреле прошли тематические курсы повышения квалификации:

40 педагогических работников – в объеме 16 часов по теме «Введение обновленных ФГОС ООО»;

65 педагогических работников – в объеме 40 часов по теме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в деятельности современного педагога как одно из условий индивидуализации образования».

Индивидуально прошли курсы повышения квалификации:

1 педагогический работник – в объеме 40 часов по теме «Активизация речемыслительной деятельности учащихся на уроках немецкого языка»;

2 педагогических работника – в объеме 40 часов по теме «Современные подходы к оцениванию результатов обучения в предметной области «Иностранный язык»».

На данный момент получают высшее образование – 5 воспитателей (4,8%).

В 2022 году 19 педагогов прошли аттестационные испытания. Одиннадцати педагогическим работникам была присвоена высшая квалификационная категория (из них 3 человека повысили квалификационную категорию) и 8 работникам присвоена первая квалификационная категория.

На настоящий момент педагогический коллектив имеет следующий качественный состав:

высшая квалификационная категория – 26 (24,5%) человек;

I квалификационную категорию – 17 (16%) человек.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 26447 экз.;

- основной фонд – 12965 экз.
- учебный фонд – 13482 экз.

- книгообеспеченность – 100%;
 - средняя обращаемость (степень использования) фонда – 0,4;
- Фонд периодических изданий в 2022 году составил
- наименований – 14
 - количество комплектов – 22.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13482	7943
2	Педагогическая	143	5
3	Художественная	9963	1940
4	Справочная	568	8
5	Языковедение, литературоведение	469	37
6	Естественно-научная	432	84
7	Техническая	144	84
8	Общественно-политическая	1246	1013

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 23.12.2020).

В 2022 году приобретено учебного фонда на сумму 395 621, 80 руб.

Основной фонд пополнялся за счет даров от населения, библиотекарей училища, Пермской краевой библиотеки им. А. М. Горького, подразделений Росгвардии. За отчетный 2022 г. было безвозмездно передано в фонд училища 485 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 71 (норма 18) человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование для обновления устаревшего фонда отраслевой и художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение училища позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный корпус на 43 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет автотренажёров.

В учебном корпусе также располагаются зал сотрудничества, информационно-библиотечный центр с книгохранилищем, помещения для тира.

Требуется доукомплектование тира и зала для учебных тренажёров мебелью и оборудованием, доукомплектование 3 кабинетов ОБЖ, огневой подготовки и медицинской подготовки.

Училище располагает Физкультурно-оздоровительным комплексом (универсальный спортивный зал, бассейн, тренажёрный зал), Домом единоборств с 3 залами, а также стадионом, спортивным городком, хоккейной коробкой, автодромом, штурмовой полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	149
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (47,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	57,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	51,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	61,3

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (94,8%)

Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		32 (7,9%)
– федерального уровня		7 (1,7%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (33,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	106
– с высшим образованием		90
– высшим педагогическим образованием		74
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (24,5%)

– первой		17 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (15,4%)
– больше 30 лет		28 (26,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (16,3%)
– от 55 лет		20 (19,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	126 (96,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(53,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,6 268 (в образовательном процессе) Моноблоков новых — 125 Моноблок старый — 12 Ноутбуков новых — 26 Ноутбуки в робототехнике — 9

		Ноутбуки старые — 24 физика 18 география 18 математика 18 русский 18 биология 18 химия
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14526 экз. 1 обуч. – 32,7 экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	444 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	ОО – 12137,2 кв ² //27,8 кв ² Доп. образ-е – 6971 кв ² //16 кв ²

Анализ показателей указывает на то, что училище имеет очень хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Училище укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.