



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Росгвардия)**

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пермское президентское кадетское училище  
имени Героя России Ф. Кузьмина  
войск национальной гвардии Российской Федерации»**

**П Р И К А З**

«16» апреля 2024 г.

№ 270

Пермский край

«Об утверждении Отчета о результатах  
самообследования деятельности за 2023 г.»

В соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; на основании решения педагогического совета (протокол № 61 от 15.04.2024) –

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии» за 2023 год согласно приложению.
2. Начальнику отдела информации Варламову Павлу Михайловичу, обеспечить размещение отчета на официальном сайте училища.
3. Приказ довести до сведения заинтересованных лиц в части их касающейся.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника училища по учебной работе Николаеву Татьяну Борисовну.

Начальник  
полковник

Е.Б. Каныгин

Приложение  
к приказу училища  
от «16» апреля 2024 г. № 270

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пермское президентское кадетское училище имени Героя России  
Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»  
(ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина  
войск национальной гвардии»)**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 61

от «15» апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования**

**Аналитическая часть**

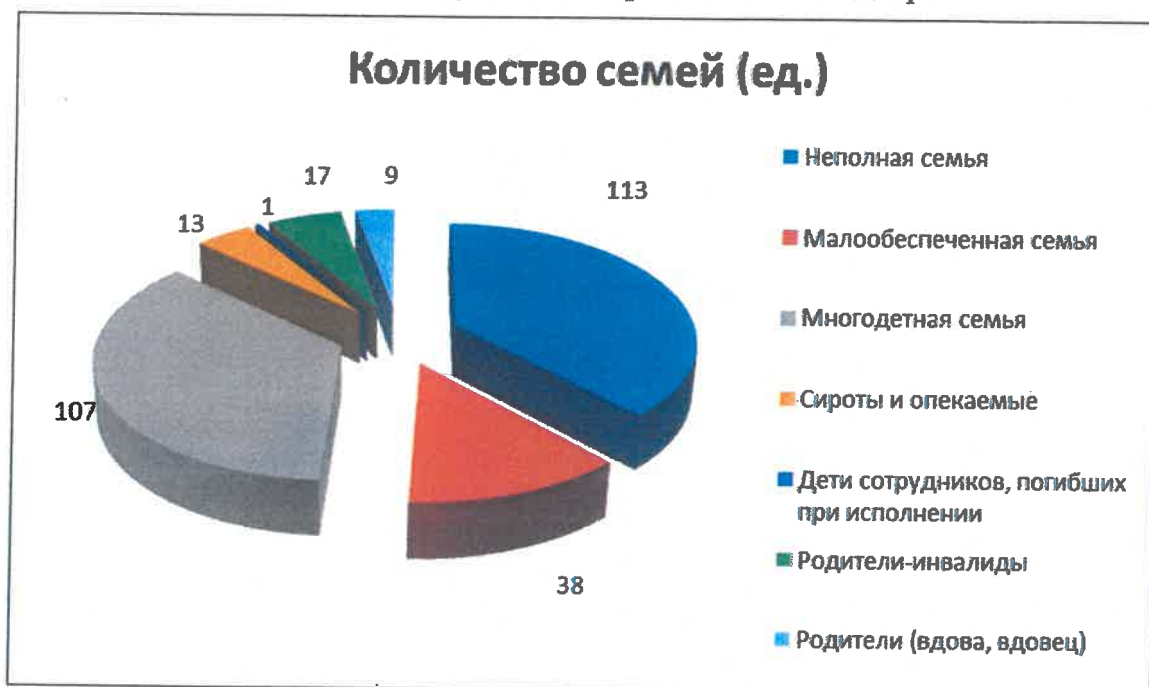
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии»)
Начальник	Полковник Каныгин Евгений Борисович
Адрес организации	614523, Пермский край, Пермский муниципальный округ
Телефон, факс	8(342)2953-311
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@ppkuvng.ru">info@ppkuvng.ru</a>
Учредитель	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 31.12.2013 г. № 3200, серия 59 Л01 № 0004634
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.02.2020 г. № 6669, серия 59 А01 № 0000370; срок действия: до 23 мая 2026 года

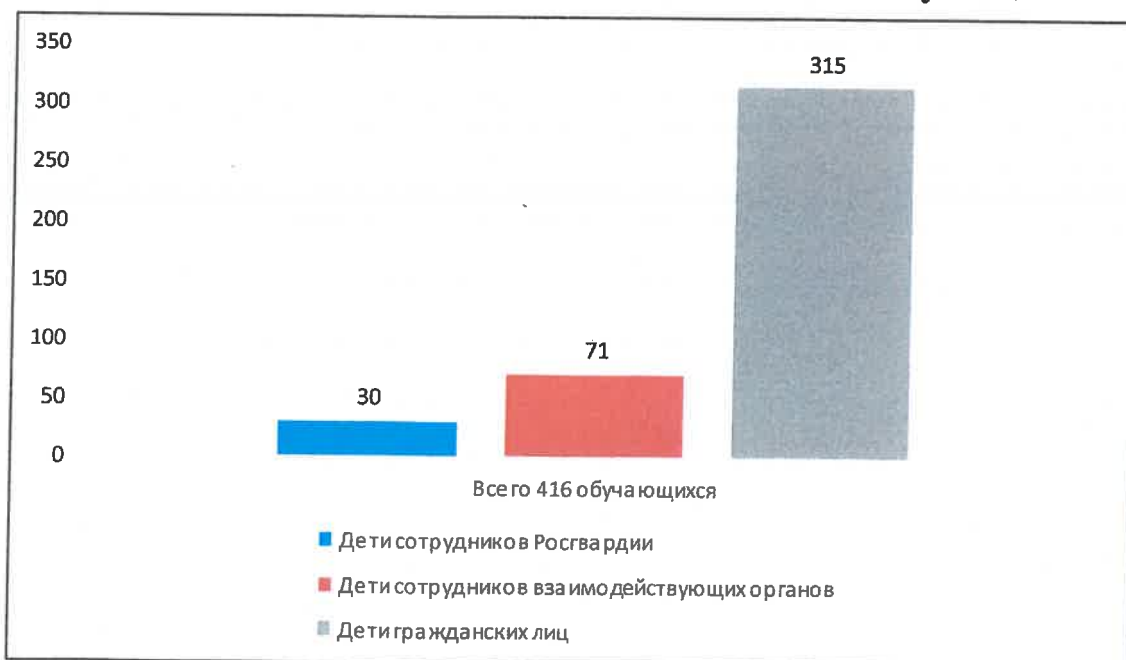
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – училище) расположено на берегу реки Камы вблизи села Усть-Качка Пермского района, в 50 км от города Перми.

Большинство семей обучающихся проживают в городских округах и муниципальных районах Пермского края – 91%, в том числе в городе Перми – 69%, в других субъектах Российской Федерации – 9%.

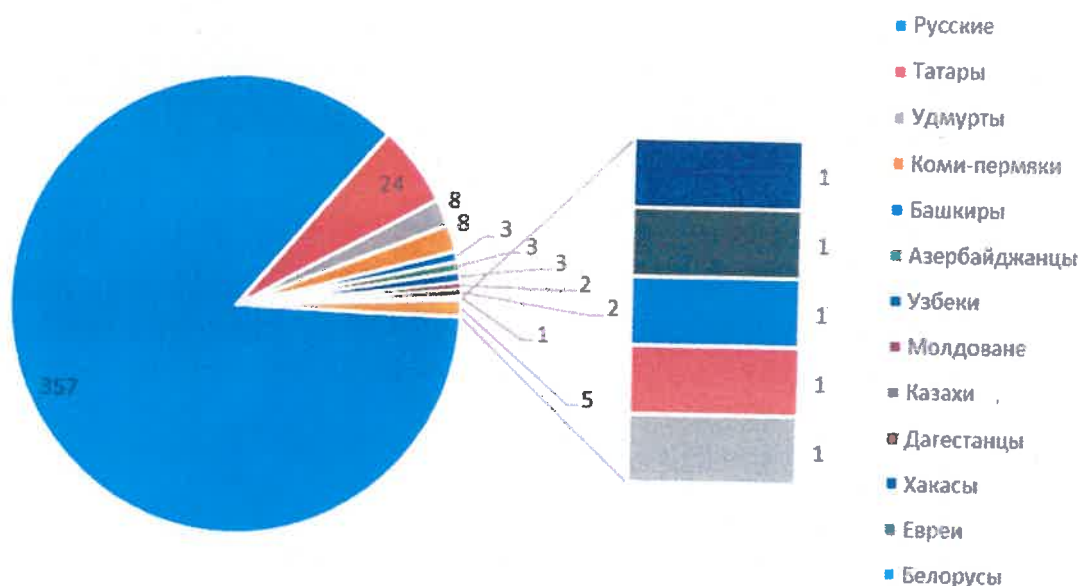
Социальный паспорт училища представлен в диаграмме:



### Количество обучающихся из семей военнослужащих



### Национальный состав контингента училища



### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	267
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	149

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 416 обучающихся.

Основным видом деятельности училища является реализация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

реализация дополнительных общеразвивающих программ по подготовке обучающихся (кадет) к военной или иной государственной службе.

Предметом деятельности училища являются:

обеспечение получения обучающимися (кадетами) основного общего и среднего общего образования, в том числе интегрированного с дополнительными общеразвивающими программами;

развитие у обучающихся (кадет) высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости,

создание основы для осознанного выбора дальнейшего направления профессиональной деятельности, подготовка обучающихся (кадет) к поступлению в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, в том числе в образовательные организации войск национальной гвардии Российской Федерации;

развитие личности, формирование у обучающихся (кадет) трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для профессионального самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся (кадет) чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.».

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

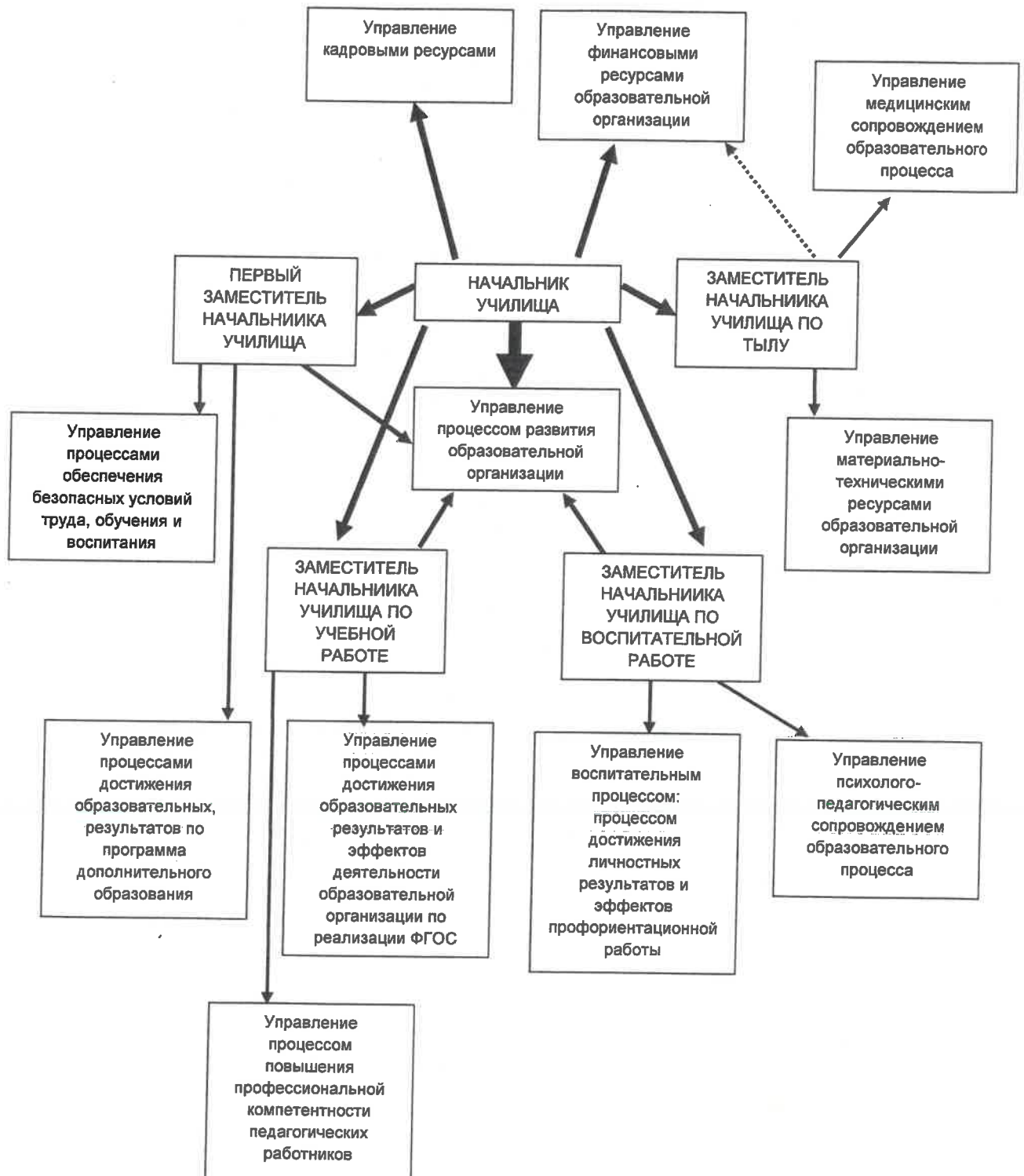
### Органы управления, действующие в училище

Наименование органа	Функции
Начальник	Является единоличным исполнительным органом училища, осуществляет непосредственное управление деятельностью училища, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью училища.
Педагогический совет	Создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в училище.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: обсуждать Устав училища, изменения и дополнения к нему, а также его новую редакцию, которую утверждает Учредитель; участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	<p>рассматривать План финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>обсуждать стратегические направления развития училища и вносить предложения Педагогическому совету для включения их в Программу развития училища и годовой план работы.</p>
<p>Совет родителей (родительский комитет училища и родительские комитеты взводов)</p>	<p>Основными задачами Совета родителей являются:</p> <p>участие в обсуждении рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;</p> <p>внесение предложений по улучшению содержания и организации воспитательного процесса в училище;</p> <p>помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в училище;</p> <p>внесение предложений по улучшению материально-технической базы училища, библиотечного фонда, подготовки училища к новому учебному году.</p> <p>Совет родителей имеет право:</p> <p>в соответствии со своей компетенцией вносить предложения органам управления, педагогическому совету и получать информацию о результатах их рассмотрения;</p> <p>обращаться за разъяснениями в другие компетентные учреждения и организации;</p> <p>поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете, оказание помощи в проведении общих мероприятий;</p> <p>организовывать постоянные или временные комиссии под руководством членов Совета для исполнения своих функций;</p> <p>присутствовать на отдельных заседаниях педагогического совета, других органов управления по вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p>
<p>Совет сержантов</p>	<p>Это совещательный орган. Реализует право обучающихся участвовать в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, в том числе:</p> <p>вносить предложения в изменение распорядка дня;</p> <p>участвовать в организации соревнований между взводами;</p> <p>создавать атмосферу комфорта в жизнедеятельности училища;</p> <p>участвовать в решении возникающих проблем и конфликтов в связках «кадет – кадет», «кадет – коллектив», «кадет – воспитатель», «кадет – учитель»;</p> <p>предлагать и согласовывать кандидатуры из числа кадет на поощрение;</p> <p>подводить итоги соревнований между взводами, деятельностных игр, коллективных творческих дел, других мероприятий;</p> <p>планировать свою деятельность;</p>

Наименование органа	Функции
	обеспечивать участие кадет в управлении училищем; представлять и защищать права и интересы обучающихся; участвовать в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

### Система управления основными процессами в училище



В структуре училища для проживания обучающихся создан интернат, обеспечивающий осуществление образовательной деятельности с учетом

уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и круглосуточного режима пребывания обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в училище создано 7 методических объединений:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- обществоведческих дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических и технических дисциплин;
- специальных дисциплин и физической подготовки;
- «Школа командира-воспитателя».

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в училище организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Росгвардии от 10.01.2017 № 1 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальным наименованием «президентское кадетское училище», находящихся в ведении федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;

ФГОС основного общего и среднего общего образования;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, включая программу воспитания, учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Учебный план 7-9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Училище реализует следующие образовательные программы:  
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на ФГОС-2021**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года училище проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. Училище разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке училища к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ училище приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Училище разработало и приняло на педагогическом совете 19.06.2023 (протокол № 50) основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

7 – 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года училище внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план мероприятий.

Рабочие программы по информатике приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в училище.

Для педагогов проведены семинар по теме «Информационная безопасность в образовательной организации», методическое совещание по теме «Требования к использованию цифрового контента в образовательной деятельности».

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы и проведены:

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся;

родительское собрание, посвященное вопросам профилактики интернет-зависимости и игровой зависимости у школьников; обеспечения информационной безопасности детей дома; обеспечения информационной безопасности детей в училище;

беседы «Безопасный Интернет и мы» (7 – 11 кл.);

тематические уроки «Информационная культура» (информатика в 7–11 кл.);

викторины «Что я знаю о безопасной работе в Интернете» (7–8 кл.).

30.11.2023 проведена очередная проверка библиотечного фонда училища на предмет выявления литературы, включенной в Федеральный список экстремистских материалов. Ревизия книжного фонда, дидактических игр, DVD-дисков не выявила в библиотеке училища материалов, содержащих экстремистскую направленность, причиняющих вред здоровью и развитию детей и литературы, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «LMS-школа».

Организованы три обучающих семинара для педагогов дополнительного образования. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Училище осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в августе 2023 года проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

#### **Дистанционное обучение**

В 2023 году училище на дистанционное обучение не переходило.

#### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2022-2023 и 2023 - 2024 учебных годах продолжила реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов с учетом их запросов на основании анкетирования сформированы четыре профиля: наибольшей популярностью пользуются физико-математический и гуманитарно-правовой профили. Таким образом, в училище в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>
Гуманитарно-правовой	История. Обществознание.
Естественно-научный	Биология. Химия
Физико-математический	Математика. Физика.
Социально-экономический	Математика. Обществознание.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, образовательные проекты, организация досуговой деятельности, выезды в театры и музеи г. Перми.

Во внеурочную деятельность включены 100% обучающихся.

Программы и мероприятия внеурочной деятельности в 2023 году реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам седьмым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 7–11-х классах:  
фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения России;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Я в Росгвардию пойду». Занятия проводятся в 7–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим

направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

и модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые образовательные события», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Музей училища».

Воспитательные события в училище проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, кадет и их родителей разнообразны:

- коллективные дела;
- рефлексивно-проектные мероприятия;
- беседы (индивидуальные и групповые) с обучающимися и/или родителями;
- деловые и ролевые игры;
- конкурсно-развлекательные и познавательные программы;
- образовательные проекты;
- акции,
- экскурсии,
- выезды в театры и музеи;
- родительские собрания и др.

Анализ планов воспитательной работы 7–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В организацию воспитательной работы по направлению «Досуговая деятельность» активно включаются родители (законные представители) несовершеннолетних: организуют выезды в театры, кинотеатры, музеи, в развлекательные комплексы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся училища организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и реализации кадетского компонента содержания образования. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в самоуправлении;
- мотивации на службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации.

Организируются встречи с сотрудниками территориальных подразделений Росгвардии в Пермском крае для формирования правового сознания кадет.

Кадеты 7-8 классов выполняют проекты социальной направленности. Библиотека организует тематические выставки по данному направлению.

Для формирования патриотического сознания и нравственных ценностей обучающихся в соответствии с Планом внеурочной деятельности и Рабочей программой воспитания в календарные планы воспитательной работы включены следующие мероприятия:

- 1) участие в Параде Победы 9 мая в г. Перми;
- 2) митинг памяти на воинском кладбище 9 мая;
- 3) посещение мест боевой и воинской славы на территории России в рамках интегративной образовательной экспедиции «Я открываю Россию», возложение цветов к памятникам павшим воинам;
- 4) организация встреч с ветеранами фронта и тыла;
- 5) организация читательских марафонов по военной тематике;
- 6) организация интеллектуальной игры «Дорогами Великой Отечественной»;
- 7) просмотр фильмов военно-патриотической направленности в рамках работы киноклуба с последующим обсуждением содержания фильмов;
- 8) организация профориентационных поездок и экскурсий в вузы силовых структур и воинские части и подразделения;
- 9) классные часы и беседы, направленные на формирование нравственных ценностей по следующим темам:  
 Кто он, герой нашего времени?  
 «О героях былых времен...»  
 Вклад моего города (села) в Победу.  
 Жизненные ценности и ориентиры современного молодого человека.

Горжусь званием «Кадет».

Подвиг Федора Кузьмина и др.

- 10) акция «Письмо солдату на фронт»;
- 11) выставка книг военно-патриотического содержания в библиотеке;
- 12) обсуждение актуальных нравственных вопросов в рамках Дискуссионного клуба;
- 13) участие в историческом «Диктанте Победы».

В 2023 году в училище проведено более 20 общеучилищных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в училище создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 86 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен воспитатель отдела воспитательной работы Тюленев А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские

общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году училище продолжило решать две приоритетные задачи: формирование здорового образа жизни и воспитание личности, готовой служить своей стране на военном поприще, имеющей чёткие нравственные ориентиры; увеличение количества выпускников, выбирающих для продолжения обучения вузы войск национальной гвардии.

Для реализации первой задачи ведется пропаганда здорового образа жизни, культивируются спорт и физическая культура. Работают спортивные секции по 11 видам спорта, охватывающие 100% контингента обучающихся. Ежемесячно проводятся спортивные праздники, сдаются нормы ГТО, организуются дополнительные занятия физической культурой для кадет, испытывающих затруднения со сдачей нормативов. Не менее одного раза в четверть проводятся учебно-тренировочные марши или учебно-полевые выходы.

Проводятся профилактические беседы в рамках классных часов о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков с использованием социальных видеороликов, организуются встречи с медицинскими работниками для обсуждения актуальных проблем здоровья подростков.

Для реализации второй задачи в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в училище введен профориентационный минимум для обучающихся 7–11-х классов с учетом его адаптации к целям, задачам, условиям и особенностям содержания образовательного процесса ППКУ войск национальной гвардии.

Для реализации программы базового уровня в училище для участия обучающихся 7–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель начальника училища по дополнительному образованию Щербинин А.Н.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – воспитатели 7–11-х классов, педагоги-психологи;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов кадет в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы училища в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

ППКУ войск национальной гвардии в соответствии с Уставом училища и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6669 от 06.02.2020 г. реализует дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической направленности.

Основной целью дополнительного образования в училище является создание оптимальных условий для развития творческого потенциала кадет, формирование потребности здорового образа жизни у обучающихся, организация насыщенной внеклассной деятельности кадет, удовлетворяющую потребности обучающихся в интеллектуальном, физическом, нравственном и культурном развитии.

Направленность	Перечень кружков и секций
Физкультурно-спортивная	«Самбо», «Общезащитная подготовка», «Лыжные гонки», «Шахматный клуб», «Футбол», «Легкая атлетика», «Рукопашный бой», «Скалолазание», «Огневая подготовка», «Пулевая стрельба»
Социально-гуманитарная	«Клуб юных журналистов»
Художественная	«Оркестр барабанщиков», «Хор», «Танцевальная студия», «Основы фотографии», «Театральный кружок «Мы», «На музыкальной волне»
Техническая	«Соревновательная робототехника», «Управление и проектирование БПЛА и наземной робототехники»

Разнообразие объединений физкультурно-спортивной направленности, их количество и качество, обеспечивает возможность совершенствования физической подготовки кадет, успешного их поступления в профильные ВУЗы, формирования мотивации к службе в войсках национальной гвардии.

На системной основе (1 раз в четверть) организуются и проводятся практикоориентированные занятия по военным и военно-прикладным дисциплинам в форме учебно-тренировочных маршей, учебно-полевых выходов и сборов для обучающихся 7 – 11 классов. Учебные места в марте и декабре 2023 года были организованы преподавателями ПВИ войск национальной гвардии.

Количество часов для реализации программ ДО физкультурно-спортивной направленности составляет 4 часа в неделю, остальных объединений – 2 часа в неделю.

Охват дополнительным образованием обучающихся составляет – 100%.

Всего педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность по программам ДО – 20, из них аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 человек, на 1 категорию – 1 человек, на высшую – 1 человек, имеют стаж работы менее 2 лет – 2 человека, подали заявление на аттестацию – 2 человека. 17 человек занимают основную должность или имеют внутреннее совмещение, 3 человека – внешние совместители.

Результатом реализации программ дополнительного образования является участие кадет в конкурсах и соревнованиях различного уровня, можно выделить наиболее результативные из них:

2 кадета являются победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;

участие, личные и командные победы в турнирах по самообороне краевого уровня;

участие в Первенствах Пермского края по плаванию, легкой атлетике (присвоение и подтверждение спортивных разрядов);

первое место в рамках участия в Международном кремлевском благотворительном кадетском бале (номинация «Лучшая презентация от образовательного учреждения России»);

второе место во Всероссийском фестивале-форуме «Виват, кадет!»;

Фестиваль подразделений регионального отделения детско-юношеского военно-патриотического движения «Гвардейская смена» Пермского края (I командное место и личные первенства);

чемпионат войск национальной гвардии Российской Федерации по самбо и боевому самбо на Кубок Героя России генерал-полковника А.А. Романова

(I общекомандное место и личные первенства).

Интеграция общего и дополнительного образования в области физической подготовки позволяет кадетам успешно участвовать в сдаче норм ВСК ГТО. Так, обучающиеся 8 классов получили знаки отличия: 27 золотых, 37 серебряных, 7 бронзовых знака; обучающиеся 11 классов получили знаки отличия: 41 золотых, 12 серебряных, 2 бронзовых знака.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

##### Режим образовательной деятельности

##### Общее образование

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 08.50 (в понедельник – 09.10).

### Дополнительное образование

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7-11	1	40	5	34

Начало занятий в объединениях дополнительного образования в 15.50.

### V. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год*	2020-2021 учебный год**	2021-2022 учебный год***	2022-2023 учебный год****	2023-2024 учебный год*****
1	Количество детей, обучавшихся в училище	441	439	403	444	416
	– основная школа	276	265	258	295	267
	– средняя школа	165	174	145	149	149
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	10	15	2	2

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год*	2020-2021 учебный год**	2021-2022 учебный год***	2022-2023 учебный год****	2023-2024 учебный год*****
	– средней школе	5	8	3	3	7

\* На конец 2019 года

\*\* На конец 2020 года

\*\*\* На конец 2021 года

\*\*\*\* На конец 2022 года

\*\*\*\*\* На конец 2023 года

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние четыре года представлены в таблице:

#### **Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
7 классы	53,1%	54%	36%	40,5%
8 классы	55,0%	64,9%	44%	28,9%
9 классы	52,3%	50,0%	68%	48,3%
10 классы	38,6%	42,2%	38%	36%
11 классы	45,5%	52,7%	51%	55,8%
Среднее по училищу	48,9%	52,8%	47,5%	41,9%

Анализ успеваемости по итогам года показывает, что все обучающиеся 7-11-х классов освоили образовательную программу своего курса успешно. В целом, в параллели 11 классов наблюдается рост качества успеваемости за последние 4 года; в целом по училищу в 2022 – 2023 учебном году произошло снижение качества успеваемости, которое объясняется дополнительным набором детей в 8 – 10 классы в июне 2022 года с более низкими показателями успеваемости по сравнению с предыдущими годами.

Главным образом, рост качества обусловлен работой с обучающимися, имеющими одну-две тройки по предметам.

Считаем, что положительной динамике качества в 11 классах способствовали:

- проведение педагогических консилиумов по классам;
- еженедельные совещания кураторов, командиров (воспитателей), начальника курса, педагога психолога и завуча;
- сбор текущей и предварительной успеваемости в четверти;
- целенаправленная работа по контролю кадет, имеющих проблемы по отдельным предметам;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (родителями, учителями-предметниками, обучающимися, кураторами и командирами);
- реализация образовательного проекта «ЕГЭ+» в 11 классах.

### Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы:

91 выпускникам 9-х классов, из них 2 аттестата с отличием;

71 выпускнику 11-х классов, 7 из них получили аттестаты с отличием и золотые медали «За отличные успехи в учении».

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.

Лучшие результаты по русскому языку (100 баллов) получили 6 кадет; по математике (75 баллов) – 3 кадета.

### Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по училищу	Средний балл по Пермскому краю	Успеваемость, %
2018–2019	90	59,0	53,9	100
2020–2021	98	67,6	55,9	100
2021–2022	69	68,9	57,8	100
2022–2023	91	63,7	58,4	100

### Сравнительная динамика результатов ОГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по училищу	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2018–2019	90	53,6	50,8	100
2020–2021	98	59,4	51,4	100
2021–2022	69	59,04	51,25	100
2022–2023	91	60,5	50,7	100

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике за период с 2019 по 2023 гг. показывает превышение результатов образовательной организации над средними краевыми результатам и стабильную положительную динамику.

### Сравнительная динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору

Предметы	2021 год			2022 год					2023 год				
	Первичный балл	100-б. шкала	Оценка	Всего сдавали (чел.)	Первичный балл	100-б. шкала	Оценка	Средний балл по региону	Всего сдавали (чел.)	Первичный балл	100-б. шкала	Оценка	Средний балл по региону
История	24,8	67,1	*4,0	25	24,7	53,7	4	51,42	31	24	51	3,8	50,7
Обществознание	25,7	69,6	*3,7	46	25,1	60,3	3,7	51,9	45	26,8	59,7	4	49,1
Физика	24,0	47,7	*3,6	19	31,5	63,3	4,3	50,9	36	27,5	56,5	4	49,8
География	-			17	25,2	67,5	4,6	51,9	26	25,9	70,7	4,5	51,6
Информатика	16,0	77,7	*4,7	20	18,25	94,65	5	57,9	37	16,6	84,6	4,7	55,6
Химия	29,4	73,6	*4,3	4	32,5	70,5	4,75	60,6	2	37	85	5	61,3
Биология	28,2	57,6		5	34	71,4	4,2	51,1	4	34	67	4,2	50,4
Английский язык	-			2	53	57,5	4	58,9	1	66	97	5	78,9
Средний результат		65			29	65	4,3	54,4		30,3	69,6	4,3	55,7

Примечание:

24,1	- результаты ниже среднерегionalных
75,4	- результаты выше среднерегionalных

\*В 2021 году выпускники сдавали только обязательные экзамены по математике и русскому языку. По предметам была проведена контрольная работа в формате ОГЭ по одному из предметов по выбору.

**Результаты сдачи ЕГЭ  
в 2021 – 2023 годах**

Предметы	2020-2021 (кол-во выпускников – 81)		2021-2022 (кол-во выпускников – 71)			2022-2023 (кол-во выпускников – 71)		
	Средний балл по училищу	Средний балл по региону	Средний балл по училищу	Средний балл по региону	Средний балл по России	Средний балл по училищу	Средний балл по региону	Средний балл по России
Русский язык	<b>72</b>	<b>74,5</b>	<b>66,6</b>	<b>69,2</b>	<b>68,3</b>	<b>69</b>	<b>69,6</b>	<b>68,4</b>
Русский язык ГВЭ-аттестат	4	-	-					
Математика (базовый), ГВЭ тах 5 баллов	4	-	<b>5</b>	4,4		<b>5</b>	4,2	4
Математика (профиль)	<b>63</b>	62	<b>61,3</b>	59,7	56,9	<b>53</b>	59,2	55,6
Литература	<b>70</b>	65,9	<b>47</b>	60,9	60,8		59,2	64
История	<b>58</b>	57	<b>61,7</b>	61,1	58	<b>69</b>	61	56,4
Обществознание	<b>63</b>	61	<b>65,5</b>	62	59,9	<b>65</b>	61,4	56,4
Биология	<b>65</b>	54	<b>51,7</b>	51,7	50,2	<b>60</b>	51,5	50,9
Химия	<b>49</b>	58,6	<b>66,5</b>	58,2	54,3	<b>70</b>	61,9	56,2
Физика	<b>52</b>	56,4	<b>59,8</b>	58,3	54,1	<b>59</b>	58,4	54,9
Информатика	-	67,5	<b>74,7</b>	65,8	59,5	<b>72</b>	63,4	59
Английский язык	<b>69,7</b>	71,8	<b>66</b>	75,3	73,3	<b>58</b>	65,4	66,3
Немецкий язык	-	72,9	-					
География	<b>74</b>	68	<b>72</b>	66	54,6		65,2	54,6
<b>Ср. балл по всем предметам</b>	<b>63,6 (+5,9)</b>	62,8	<b>63,9 (+0,33)</b>	64,17	59,1	<b>63,9</b>	63,57	

Примечание:

<b>24,1</b>	- результаты ниже среднерегиональных
<b>75,4</b>	- результаты выше среднерегиональных

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл равен или выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме истории – 3,8).

По ЕГЭ средний балл выше среднего балла по Пермскому краю по 6 предметам. Средний балл по базовой математике – 5, что также выше на 1 балл, чем по Пермскому краю.

В 2023 году результаты ЕГЭ сохранились на прежнем уровне (по сравнению с 2022 годом).

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали в целом соответствие результатов итоговой отметке за 3 четверть.

### VI. Востребованность выпускников

Год	Кол-во выпуск-ов	Поступи-ли в вузы всего	Поступи-ли в вузы по профилю	Поступили в вузы не по профилю	Поступи-ли в ссузы	Армия	Трудоустроены
2018	59	54/92%	44/75%	10/17%	3/5%	1	1
2019	77	69/90%	59/77%	10/13%	4/5%	2	2
2020	79	62/78,5%	44/56%	18/23%	9/11%	4	4
2021	80	68/85%	38/47,5%	30/37,5%	7/9%	1	5
2022	71	66/93%	46/64,8	20/28,2%	5/7%	-	-
2023	71	70/98%	45/63%	25/35%	1/2%	-	-

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет. В 2023 году количество выпускников, поступивших в вузы по профилю, превысило результат 2022 года. Эффективными формами и способами профориентационной работы стали: практикоориентированные занятия, встречи с курсантами Пермского военного института Росгвардии, с офицерами-профессионалами, учебно-полевые выходы и учебно-тренировочные марши; важную роль играет кадетский образ жизни: общевоинские уставы и строевая подготовка, ношение форменного обмундирования, служба в наряде, субординация – всё то, что невозможно организовать при дистанционном обучении.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В училище утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены условиями образовательного процесса в училище – 95,9%; качеством образования в училище – 65%, в целом удовлетворены качеством образовательных услуг – 88%.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в училище работает 98 педагогических работников, в том числе: 45 учителей, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 4 педагога-психолога, 9 педагогов дополнительного образования, 7 тренеров-преподавателей, 4 педагога-организатора, 5 старших воспитателя и 15 воспитателей, 8 методистов, в том числе старших, и др.

Среди педагогических работников 91% имеют высшее образование. Педагогическое образование имеют 74 работника (75,5%), из них 70 человек

– высшее педагогическое и 4 человека – среднее педагогическое образование.

1 человек – кандидат педагогических наук.

В училище работают педагоги имеющие отраслевые награды: звание «Почетный работник общего образования РФ» – 7 работников, значок «Отличник народного просвещения» – 1 работник, действительный член Союза дизайнеров и Союза художников – 1 работник, более 20 сотрудников отмечены медалями «За отличие в службе» различной степени, «За вклад в патриотическое воспитание молодежи Пермского края», «За верность долгу», «За службу Родине», почетными грамотами Министерства образования и науки Пермского края и Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Благодарностями и почетными грамотами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации награждены 17 педагогических работников. Многим вручены ценные подарки.

В 2023 году медалью «За заслуги в труде» награждены 2 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в училище проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями училища и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение училища, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в училище обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в училище создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал училища динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Организация повышения квалификации педагогов**

Своевременно проходят курсы повышения квалификации – 100 % педагогических работников.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 27 педагогических работников:

- «Совершенствование методов преподавания русского языка и литературы в практике современной школы» (108 часов) – 8 учителей;
- «Четыре грани эффективного урока» (40 часов) – 7 учителей;
- «ЕГЭ на отлично» (32 часа) – 7 учителей;

«Практика гештальт-консультирования: пролонгированный курс подготовки специалистов. Базовые концепции метода сквозь призму исследования собственной личности» (72 часа) – 1 педагог-психолог;

«Цифровые технологии и инструменты в деятельности учителя математики» (72 часа) – 2 учителя;

«Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе» (72 часа) – 1 учитель;

«Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования» (72 часа) – 1 учитель.

На данный момент получает высшее образование – 1 педагогический работник; в магистратуре обучаются 2 воспитателя.

В 2023 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 5 человек, из них 3 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию и 2 человека на первую квалификационную категорию.

На настоящий момент педагогический коллектив имеет следующий качественный состав:

высшая квалификационная категория – 31 (31,6%) человек;

I квалификационную категорию – 11 (11,2%) человек.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 27201 экз.;

    основной фонд – 13244 экз.

    учебный фонд – 13957 экз.

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– средняя обращаемость (степень использования) фонда – 0,4;

– количество книговыдач - 11175 экз

– количество читателей – 496 чел., из них

    обучающихся (кадет) – 401 чел.

    работников (в т.ч. педагогов) – 95чел.

Фонд периодических изданий в 2023 году составил

– наименований – 14

– количество комплектов – 22.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13957	8100
2	Педагогическая	143	6
3	Художественная	10172	2081
4	Справочная	568	15
5	Языковедение, литературоведение	469	45
6	Естественно-научная	432	129

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
7	Техническая	144	92
8	Общественно-политическая	1316	457

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с измен. от 21 июля 2023 г. приказ № 556).

В 2023 году приобретено учебного фонда на сумму 315609, 25 руб.

Основной фонд пополнялся за счет даров от населения, библиотекарей училища, Пермской краевой библиотеки им. А.М. Горького, подразделений Росгвардии, мусульманского колледжа. За отчетный 2023 г. было безвозмездно передано в фонд училища 224 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 77,6 (норма 18) человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование для обновления устаревшего фонда отраслевой и художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение училища позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный корпус на 43 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет автотренажёров.

В учебном корпусе также располагаются зал сотрудничества, информационно-библиотечный центр с книгохранилищем, помещения для тира.

Требуется доукомплектование тира и зала для учебных тренажёров мебелью и оборудованием, доукомплектование 3 кабинетов ОБЖ, огневой подготовки и медицинской подготовки.

Училище располагает Физкультурно-оздоровительным комплексом (универсальный спортивный зал, бассейн, тренажёрный зал), Домом единоборств с 3 залами, а также стадионом, спортивным городком, хоккейной коробкой, автодромом, штурмовой полосой препятствий.

На выделяемые средства в основном приобретаются учебники и учебные пособия в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

За счет дополнительного финансирования приобретено в 2023 году оборудование для кабинета робототехники на 3 484 970,00 рублей.

оборудование (интерактивная панель) для создания 1 дополнительного рабочего места учителя, заменены 2 проектора

на рабочих местах учителя, отремонтировано 3 проектора, произведена оптимизация 48 (более 50%) компьютеров в учебном корпусе (произведена замена жестких дисков на твердотельные диски). Общая стоимость – 1 073 730,00 руб.

Состояние учебно-материальной базы кадетского училища, обеспечивающей реализацию образовательных программ дополнительного образования спортивной и технической направленности, в целом удовлетворительное.

Требуется закупка учебного оборудования и средств обучения для реализации образовательных программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	149
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (41,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	63,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	60,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	397 (95,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	32 (7,9%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– федерального уровня		7 (1,7%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (33,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	106
– с высшим образованием		90
– высшим педагогическим образованием		74
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (24,5%)
– первой		17 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 5 лет		16 (15,4%)
– больше 30 лет		28 (26,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (16,3%)
– от 55 лет		20 (19,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	126 (96,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (53,7%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,6  268 (в образовательном процессе) Моноблоков новых — 125 Моноблок старый — 12 Ноутбуков новых — 26 Ноутбуки в робототехнике — 9  Ноутбуки старые — 24 физика 18 география

Показатели	Единица измерения	Количество
		18 математика 18 русский 18 биология 18 химия
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13957 экз. 1 обуч. – 33 экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	ОО – 12137,2 кв <sup>2</sup> //27,8 кв <sup>2</sup>  Доп. образ-е – 6971 кв <sup>2</sup> //16 кв <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что училище имеет очень хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Училище укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

