



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Росгвардия)**

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Пермское президентское кадетское училище
имени Героя России Ф. Кузьмина
войск национальной гвардии Российской Федерации»**

П Р И К А З

«28» июня 2024 г.

№ 432

Пермский край

Об утверждении Программы развития
ФГКОУ «ППКУ войск национальной
гвардии»

В соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (протокол от 22.01.2024 № 60) –

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Программу развития ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии» (далее – Программа развития, училище) согласно приложению.
2. Разместить Программу развития на официальном сайте училища.
3. Подготовить и провести установочный педагогический совет по вопросу реализации Программы развития.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника училища по учебной работе Николаеву Татьяну Борисовну.

Начальник училища
полковник

Е.Б. Каныгин

Приложение
к приказу училища
от «28» июня 2024 г. № 432

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Пермское президентское кадетское училище
имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии
Российской Федерации»

Принятые сокращения

ППКУ войск национальной гвардии, училище – Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»

РФ – Российская Федерация

ПФО – Приволжский федеральный округ

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

ФОП – федеральная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ВВК – военно-врачебная комиссия

ВООВО – военные образовательные организации высшего образования

ПВИ войск национальной гвардии – Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

НМС – научно-методический совет

Оглавление

Паспорт Программы развития Федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»	4
I. Анализ текущей ситуации	15
1.1. Общие сведения об образовательной организации	15
1.2. Характеристика окружающего социума.....	16
1.3. Общие сведения о режиме работы училища.....	18
1.4. Контингент обучающихся	19
1.5. Педагогический состав.....	23
1.6. Состояние материально-технической и учебно-материальной базы.....	23
1.7. Информация о результатах образовательной деятельности.....	26
1.8. Система управления организацией.....	28
1.9. Характеристика проблем	29
II. Основные цели и задачи Программы развития, сроки и этапы ее реализации.....	31
2.1. Миссия ППКУ войск национальной гвардии.	31
2.2 Цели и задачи Программы развития.....	31
2.3 Этапы и сроки реализации Программы развития.....	36
III. Концепция развития училища	37
3.1 Базовая концепция ППКУ войск национальной гвардии.	37
3.2 Концепция развития ППКУ войск национальной гвардии.	38
IV. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития училища	42
4.1. Нормативно-правовое обеспечение	42
4.2. Кадровое обеспечение.....	44
4.3. Финансовое обеспечение	45
V. Основные мероприятия Программы развития училища.....	45
VI. Организация контроля за реализацией Программы развития	52
6.1. Система управления реализацией Программы развития	52
6.2. Методическое сопровождение реализации Программы развития.....	54

**Паспорт Программы развития
Федерального государственного казённого общеобразовательного
учреждения «Пермское президентское кадетское училище
имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии
Российской Федерации»**

	Полное наименование программы	«Программа развития Федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»
	Основание для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы
--	---

	Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».
--	--

		Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
	Ответственные за выполнение мероприятий Программы развития	Первый заместитель начальника училища; заместитель начальника училища по учебной работе; заместитель начальника училища по дополнительному образованию; заместитель начальника училища по тылу.
	Цель Программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ ППКУ войск национальной гвардии как образовательной организации кадетского типа, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося. 2. Внедрение ФГОС-2021, ООП ООО и СОО ППКУ войск национальной гвардии, разработанной в соответствии с ФОП ООО и СОО, и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение качества допрофессиональной подготовки кадет и профориентационной работы, направленной на формирование мотивации на службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации. 5. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе антитеррористической защищенности объектов ППКУ войск национальной гвардии.
	Задачи Программы развития	1. Усилить имеющийся тренд непрерывного повышения качества образования в ППКУ войск национальной гвардии, следуя требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, обеспечить реализацию ООП ООО и СОО, разработанных в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО. 2. Развивать и совершенствовать воспитательную систему ППКУ войск национальной гвардии

		в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Федеральной программой воспитания. 3. Создать условия для стабильного роста профессионализма педагогических работников и сформировать педагогический коллектив с высоким уровнем предметной и методической компетентности. 4. Создать привлекательные условия для педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ. 5. Обеспечить профессиональную ориентацию выпускников на службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и, как следствие, увеличение количества кадет, поступающих в ВООВО войск национальной гвардии. 6. Совершенствовать систему взаимодействия с Пермским военным институтом войск национальной гвардии Российской Федерации, силовыми подразделениями Пермского края, обогащать приемы и способы профориентационной работы. 7. Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 8. Обеспечить внедрение информационных технологий в документооборот ППКУ войск национальной гвардии и в образовательный процесс. 9. Обеспечить повышение культуры безопасности среди работников и обучающихся; совершенствовать и развивать материально-техническое обеспечение системы безопасности и антитеррористической защищенности в училище в целом.
	Этапы и сроки реализации Программы развития	Срок реализации Программы развития с 01.01.2024 года по 01.02.2028 года. Реализация Программы развития осуществляется поэтапно: Первый этап (01.01.2024 – 31.12.2024 гг.) – подготовительный.

	Распределение и уточнение сфер ответственности руководящего состава училища. Согласование действий педагогов учебного, отделов воспитательной работы и дополнительного образования по всем направлениям Программы развития. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации. Структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы. Проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап (январь 2025 – декабрь 2026 гг.) – практический. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы. Обновление нормативно-правовой базы. Совершенствование содержания методов, форм и технологий образовательного процесса. Расширение спектра образовательных технологий, поиск и разработка новых форм, приемов и способов педагогической работы. Создание материально-технической базы, необходимой для осуществления рабочего процесса в полном объеме. Совершенствование педагогических кадров. Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы (1 раз в год), коррекция программы. Третий этап (январь 2027– 01.02.2028 гг.) – заключительный. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения. Закрепление инноваций. Распространение инновационного опыта организации образовательного процесса. Определение перспектив дальнейшего развития – постановка новых стратегических задач.
--	---

Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития	Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством и результативностью образовательного процесса, процессом и результатом сохранения и укрепления психофизиологического здоровья обучающихся (по результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) – 90%). Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется на 100%. Качественное освоение ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе сохранение и улучшение результатов итоговой аттестации (средний балл по училищу) выше результатов по Пермскому краю и России. Организация предпрофильного обучения в основной школе. Уровень физической подготовки 100% обучающихся соответствует оценкам «хорошо» и «отлично». Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству Российской Федерации и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60%. 100% воспитателей, включая старших, и классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с организацией воспитательной работы в классе-взводе. Увеличение доли педагогических работников училища, имеющих квалификационную категорию, (80% педагогов с первой и высшей квалификационной категорией). Обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для 100% педагогических работников училища. 100% обучающихся включено в систему дополнительного образования училища. Увеличение количества объединений дополнительного образования, функционирующих в училище. Создан «Спортивный клуб ППКУ войск национальной гвардии».
--	---

	Создан «Театр ППКУ войск национальной гвардии». Создано методическое объединение педагогов дополнительного образования и интегрировано в методическую работу училища. Достижение и сохранение тенденции поступления выпускников в высшие военные образовательные учреждения войск национальной гвардии и других силовых ведомств на уровне 70-75%. Физическое здоровье обучающихся сохраняется и укрепляется в течение обучения в училище (100% обучающихся годны по состоянию здоровья к поступлению в ВООВО Росгвардии). Разработана комплексная интегративная практико-ориентированная программа допрофессиональной подготовки обучающихся 7 – 11 классов. Подписано Соглашение о взаимодействии с ПВИ войск национальной гвардии и Управлением Росгвардии по Пермскому краю. Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии на 45%. Увеличение количества рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой, позволяющей осуществлять работу в СЭДе Росгвардии, на 20%. Создана лаборатория (отдел) технических средств обучения в учебном отделе. Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми на 20%. Отсутствие происшествий, произошедших на территории организации.
Критерии эффективности реализации программы	К1 – соответствие Программы развития училища Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 – 2025 годы; Концепции кадровой политики и развития системы образования в войсках национальной гвардии РФ на период 2018 – 2021 годов и далее до 2025 года; Концепции военно-патриотического воспитания войск национальной гвардии РФ

		до 2025 года, Концепции строительства и развития войск национальной гвардии РФ. К2 – соответствие содержания Программы развития училища предъявляемым к ней унифицированным требованиям, указанным в Методических рекомендациях по порядку формирования, согласования, утверждения, мониторинга, оценки, корректировки и отмены программ развития образовательных организаций общего образования войск национальной гвардии Российской Федерации; качество представления отчетности по реализации Программы развития. К3 – уровень достижения целевых индикаторов и показателей, выполнение мероприятий Программы развития. К4 – выполнение плановых объемов освоения финансовых средств для реализации программы; К5 – коэффициент эффективности реализации Программы развития, оценка динамики эффективности реализации программы.
	Структура Программы развития	Паспорт Программы развития. Раздел I. Анализ текущей ситуации. Раздел II. Основные цели и задачи Программы развития, сроки и этапы ее реализации. Раздел III. Концепция развития ППКУ войск национальной гвардии. Модель выпускника по итогам реализации Программы развития. Раздел IV. Финансово-экономическое обеспечение реализации Программы развития. Раздел V. Основные мероприятия Программы развития. Раздел VI. Организация контроля за реализацией Программы развития.
	Перечень комплексно-целевых подпрограмм	Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП ООО. Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП СОО. План-график внутришкольной системы оценки качества образования. План-график внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

		Образовательный проект «ЕГЭ+». Образовательная развивающая программа «Научное общество кадет». Дополнительное образование: расширяя горизонты развития. Образовательный проект для кадет 7 классов «Я САМ!». Образовательный проект для кадет 8 классов «Путь к успеху». Образовательный проект для кадет 9 классов «Мой выбор». Образовательный проект для кадет 10 – 11 классов «Служу России». Комплексная интегративная практико-ориентированная программа допрофессиональной подготовки обучающихся 7 – 11 классов. Подпрограмма «Информатизация образовательного пространства ППКУ войск национальной гвардии».
	Разработчики Программы развития	Первый заместитель начальника училища; заместитель начальника училища по учебной работе; заместитель начальника училища по дополнительному образованию.
	Руководитель Программы развития	Начальник училища
	Исполнители Программы развития	Педагогический коллектив: учебный отдел (начальник отдела, старшие методисты, методисты, учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ, руководитель по физическому воспитанию); отдел воспитательной работы (начальник отдела, старший методист, методист, старшие воспитатели, воспитатели, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-организаторы); отдел дополнительного образования (начальник отдела, старший методист, методист, педагоги доп. образования, тренеры-преподаватели); а также учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал училища,

		обучающиеся, родители (законные представители). Социальные партнеры: Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации (ПВИ ВНГ РФ); Управление Росгвардии по Пермскому краю; ФГАОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ПГГПУ); ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (ИРО); Региональный институт непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета (РИНО); Пермский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (ВШЭ). Факультет профессиональной переподготовки.
	Приказ об утверждении Программы развития	Протокол педагогического совета от 22.01.2024 № 60 «О рассмотрении Программы развития ППКУ войск национальной гвардии».
	Система организации контроля за реализацией Программы развития	Училище осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – 1 февраля года, следующего за отчетным. По итогам ежегодного мониторинга заместитель начальника училища по учебной работе составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировку Программы развития осуществляет начальник училища.

I. Анализ текущей ситуации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»
Сокращенное наименование образовательной организации	ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии»
Юридический адрес	614523, Пермский край, Пермский район, д. Гамы, ул. Дубровская, д. 1 ИНН 5948044939, КПП 594801001
Фактический адрес	614523, Пермский край, Пермский район, д. Гамы, ул. Дубровская, д. 1
Телефоны	т. (8342) 295-33-11, факс (8342) 295-33-11
Тип образовательной организации	Казенное учреждение
Вид образовательной организации	Президентское кадетское училище
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Лицензия	От 31.12.2013 г. № 3200, серия 59 Л01 № 0004634
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.02.2020 г. № 6669, серия 59 А01 № 0000370; срок действия: бессрочно
Адрес сайта	https://ppku.rosguard.gov.ru/
Адрес электронной почты	info@ppkuvng.ru
Учредитель	Российская Федерация. <i>Полномочия учредителя осуществляет</i> Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
Адрес учредителя	111250, г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 9а

1.2. Характеристика окружающего социума

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – училище) расположено на берегу реки Камы вблизи села Усть-Качка Пермского района, в 50 км от города Перми.

1.2.1. Внешняя по отношению к училищу социокультурная среда претерпела значимые для его дальнейшего функционирования изменения.

Так, все более весомую роль в развитии страны (как за внешним контуром, так и внутри нее) стали играть силовые ведомства.

Особенно отметим в этом контексте возникновение новой мощной структуры – Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Одна из приоритетных задач Росгвардии – развитие ведомственного образования. С этой позиции вхождение училища в структуру Росгвардии открывает новые возможности для дальнейшего прогресса образовательного учреждения.

Особый акцент в молодежной политике и федеральной властью, и региональными властными структурами, и общественностью делается на военно-патриотическом воспитании молодежи, им традиционно успешно занимается училище.

1.2.2. С 01 сентября 2023 года училище перешло на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021, и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022. Необходимо в поступательном порядке совершенствовать педагогические практики освоения новых ФГОС ОО.

В связи с принятием новых ФГОС ООО и ФГОС СОО важно было своевременно начать подготовку к их реализации, что и сделано в училище в течение 2021 – 2023 учебных годов: организованы курсы повышения квалификации педагогических работников, направленные на развитие вовлеченности в образовательный процесс, изучение психолого-педагогических особенностей сопровождения образовательного процесса, особенностей новых ФГОСов, освоение технологического подхода к построению современного урока, приемов эффективной речи педагога, способов формирования метапредметных умений обучающихся.

Поскольку освоить новые ФГОСы ООО и СОО одномоментно невозможно, необходимо нарабатывать практики освоения новых стандартов в полном объеме, совершенствовать соответствующую педагогическую культуру образовательного процесса, что последовательно осуществлялось педагогическим коллективом.

1.2.3. В ближайшем окружении училища также произошли изменения, настоятельно требующие ответа на уже возникшие, хотя отчетливо и не сформированные вызовы:

училище до декабря 2019 года являлось участником общественного проекта «КаДетство» и выдвинулось на первое место среди кадетских корпусов Приволжского федерального округа (и даже стало широко известно в РФ и за ее пределами; в училище сформировалась модель кадетского образования, которая не только успешно реализована, но вступила в фазу совершенствования – оба эти фактора постоянно требуют своего учета в определении вектора дальнейшего развития училища;

училище признавалось в качестве лидера в пространстве кадетского и военно-патриотического воспитания ПФО, и эти образовательные структуры (при активной административной поддержке со стороны ПФО) рассматривали училище (с его системой управления, с его педагогическим коллективом, с его накопленным и отрефлексированным опытом, материальной базой и другими аспектами) как источник актуальной информации и передового опыта развития кадетского образования ПФО; поэтому совершенно естественным выглядело конституирование училища как обучающего методического центра;

войдя в состав Росгвардии, училище вышло из привычного окружения кадетских корпусов ПФО и по сути оказалось в ситуации, когда приходится зарабатывать высокий авторитет заново.

1.2.4. Значительную проблему в масштабе РФ составляет конкретное, детализированное представление о кадетском образовании. Если все аспекты функционирования суворовских военных училищ не только детально продуманы, но уже и официально нормированы, то в отношении кадетского образования объективно имеем «белое пятно». Формирование модели кадетского образования по факту идёт снизу. Формирование локальной модели кадетского образования училища в целом завершено, но требует, во-первых, шлифовки и нахождения оптимума в балансе его основных составных частей и, во-вторых, протекает противоречиво и небесконфликтно. Из изложенного следуют по меньшей мере два вывода:

а) необходимость довести культивируемую училищем модель кадетского образования до максимально непротиворечивого состояния и представить ее в нормативной форме;

б) быть готовыми к презентации данной модели на уровне структур, упорядочивающих кадетское образование в РФ и к трансляции данной модели другим учреждениям кадетского типа (с учетом возможностей вариативности применительно к особенностям местных условий). Изложенный аспект естественным образом задает специфическую линию развития училища.

1.2.5. Течение времени привело и к значительному изменению внутренней среды ППКУ войск национальной гвардии, системному культивированию инновационных практик. Остановимся только на одном аспекте – росте качества преподавания и его результативности:

качество образования неуклонно повышалось, так, за последние пять лет средний балл ЕГЭ вырос от 57 баллов в 2018 году до 63,9 баллов в 2023 году;

педколлектив накопил опыт применения педагогических технологий в логике ФГОС ОО (за счет чего, собственно, и достигнут прогресс в результативности учебного процесса);

значительно изменились в позитивном аспекте профессиональная квалификация и методическая подготовка педагогов (как учителей, так и воспитателей).

Произошедшие позитивные сдвиги в образовательной среде училища требуют:

а) четкой рефлексии в форме совокупности текстов – методических материалов;

б) выделения из состава педколлектива «активной фракции» – совокупности профессионалов, способных как к наработке опережающего опыта, так и к его трансляции;

в) перевода опыта педагогического коллектива в транслируемую форму.

1.2.6. Изложенное выше (особенно в п.п. 1.2.3 – 1.2.5) выдвигает императивное требование к педагогическому коллективу училища поддерживать и повышать с нарастающим итогом высокое качество образовательного процесса и результатов образования на уровне, превышающем аналогичные показатели однотипных образовательных учреждений России и Пермского края.

1.3. Общие сведения о режиме работы училища

Училище осуществляет образовательную деятельность с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и круглосуточного режима пребывания обучающихся.

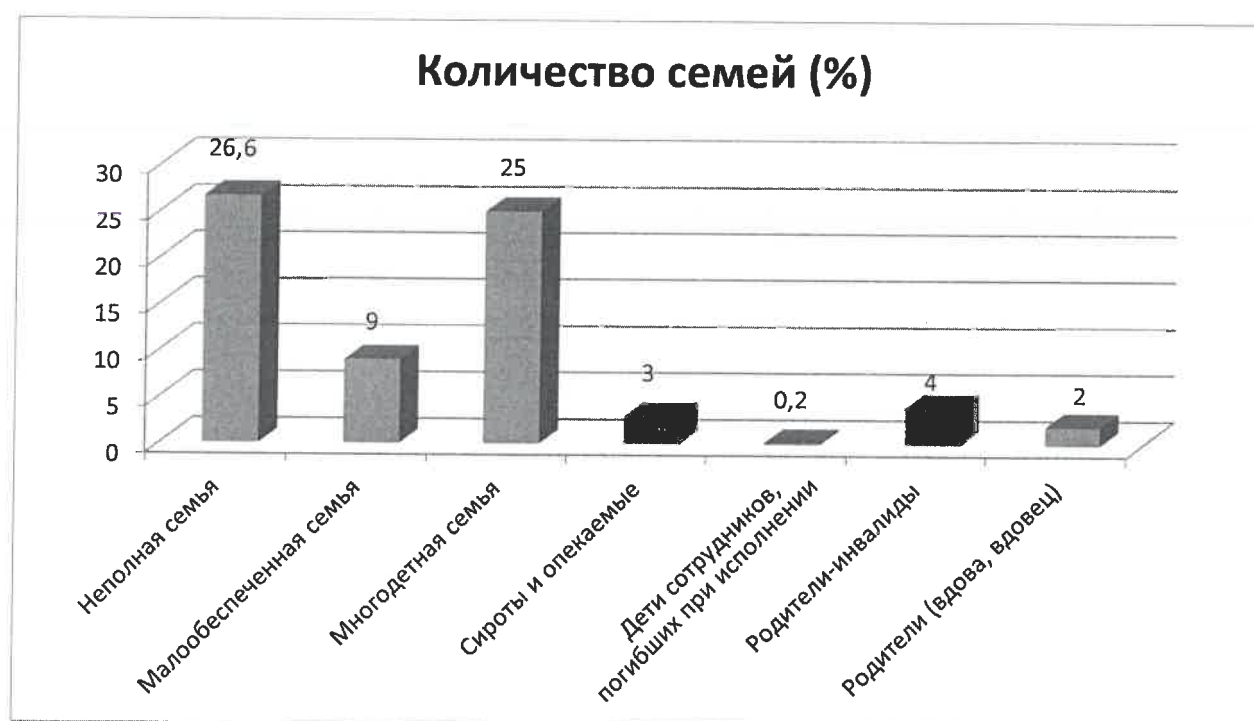
1.4. Контингент обучающихся

1.4.1. Большинство семей обучающихся проживают в городских округах и муниципальных районах Пермского края – 87,8%, в том числе в городе Перми – 37,8%, в других субъектах РФ – 12,2%. Однако доля обучающихся из других субъектов РФ постепенно увеличивается.

Социальный паспорт (на 06 июня 2023 года)

Общее количество обучающихся – 424 чел.

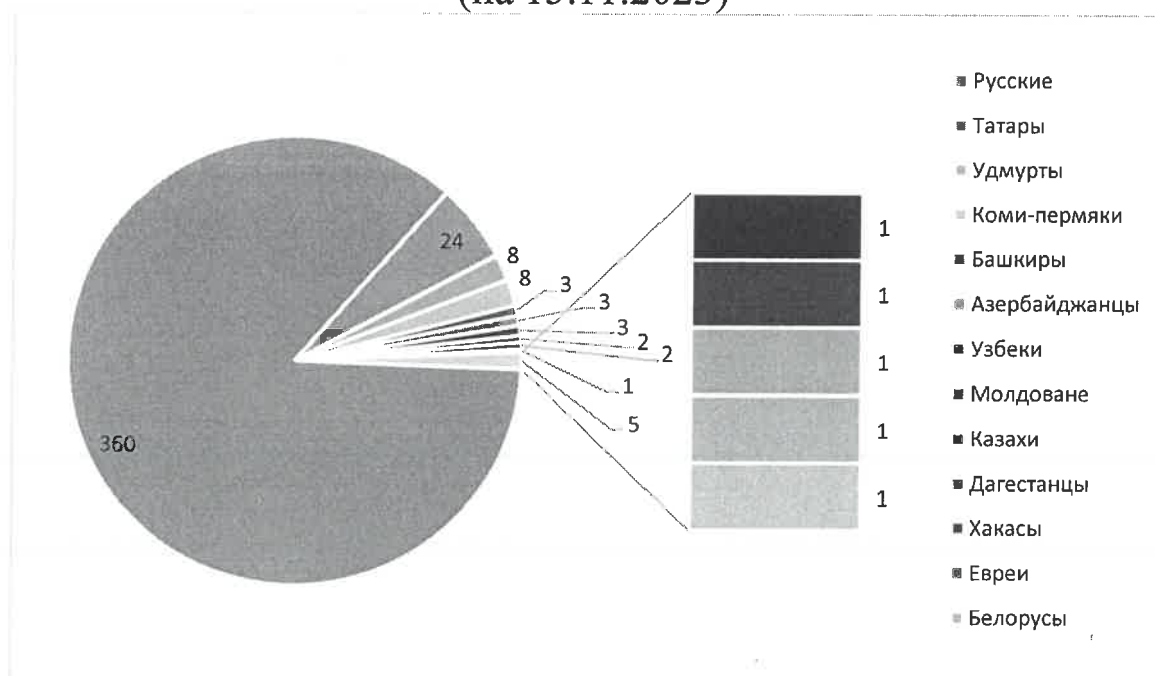
Дети, нуждающиеся в социальной поддержке



Количество обучающихся из семей военнослужащих



Национальный состав контингента училища (на 13.11.2023)



1.4.2. Состояние здоровья обучающихся в целом можно охарактеризовать как удовлетворительное.

Проведение медицинской комиссии с целью оценки годности по состоянию здоровья обучающихся, поступающих в училище, в соответствии с приказом Росгвардии от 10.01.2017 № 1 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности

в федеральных государственных образовательных организациях со специальным наименованием «президентское кадетское училище», находящихся в ведении федеральной службы войск национальной гвардии российской федерации, и приема в указанные образовательные организации» с 2021 года способствует улучшению качества приема по критерию «Состояние здоровья».

**Распределение обучающихся (кадет)
по медицинским и физкультурным группам**

Классы	Медицинская группа состояния здоровья			Физкультурная группа		
	I	II	III	Основная	Подготовительная	Специальная
7 класс	20	57	-	77	--	--
8 класс	19	74	-	93	--	--
9 класс	16	78	-	94	--	--
10 класс	15	61	-	76	--	--
11 класс	7	62	3	72	--	--

В течение учебного года обучающиеся чаще всего обращаются в отделение оказания медицинской помощи по поводу острых респираторных заболеваний.

Также среди кадет возникают заболевания: цефалгия, СВД, носовые кровотечения, дерматиты, аллергический конъюнктивит, ДЖКТ (кишечная колика), артралгия, миалгия (мышечно-тонический синдром, дорсопатии, люмбагии), вросший ноготь, растяжения связок, ушибы.

На первом месте по обращаемости за медицинской помощью, как правило, стоят кадеты 8 классов, наименьшая обращаемость – в 10 классах.

**Краткая характеристика состояния здоровья обучающихся (кадет)
(по состоянию на 01.12.2023г)**

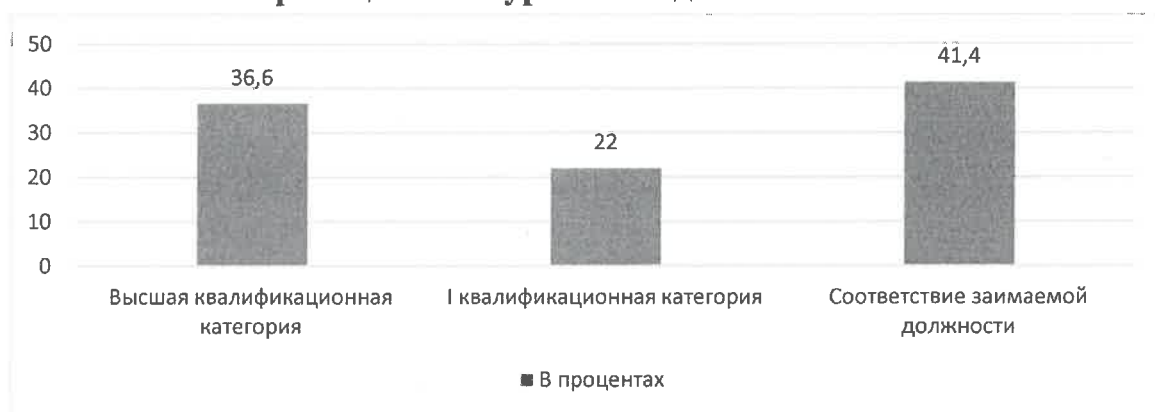
Заболевания	Курсы						
	I	II	III	IV	V	Всего	%
1. Болезни костно-мышечной системы (М 00-М99)	32	26	51	47	26	182	44
1) Сколиоз	16	10	3	6	11	46	11
2) Плоскостопие	16	16	48	40	15	135	33
3) Хондропатии (б. Шляттера)	-	-	-	1	-	1	0,2
2. Болезни глаза и его придаточного аппарата	29	35	37	30	28	159	38

Заболевания	Курсы						
	I	II	III	IV	V	Всего	%
(Н 00-Н 59)							
1) Миопия	14	26	25	18	20	103	25
2) Гиперметропия	4	2	2	2	2	12	3
3) ПИНА	8	5	7	9	4	33	8
4) Астигматизм	3	2	3	1	2	11	3
3. Болезни эндокринной системы, расстройства питания (Е00-Е-90)	8	5	3	4	8	28	7
1) Эндемический зоб	1	-	1	1	-	3	0,7
2) недостаток массы тела	4	3	2	2	8	19	5
3) избыток массы тела	2	2	-	-	-	4	1
4) ожирение	1	-		1		2	0,5
4. Болезни системы кровообращения (I00-I-99)	5	13	1	1	1	21	5
1) ВДСУ	4	9			-	13	3
2) СВД	1	4	1	1	1	8	2
5. Болезни органов дыхания (J00-J99)	5	3	5	9	7	29	7
1) ИНП	1	-	3	3	3	10	2
2) Аллергический ринит	2	3	2	6	2	15	4
3) Вазомоторный ринит	2	-	-	-	2	4	1
6. Болезни органов пищеварения (К 00-К93)	2	1	2	-	-	5	1
1) Билиарная дисфункция, ДЖВП	2	1	2	-	-	5	1
7. Болезни крови и кроветворных органов (D 50-D 53)	-	-	1	2	-	3	0,7
1) Анемия	-	-	1	2	-	3	0,7
8. Болезни мочеполовой системы (N00-N99)	4	13	15	5	1	38	9
1) Варикоцеле	2	13	15	5	1	36	9
2) Киста придатка	1	-	-	-	-	1	0,2
3) Фимоз	1	-	-	-	-	1	0,2
9. Болезни кожи и ее придатков (L00-L99)	-	-	-	-	1	1	0,2
1) Витилиго	-	-	-	-	1	1	0,2
10. Карлес	2	12	17	6	9	46	11
Всего						415	100

1.5. Педагогический состав

Квалификация педагогических работников училища отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификационный уровень педагогического состава



Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией ФГОС ООО и СОО.

Педагогические работники училища ежегодно проходят различные тематические курсы повышения квалификации, направленные на выработку единых подходов к осуществлению образовательного процесса. 1 раз в три года педагогические работники училища проходят курсы повышения квалификации по направлению своей специализации.

Таким образом, комплектование училища педагогическими работниками позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

1.6. Состояние материально-технической и учебно-материальной базы

Направление развития училища определяет и мощный тренд укрепления его материальной базы: упомянем наиболее крупные строительные объекты, сданные в эксплуатацию за предыдущие 5 лет: спальный корпус (по индивидуальному проекту), реконструированные театральный зал и пищевой комбинат, конференц-зал; физкультурно-оздоровительный корпус, плоскостные сооружения – стадион, хоккейная коробка, штурмовая полоса препятствий, автодром и др. Главным событием развития инфраструктуры училища стал ввод в эксплуатацию учебного корпуса (также по индивидуальному проекту).

С учетом того, что ППКУ войск национальной гвардии имеет целый городок – учебный центр (40 га) с развитой инфраструктурой для ведения той части образовательной программы, которая репрезентирует начальную военную подготовку военного училища, а также дает большие возможности

для ведения военно-патриотической, художественно-культурной и рекреационной деятельности, можно утверждать, что в училище сформирована материальная база образовательного процесса кадетского типа, приближающаяся к эталонной.

Материально-технические условия реализации ООП ООО и СОО обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программ ООО и СОО, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;

социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений, необходимых при круглосуточном пребывании обучающихся в училище, для организации питания;

социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

требований пожарной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и требований электробезопасности;

требований охраны труда в соответствии с частью 10 статьи 209 Трудового кодекса Российской Федерации;

сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Учебно-материальная база по сравнению со многими другими подобными образовательными организациями имеет явное преимущество: оснащение 90% учебных кабинетов для реализации ООП ООО и СОО рабочими автоматизированными местами учителей, 4 кабинета с компьютерами для каждого ученика, информационно-библиотечный центр на 14 автоматизированных рабочих мест, филиал библиотеки с компьютерами в спальном корпусе.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой среднего общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, дополнительно имеют классы-лаборатории, которые оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой среднего общего образования.

Училище имеет достаточные условия для обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе

классы-лаборатории по физике, химии, биологии, 3 кабинета информатики с выходом в Интернет, класс робототехники, класс для групповой работы, запланировано обустройство помещения для занятий моделированием и техническим творчеством.

ИКТ-оборудование в учебных кабинетах и информационно-библиотечном центре отвечает современным требованиям и используется в учебной, внеурочной, исследовательской и проектной деятельности.

Условия информационного обеспечения реализации программ основного и среднего общего образования обеспечиваются также современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда училища включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда училища обеспечивает:

возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;

безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, управления образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

дистанционное взаимодействие училища с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения,

спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Училище в соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека училища укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, а также художественную литературу по образовательной программе учебного предмета «Литература».

1.7. Информация о результатах образовательной деятельности

Специфика образовательного процесса в ППКУ войск национальной гвардии заключается в системе допрофессионального образования, специфической организации жизнедеятельности кадет. Допрофессиональное образование и повседневная деятельность готовят кадет к будущей службе Отечеству, обучают основам военной службы, совершенствуют физическое развитие и закаляют волю, формируют характер, способный противостоять разного рода соблазнам, ориентируют на мужское «защищающее» поведение, психологически и морально готовят выпускника училища к службе в войсках национальной гвардии, формируют специфические знания, умения и навыки, необходимые будущему офицеру.

Образовательную систему ППКУ войск национальной гвардии делает целостной система дополнительного образования и воспитания, обеспечивающая стимулирование творческой активности кадет, развивающая их самостоятельность, приобщающая к ценностям культуры (кружки, секции, клубы, кадетское телевидение, традиционные мероприятия и др.).

Результаты успеваемости кадет.

На уровне основного общего образования:

Показатели успеваемости и качества успеваемости

Классы	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Успеваемость	Качество успеваемости
7-е	2	34	13	100%	40,5%
8-е	5	23	9	100%	28,9%
9-е	2	44	-	100%	48,3%

На уровне среднего общего образования

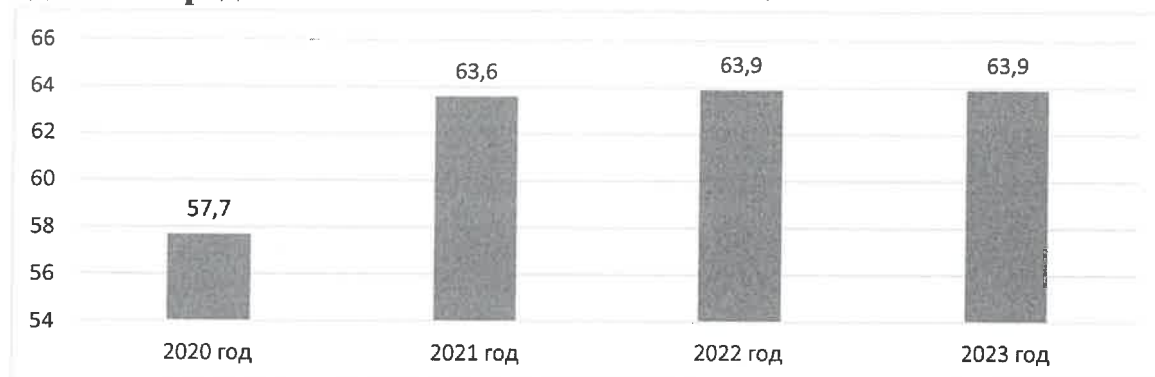
Учебный 2022 – 2023 год окончили 100% обучающихся.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Доля кадет, обучающихся на «4» и «5»			
10–11-е	51,5%	44,2%	45,9%
Доля кадет, обучающихся на «5»			
10–11-е	5,2%	3,4%	10,8%

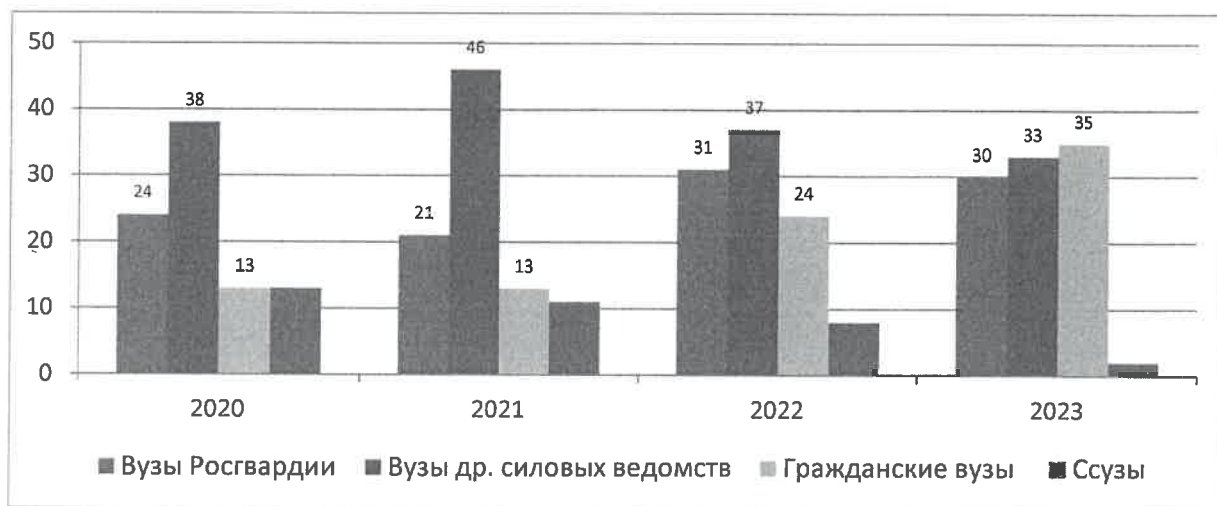
Заметна нестабильная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом, наблюдается повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом, показатель соответствует профильному обучению (более 40%).

В 2023 году окончили ИПКУ войск национальной гвардии с аттестатом особого образца и золотой медалью «За отличные успехи в учении» 7 человек.

Сведения о среднем балле ЕГЭ в 2020 – 2023 гг.



Сведения о численности кадет, поступивших в ВООВО войск национальной гвардии и ОО других ФОИВ



Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в училище

Наименование органа	Функции
Начальник	Является единоличным исполнительным органом училища, осуществляет непосредственное управление деятельностью училища, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью училища.
Педагогический совет	Создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в училище.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – обсуждать Устав училища, изменения и дополнения к нему, а также его новую редакцию, которую утверждает Учредитель; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Наименование органа	Функции
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – рассматривать План финансово-хозяйственной деятельности; – обсуждать стратегические направления развития училища и вносить предложения Педагогическому совету для включения в Программу развития училища и годовой план работы.

Для осуществления учебно-методической работы в училище создано 8 методических объединений педагогических работников:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математических дисциплин;
- учителей физической культуры и тренеров-преподавателей;
- учителей ОБЖ и педагогов дополнительного образования по направлению «Военно-прикладные дисциплины»;
- «Школа командира-воспитателя».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в училище действуют Совет сержантов (обучающихся) и Совет родителей.

1.9. Характеристика проблем

Программа развития выделяет в качестве ядра, задающего тренд качественного изменения ППКУ войск национальной гвардии, следующую совокупность проблем:

- проблема системного улучшения и последующей трансляции модели кадетского образования, культивируемой в ППКУ войск национальной гвардии;

- проблема обеспечения перманентного повышения качества образования в ППКУ войск национальной гвардии;

- проблема конкурентоспособности ППКУ войск национальной гвардии в образовательном пространстве Пермского края и Российской Федерации;

- проблема внедрения ФГОС – 2021 и ФОП и сочетание их требований с реализацией кадетского компонента содержания образования;

- проблема отсутствия разнообразия дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей;

проблема отсутствия комплексной интегративной практико-ориентированной системы допрофессиональной подготовки обучающихся 7 – 11 классов;

проблема цифровизации образовательного процесса и делопроизводства;

Каждая проблема коррелирует с конкретной линией развития ППКУ войск национальной гвардии и содержательно согласуется с Уставом ППКУ войск национальной гвардии, более того – подразумевается данным документом.

II. Основные цели и задачи Программы развития, сроки и этапы ее реализации

2.1. Миссия ППКУ войск национальной гвардии.

Миссия ППКУ войск национальной гвардии — дать образование, понимаемое как регламентированная система воспитания, передачи объема знаний, выработки умений и привития ценностных установок, навыков общественно-полезной деятельности, допрофессионального образования (начальное военное образование) с целью раннего выявления способностей и склонностей обучаемых и правильному их использованию для максимальной отдачи государству и обществу.

Сверхзадача — повысить конкурентные преимущества ППКУ войск национальной гвардии как образовательной организации кадетского типа, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

Основные направления развития училища:

1. Применение ФГОС и ФОП при разработке ООП и организации образовательного процесса.
2. Сохранение и развитие лучших практик воспитательной работы в училище.
3. Внутренний мониторинг условий организации образовательного процесса и результатов на соответствие аккредитационным показателям.
4. Повышение эффективности системы допрофессиональной подготовки и профориентационной работы в ППКУ войск национальной гвардии.
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

2.2 Цели и задачи Программы развития.

Цель № 1

Внедрение ФГОС-2021, ООП ООО и СОО ППКУ войск национальной гвардии, разработанной в соответствии с ФОП ООО и СОО, и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

Задачи:

Усилить имеющийся тренд непрерывного повышения качества образования в ППКУ войск национальной гвардии, следуя требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, обеспечить реализацию ООП ООО и СОО, разработанных в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО.

Развивать и совершенствовать воспитательную систему ППКУ войск национальной гвардии в соответствии со Стратегией развития воспитания

в Российской Федерации на период до 2025 года и Федеральной программой воспитания.

Создать условия для стабильного роста профессионализма педагогических работников и сформировать педагогический коллектив с высоким уровнем предметной и методической компетентности.

Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития

Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством и результативностью образовательного процесса, процессом и результатом сохранения и укрепления психофизиологического здоровья обучающихся (по результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) – 90%).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется на 100%.

Качественное освоение ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе сохранение и улучшение результатов итоговой аттестации (средний балл по училищу) выше результатов по Пермскому краю и России.

Организация предпрофильного обучения в основной школе.

Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству Российской Федерации и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60%.

100% воспитателей, включая старших, и классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с организацией воспитательной работы в классе-взводе.

Увеличение доли педагогических работников училища, имеющих квалификационную категорию, (80% педагогов с первой и высшей квалификационной категорией).

Обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для 100% педагогических работников училища.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Увеличение количественных и качественных показателей конкурса среди обучающихся, поступающих в училище.

Изменения в ООП ООО и ООП СОО в соответствии требованиями федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС.

Локальные нормативные акты соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

Организована и эффективно действует система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.

Результаты образовательной деятельности соответствуют аккредитационным показателям

Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

Повышение качества предпрофильного и профильного обучения.

Уровень физической подготовки 100% обучающихся соответствует оценкам «хорошо» и «отлично».

Система выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в училище работает эффективно.

Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).

Первичная организация «Движение первых» в училище создана.

Программа деятельности первичной организации «Движение первых» в ПШКУ войск национальной гвардии разработана и реализуется в полной мере.

Обучающиеся училища в волонтерскую деятельность включены, план мероприятий волонтерской направленности разработан и реализуется.

Традиционные образовательные события, проекты, мероприятия воспитательной направленности сохраняются; удовлетворенность качеством проведения среди обучающихся и педагогических работников – 90%.

Образовательный проект «Дни самоуправления» имеет высокий воспитательный, профориентационный потенциал; удовлетворенность качеством проведения среди обучающихся и педагогических работников – 90%.

Трудовая практика для кадет 7 – 8 классов имеет высокий воспитательный потенциал, формирует личностные и метапредметные универсальные действия; удовлетворенность качеством проведения среди обучающихся и педагогических работников – 90%.

Учебная практика (социальные пробы) для кадет 10 классов имеет высокий воспитательный потенциал, формирует личностные и метапредметные универсальные действия; удовлетворенность качеством проведения среди обучающихся и педагогических работников – 90%.

Созданы комфортные условия для профессионального роста педагогических работников, удовлетворение их профессиональных интересов.

Цель № 2

Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

Задачи:

Создать привлекательные условия для педагогических работников, обеспечивающих реализации дополнительных образовательных программ.

Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития

100% обучающихся включено в систему дополнительного образования училища.

Увеличение количества объединений дополнительного образования, функционирующих в училище.

Создан «Спортивный клуб ППКУ войск национальной гвардии».

Создан «Театр ППКУ войск национальной гвардии».

Создано методическое объединение педагогов дополнительного образования и интегрировано в методическую работу училища.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

Цель № 3

Повышение качества допрофессиональной подготовки кадет и профориентационной работы, направленной на формирование мотивации на службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации.

Задачи:

Обеспечить профессиональную ориентацию выпускников на службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и, как следствие, увеличение количества кадет, поступающих в ВООВО войск национальной гвардии.

Совершенствовать систему взаимодействия с Пермским военным институтом войск национальной гвардии Российской Федерации, силовыми подразделениями Пермского края, обогащать приемы и способы профориентационной работы.

Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития

Достижение и сохранение тенденции поступления выпускников в высшие военные образовательные учреждения войск национальной гвардии и других силовых ведомств на уровне 70-75%; поступление других выпускников, не прошедших ВВК, в гражданские вузы (23-25%).

Физическое здоровье обучающихся сохраняется и укрепляется в течение обучения в училище (100% обучающихся годны по состоянию здоровья к поступлению в ВООВО Росгвардии).

Разработана комплексная интегративная практико-ориентированная программа допрофессиональной подготовки обучающихся 7 – 11 классов.

Подписано Соглашение о взаимодействии с ПВИ войск национальной гвардии и Управлением Росгвардии по Пермскому краю

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Готовность выпускников училища к дальнейшему обучению ВООВО Росгвардии и других силовых ведомств.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами: ПВИ войск национальной гвардии и Управлением Росгвардии Пермского края, образовательными организациями высшего образования и дополнительного образования детей.

Цель № 4

Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

Задачи:

Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

Обеспечить внедрение информационных технологий в документооборот ППКУ войск национальной гвардии и в образовательный процесс.

Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития

Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии на 45%.

Увеличение количества рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой, позволяющей осуществлять работу в СЭДе Росгвардии на 20%.

Создана лаборатория технических средств обучения в учебном отделе.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.

Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

Развитие медиацентра ППКУ войск национальной гвардии, виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

Развитие системы электронного документооборота.

Цель № 5

Повышение уровня безопасности, в том числе антитеррористической защищенности объектов ППКУ войск национальной гвардии.

Задачи:

Обеспечить повышение культуры безопасности среди работников и обучающихся; совершенствовать и развивать материально-техническое обеспечение системы безопасности и антитеррористической защищенности в училище в целом.

Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития:

Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми на 20%.

Отсутствие происшествий, произошедших на территории организации.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Создание безопасных условий труда и учебы.

Изменение отношения работников и обучающихся к культуре безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности в училище в целом.

2.3 Этапы и сроки реализации Программы развития

Срок реализации Программы развития с 01.01.2024 года по 31.12.2028 года.

Реализация Программы развития осуществляется поэтапно:

Первый этап (01.01.2024 – 31.12.2024 гг.) – подготовительный.

Распределение и уточнение сфер ответственности руководящего состава училища.

Согласование действий педагогов учебного отдела, отделов воспитательной работы и дополнительного образования по всем направлениям Программы развития.

Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации.

Структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы.

Проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап (январь 2025 – декабрь 2026 гг.) – практический.

Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы.

Обновление нормативно-правовой базы.

Совершенствование содержания методов, форм и технологий образовательного процесса.

Расширение спектра образовательных технологий, поиск и разработка новых форм, приемов и способов педагогической работы.

Создание материально-технической базы, необходимой для осуществления рабочего процесса в полном объеме.

Совершенствование педагогических кадров.

Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы (1 раз в год), коррекция программы.

Третий этап (январь 2027– 31.12.2028 г.) – заключительный.

Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения.

Закрепление инноваций.

Распространение инновационного опыта организации образовательного процесса.

Определение перспектив дальнейшего развития – постановка новых стратегических задач.

III. Концепция развития училища

3.1 Базовая концепция ППКУ войск национальной гвардии.

В самом общем виде целью ППКУ войск национальной гвардии как образовательного учреждения (далее – училище) является обеспечение получения обучающимися (кадетами) основного общего и среднего общего образования, в том числе интегрированного с дополнительными общеразвивающими программами, формирование личности обучающегося, ориентированного на службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации.

Вместе с тем училище, являясь профилированным образовательным учреждением, осуществляет раннюю профориентацию обучающихся и формирует личность кадета, ориентированного на службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации.

В этой связи училище реализует программы основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие образовательные программы, целью которых является подготовка несовершеннолетних граждан в дальнейшем к служению Отечеству в войсках национальной гвардии.

Таким образом, училище является начальной ступенью системы ведомственного образования Росгвардии и осуществляет отбор, допрофессиональную и начальную профессиональную подготовку обучающихся для войск национальной гвардии. В этом контексте деятельность училища способствует решению задачи комплектования войск национальной гвардии качественно подготовленными кадрами, насыщению профессионально ориентированными квалифицированными специалистами.

Профиль училища подразумевает специфическое содержание деятельности, специальные технологии ее осуществления, наличие особого режима и общей организации деятельности, проистекающей из специфичных целей.

Особенную значимость для достижения целей кадетского образования имеет успешное решение проблемы интеграции усилий всех работников, организующих и осуществляющих образовательный процесс. Особый приоритет отдается реализации идей сохранения и укрепления здоровья кадет, т.к. кадет, не отвечающий определенным требованиям, не сможет продолжать обучение в ВООВО и в дальнейшем служить в войсках национальной гвардии. В этой связи особо важна интеграция усилий всех субъектов образовательной деятельности, нацеленная на создание здоровьесберегающей среды в училище.

Постоянно развивается система отслеживания (мониторинга) образовательной деятельности училища и ее результатов, состояния здоровья кадет и их личностного развития.

Также не менее важна для будущего специалиста скрупулезная работа по повышению уровня общей культуры на этапе его обучения в училище, формирование гражданской позиции, высоких морально-этических норм,

умения работать с людьми и для людей, психологическая и физическая подготовка, развитие творческого потенциала.

3.2 Концепция развития ППКУ войск национальной гвардии.

В основу концепции развития ППКУ войск национальной гвардии закладываются идеи развития современного российского общества и российского образования, в частности:

1. Прежде всего это идея совершенствования условий для формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению. В логике этой идеи функционирование кадетского училища, требующее вложений в воспитание и обучение кадет, существенно превышает вложения в ученика обычной школы, следует считать вполне целесообразным. В будущем, благодаря этим вложениям (если они правильно используются); страна (регион) получит мотивированного, профессионального, разделяющего общечеловеческие нравственные ценности офицера, что будет способствовать улучшению ситуации в войсках и в целом в обществе.

2. В системе ценностей, закладываемых данной концепцией, первостепенным становится воспитание будущего гражданина. Очевидно, что основной смысл пребывания обучающихся в кадетском училище – его специфическое воспитание (обучение могло бы быть не менее эффективно организовано и в других условиях). Пребывая в училище в условиях интернатного проживания, подчиняясь достаточно строгому режиму, погружаясь в среду, обучающую подчиняться приказам и отдавать их, перенося значительные психофизические нагрузки и развивая стрессоустойчивость, кадет осуществляет строительство в себе «внутреннего человека». В этой среде идет его нравственное становление, формируются психологические установки поведения и деятельности, что порой важнее, чем некая «сумма знаний», приобретаемая в ходе учебы. Училище создает условия в определенной степени экстремальные для ребенка из массовой школы, условия испытания подростком, юношей самого себя самыми разными жизненными (чаще всего искусственно созданными) ситуациями. Преодолевая эти ситуации, рефлектируя свое поведение, динамику смены психических состояний и отношений, кадет постепенно, чаще всего неоднолинейно, возможно и противоречиво, но выходит на уровень ценностного самоопределения, формируя собственными духовными усилиями свои собственные ценностные ориентиры, которые выступают системозадающим фактором проектирования им самим его жизненного сценария, пути собственного развития.

Обучающиеся выступают не пассивными исполнителями установлений, предписаний и приказов (хотя неукоснительное выполнение их обеспечивается в необходимых случаях), но имеют и реально осуществляемое право активных организаторов и творцов повседневной

деятельности и развития своего учреждения, а также распространяют свои организационные усилия и на окружающую социо-культурную среду.

3. Важнейшей идеей Концепции, имеющей прямое отношение к развитию ППКУ войск национальной гвардии, является идея сетевого взаимодействия с социальными партнерами, обеспечивающего уход от школоцентризма, что особенно важно в силу особенностей интернатного содержания и «армейской» организации жизни обучающихся. Идея порождает необходимость повышения степени открытости образовательного учреждения, привлечения и вовлечения в образовательный процесс все более широкого круга квалифицированных специалистов, практиков, носителей высоких культурных ценностей, а также расширения контактов с другими образовательными учреждениями, являющимися выраженными носителями высоких культурных норм и ценностей. Такое расширение будет способствовать решению одной из центральных идей развития – повышению уровня общей и профессиональной культуры кадета.

4. Одной из основных идей Концепции является идея повышения качества образования в соответствии с ФГОС-2021, выстраивания такой образовательной системы, которая давала бы предсказуемый результат.

Кадет рассматривается в качестве субъекта учебной деятельности. Предполагается, что он сам формирует для себя цели учения и ставит сам перед собой последовательность учебных задач. Обучающийся составляет собственный план выполнения предстоящей учебной работы и даже план осуществления познавательной деятельности. Таким образом, постепенно формируется умение самопрограммирования, составляющее важное основание для формирования универсальных учебных действий.

Кадет ищет средства для решения учебных задач, используя информационные возможности учебного пространства, вступая в кооперацию с другими учениками, учителем, воспитателями, сторонними консультантами.

Кадет стремится решить самостоятельно учебную задачу (сохраняя при этом и неотъемлемое право на ошибку). Он рефлексировывает ход и результаты собственной учебной деятельности, развития мысли, пути появления догадки, способы проверки гипотезы и др. Решение ведет, с одной стороны, к закреплению успешных способов деятельности через их осознание и, с другой стороны, к коррекции неадекватных мыслительных операций и стереотипов деятельности. Таким образом, осуществляется не только учебное продвижение, формируется база устойчивого успеха, но и происходит рост личности, складывание базовых индивидуальных характеристик.

В учебном процессе училища обеспечивается дифференцированное обучение и разрабатываются индивидуальные программы обучения.

Помимо формирования предметных компетентностей, перед училищем стоит задача – формировать такие обязательные для выпускника личностные качества, как ответственность и инициативность, способность быстро

адаптироваться к меняющимся условиям, способность к осознанному выбору из множества альтернатив и др.

Формирование личностных качеств, особо необходимых кадету в аспекте его будущей деятельности, мы рассматриваем с позиции компетентностного подхода и формирования универсальных учебных действий. Под компетентностью понимается общая способность к достижению главных жизненных целей, приобретенная в ходе воспитания, общения, обучения, под влиянием политики, культуры, религии и основанная на сложившихся ценностях, опыте.

Универсальные учебные действия – это совокупность способов различных действий, способствующих активному саморазвитию обучающегося, помогающих самостоятельному овладению новыми знаниями, освоению социального опыта, становлению социальной идентичности.

Для обучающегося кадетского училища приобретение этих компетентностей, универсальных учебных действий возможно лишь в том случае, если будет создана многообразная воспитательная среда, предлагающая специфические виды деятельности, насыщенные нравственными и социальными коллизиями, участвуя в разрешении которых кадеты на деятельностном уровне будут развивать соответствующие личностные качества и способности (компетентности), приобретать необходимые умения и навыки, т.е. становиться одновременно функционально грамотными и компетентными людьми.

5. Идея наращивания качества воспитательной работы на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей: создания условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания, для физического и психологического комфорта обучающихся в кадетском училище, формирования нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности отражает педагогическое кредо командно-преподавательского состава училища.

Естественно, не любая деятельность, не любое включение в нее будет обеспечивать достижение целей. Во-первых, важен психологический фон на котором протекает эта деятельность – отсюда необходимость создания образовательной среды, благоприятствующей деятельности, коррекции отношений прежде всего в связках «кадет – воспитатель», «кадет – учитель», «кадет – кадет». Существенная характеристика такой среды: коллизии, заложенные в систему отношений и во многом формирующие нравственность личности, должны в генеральном большинстве случаев разрешаться позитивно для всех субъектов, вовлеченных в них.

Во-вторых, важно содержание предлагаемой обучающимся деятельности. Деятельность должна осознаваться кадетами как обладающая для них личностным смыслом и смыслом для других. Эта деятельность как

можно чаще должна быть интересной, эмоционально привлекательной, задающей индивидуально высокую планку трудности ее выполнения.

В-третьих, важна педагогическая инструментовка деятельности. Обучающиеся должны включаться в деятельность еще на этапе ее выбора и планирования, разработки средств для достижения целей, выдвинутых при их активном участии как на этапе ее выполнения, так и по ее завершению. Таким образом кадеты выступают в качестве субъектов деятельности, что способствует формированию компетентного человека и ответственного гражданина.

6. Идея развития дополнительного образования детей актуальна для перспективного развития ППКУ войск национальной гвардии. Учебное пространство училища не замыкается только на предметном преподавании. В училище культивируется атмосфера высокой общей культуры и образованности. Предметное знание помещается в контекст общей образованности (метазнания), осуществляется (складывается) на бытовом, интеллектуальном и культурном фоне.

Для этого для обучающихся должна быть развернута сеть спортивных секций, различных студий, кружков, организована продуктивная работа Научного общества кадет, синтезирующего как гуманитарную, так и естественнонаучную составляющие образовательной деятельности. Необходимо обновить содержание рабочих дополнительных общеобразовательных программ, создать современную материально-техническую базу для организации дополнительного образования кадет.

7. Успешность деятельности училища в большой мере зависит от реализации государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.

8. Идея достижения высокой эффективности управления, в том числе и управления образовательным процессом. Управляющая система создает условия для оптимизации образовательного процесса, обеспечивает перманентный рост уровня профессионализма педагогических работников: это и внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям, и цифровизация рабочих и образовательных процессов в училище, и совершенствование системы охраны труда.

Очень важно особое внимание уделить работе с педагогическими кадрами училища. Очевидно, что именно педагоги в условиях училища являются носителями (трансляторами) не только профессиональных знаний и умений, но и отношений к деятельности, другим, самим себе. Эти отношения присваиваются детьми часто на неосознаваемом уровне и становятся их отношением к миру. Отсюда необходимость особого внимания к изучению уровня профессионализма педагогов и научно организованная постоянная и планомерная деятельность руководства училища по совершенствованию профессионализма персонала.

IV. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития училища

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

4.1.1. Федеральный уровень.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»».

Концепция кадровой политики и развития системы образования в войсках национальной гвардии Российской Федерации на период 2018 – 2021 годов и далее до 2025 года, утверждённая приказом директора Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 27.11.2017 № 503.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827.

Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».

Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.1.2. Локальный уровень.

Устав федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации».

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Положение о педагогическом совете.

Положение о профессиональной этике педагогических сотрудников.

4.2. Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников в училище — 132, в том числе:

Учебный отдел

	Должность	Количество
1	Начальник учебного отдела	1
2	Учителя	62
3	Преподаватель-организатор ОБЖ	2
4	Руководитель физвоспитания	1
5	Старший методист	2
6	Методист	2
	Всего	70

Воспитательный отдел

	Должность	Количество
1	Начальник отдела воспитательной работы	1
2	Старший методист	1
3	Методист	1
4	Педагог-психолог	5
5	Педагог-организатор	5
6	Старший воспитатель	5
7	Воспитатель	20
	Всего	38

Отдел дополнительного образования

	Должность	Количество
1	Начальник отдела дополнительного образования	1
2	Старший методист	1
3	Методист	1
4	Педагог дополнительного образования	10
5	Старший тренер-преподаватель	1
6	Тренер-преподаватель	6
7	Инструктор по физической подготовке	2
8	Мастер производственного обучения	2
	Всего	24

Имеют почетные звания, награды:

Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» - 1 чел.

Медаль «За заслуги в труде» - 2 чел;

Почетная грамота Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – 8 чел.

«Отличник просвещения» - 1 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 7 чел.

«Почетный работник в сфере молодежной политики» - 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 чел.

4.3. Финансовое обеспечение

Финансово-экономическое обеспечение реализации Программы развития училища осуществляется в пределах выделяемых лимитов бюджетных обязательств, а также за счет выделяемых лимитов бюджетных обязательств дополнительно.

Единица измерения, рубли.

Рз	ПР	ЦСР	ВР	Направления расходов в составе	Лимиты бюджетных обязательств (далее – ЛБО)		
					2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8
07	02	5040190059	244	Закупка товаров, работ, услуг (среднее образование)	810 000,00	810 000,00	810 000,00
07	03	5040190059	244	Закупка товаров, работ, услуг (дополнительное образование)	90 000,00		
07	05	5040190059	244	Повышение квалификации ППС и педагогических работников	297 500,00	297 500,00	297 400,00
07	02	5040190059	244	Обеспечение военно-политической работы	201 900,00	201 900,00	201 900,00
07	02	5040190059	244	Закупка товаров, работ, услуг спортивного комитета	181 400,00	181 400,00	181 400,00

V. Основные мероприятия Программы развития училища

5.1. Программа развития училища реализуется через комплексно-целевые подпрограммы, которые разрабатываются педагогическим коллективом ППКУ войск национальной гвардии.

Цель № 1.

Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП ООО.

Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП СОО.

План-график внутришкольной системы оценки качества образования.

План-график внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

Образовательный проект «ЕГЭ+».

Образовательная развивающая программа «Научное общество кадет».

Цель № 2.

Дополнительное образование: расширяя горизонты развития.

Цель № 3.

Образовательный проект для кадет 7 классов «Я САМ!».

Образовательный проект для кадет 8 классов «Путь к успеху».

Образовательный проект для кадет 9 классов

Образовательный проект для кадет 10 – 11 классов «Служу России».

Комплексная интегративная практико-ориентированная программа допрофессиональной подготовки обучающихся 7 – 11 классов.

Цель № 4.

Подпрограмма «Информатизация образовательного пространства ППКУ войск национальной гвардии».

5.2. Реализация Программы развития училища обеспечивается также отдельными мероприятиями:

Наименование мероприятия	Сроки реализации мероприятия	Ответственные
1	2	3
Цель № 1. Внедрение ФГОС-2021, ООП ООО и СОО ППКУ войск национальной гвардии, разработанной в соответствии с ФОП ООО и СОО, и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.		
Задача 1. Усилить имеющийся тренд непрерывного повышения качества образования в ППКУ войск национальной гвардии, следуя требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, обеспечить реализацию ООП ООО и СОО, разработанных в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО.		
Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО в соответствии требованиями федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	До 01.06.2024	Заместитель начальника училища (далее – ЗНУ) по учебной работе
Коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности	Ежегодно до 15 августа	Начальник учебного отдела Начальник отдела дополнительного образования
Обновление локальных нормативных актов по образовательному процессу ППКУ войск национальной гвардии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Ежегодно, при необходимости	ЗНУ по учебной работе
Внесение изменений в план-график внутришкольной системы оценки качества образования	Ежегодно, при необходимости	ЗНУ по учебной работе
Внесение изменений в план-график внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям	Ежегодно, при необходимости	ЗНУ по учебной работе
Анкетирование родителей (законных представителей несовершеннолетних) на предмет	Не менее 2 раз в течение	ЗНУ по учебной работе

Наименование мероприятия	Сроки реализации мероприятия	Ответственные
1	2	3
удовлетворенности качеством образовательного процесса.	каждого учебного года	
Реализация основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования	Ежегодно в течение учебного года	ЗНУ по учебной работе
Реализация образовательного проекта «ЕГЭ+»	Ежегодно в течение учебного года	Старший методист учебного отдела
Разработка и внедрение в образовательный процесс системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения	До 01.09.2024	Начальник учебного отдела Начальник отдела дополнительного образования
Разработка и внедрение в образовательный процесс Образовательной развивающей программы «Научное общество кадет «Шаг в науку»»	До 01.03.2024	Начальник учебного отдела Руководитель НОК
Приведение фонда учебников в соответствие с Федеральным перечнем учебников	До 31.12.2027	Заведующий библиотекой
<i>Задача 2. Развивать и совершенствовать воспитательную систему ППКУ войск национальной гвардии в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Федеральной программой воспитания.</i>		
Создание в ППКУ войск национальной гвардии первичной организации «Движение первых»	До 01.02.2024	ЗНУ по дополнительному образованию
Разработка программы деятельности первичной организации «Движение первых» в ППКУ войск национальной гвардии	До 01.09.2026	ЗНУ по дополнительному образованию
Включение обучающихся в волонтерскую деятельность, разработка типового плана мероприятий волонтерской направленности	До 01.09.2026	ЗНУ по дополнительному образованию
Совершенствование качества организации и проведения образовательного проекта «Дни самоуправления»	Ежегодно в течение учебного года	ЗНУ по дополнительному образованию Методист отдела дополнительного образования
Совершенствование качества организации и проведения традиционных образовательных событий, проектов, мероприятий воспитательной направленности	Ежегодно в течение учебного года	Начальник отдела воспитательной работы
Совершенствование качества организации и проведения трудовой практики для кадет 7 – 8 классов	Ежегодно	Начальник отдела воспитательной работы
Совершенствование качества организации и проведения учебной практики (социальных проб) для кадет 10 классов	Ежегодно	Начальник отдела воспитательной работы Начальник 4 курса

Наименование мероприятия	Сроки реализации мероприятия	Ответственные
1	2	3
Совершенствование качества организации и проведения трудовой практики для кадет 7 – 8 классов	Ежегодно	Начальник отдела воспитательной работы
Совершенствование качества организации и проведения учебной практики (социальных проб) для кадет 10 классов	Ежегодно	Начальник отдела воспитательной работы Начальник 4 курса
<i>Задача 3. Создать условия для стабильного роста профессионализма педагогических работников и сформировать педагогический коллектив с высоким уровнем предметной и методической компетентности.</i>		
Разработка кадровой политики ППКУ войск национальной гвардии (Раздел «Педагогические работники»)	Февраль 2026	ЗНУ по учебной работе
Тренинг на командообразование для педагогических работников	Март 2024	Начальник учебного отдела
Организация курсов повышения квалификации для воспитателей, включая старших, и классных руководителей по организации воспитательной работы в классе-взводе в соответствии с требованиями ФГОС-2021 и ФОП	Март 2025	Начальник учебного отдела
Системная работа с педагогическими работниками по оказанию помощи в получении первой и высшей квалификационной категорий, категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист»	Ежегодно в течение учебного года	Начальник учебного отдела
Организация курсов повышения квалификации по запросу педагогических работников и по плану прохождения КПК	Ежегодно в течение учебного года	Начальник учебного отдела
Организация и проведение научно-практических конференций педагогических работников	1 раз в год	ЗНУ по учебной работе
Организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогических работников	1 раз в год	Начальник учебного отдела
Создание условий для представления опыта работы педагогов ППКУ войск национальной гвардии педагогической общественности города, края и страны, оказание организационной и методической поддержки педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах	Ежегодно в течение учебного года	Начальник учебного отдела
Внесение изменений в Положение о материальном стимулировании профессиональной деятельности учителей	До 01.02.2024	ЗНУ по учебной работе
Внесение изменений в Положения о материальном стимулировании профессиональной деятельности других педагогических работников	При необходимости	ЗНУ по дополнительному образованию ЗНУ по учебной работе

Наименование мероприятия	Сроки реализации мероприятия	Ответственные
1	2	3
Проведение Дня открытых дверей для студентов педагогических вузов	1 раз в год	Начальник учебного отдела
Анализ результатов внедрения педагогического наставничества в ППКУ войск национальной гвардии	Ежегодно до 15 июня	Начальник учебного отдела
Внесение изменений в систему педагогического наставничества в ППКУ войск национальной гвардии	Ежегодно при необходимости	Начальник учебного отдела
Мониторинг удовлетворенности педагогов различными составляющими профессиональной деятельности (через анкетирование)	Не менее 1 раза в год	ЗНУ по учебной работе
Совершенствование системы материального и нематериального поощрения и стимулирования инициатив и усилий педагогических работников, направленных на улучшение образовательного процесса		ЗНУ по дополнительному образованию ЗНУ по учебной работе
Цель № 2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.		
Задача № 1. Создать привлекательные условия для педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ.		
Разработать и утвердить программу допобразования и скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	До 01.09.2024	ЗНУ по дополнительному образованию ЗНУ по учебной работе
Организовать сотрудничество с организациями дополнительного образования детей	До 01.09.2024	Начальник отдела дополнительного образования
Создание театра училища.	До 01.09.2024	Начальник отдела дополнительного образования
Создание спортивного клуба училища.	До 01.09.2024	Начальник отдела дополнительного образования
Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ.	Ежегодно до 20 августа	Начальник отдела дополнительного образования
Совершенствование учебно-материальной базы организации обучения по программам дополнительного образования.	Ежегодно	Начальник отдела дополнительного образования
Поиск и выбор персонала на вакантные должности педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, мастеров производственного обучения, инструкторов по физической культуре	Постоянно	Начальник отдела дополнительного образования

Наименование мероприятия	Сроки реализации мероприятия	Ответственные
1	2	3
Создание методического объединения педагогов дополнительного образования, его интеграция в методическую работу училища	До 30.05.2027	Начальник отдела дополнительного образования
Цель № 3. Повышение качества допрофессиональной подготовки кадет и профориентационной работы, направленной на формирование мотивации на службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации.		
<i>Задача № 1. Обеспечить профессиональную ориентацию выпускников на службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и, как следствие, увеличение количества кадет, поступающих в ВООВО войск национальной гвардии.</i>		
Реализация Образовательного проекта для кадет 7 классов «Я САМ!»	Ежегодно	Старший воспитатель курса Методист учебного отдела
Реализация Образовательного проекта для кадет 8 классов «Путь к успеху»	Ежегодно	Старший воспитатель курса Старший методист учебного отдела
Реализация Образовательного проекта для кадет 9 классов	Ежегодно	Старший воспитатель курса Старший методист учебного отдела
Реализация Образовательного проекта для кадет 10 – 11 классов «Служу России»	Ежегодно	Старший воспитатель курса Старший методист учебного отдела
Разработка Комплексной интегративной практико-ориентированной программы допрофессиональной подготовки обучающихся 7 – 11 классов.	До 01.06.2024	Рабочая группа
Апробация Комплексной интегративной практико-ориентированной программы допрофессиональной подготовки обучающихся 7 – 11 классов и внесение изменений	До 01.06.2025 и далее ежегодно при необходимости	Рабочая группа
Разработка и апробация скорректированной модели профориентационного минимума, реализуемой в кадетском училище	До 01.06.2024 и далее ежегодно при необходимости	ЗНУ по дополнительному образованию
<i>Задача № 2. Совершенствовать систему взаимодействия с Пермским военным институтом войск национальной гвардии Российской Федерации, силовыми подразделениями Пермского края, обогащать приемы и способы профориентационной работы.</i>		
Подписание Соглашения о взаимодействии с ПВИ войск национальной гвардии и Управлением Росгвардии по Пермскому краю	До 01.03.2024	Первый заместитель начальника училища

Наименование мероприятия	Сроки реализации мероприятия	Ответственные
1	2	3
Реализация мероприятий в соответствии с планом Соглашения о взаимодействии	Ежегодно в течение учебного года	Первый заместитель начальника училища
Цель № 4. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.		
<i>Задача № 1. Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования</i>		
Модернизация Программы «Информатизация образовательного процесса»	До 01.09.2024	Старший методист отдела воспитательной работы
Организация методических семинаров-практикумов, мастер-классов по овладению педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС	Не менее 1 раза в год	Начальник учебного отдела Старший методист отдела воспитательной работы
Внедрение в образовательный процесс училища отечественных информационных продуктов	Постоянно	Старший методист отдела воспитательной работы
Создание лаборатории технических средств обучения в учебном отделе	До 01.09.2024	Начальник отдела кадров
<i>Задача № 2. Обеспечить внедрение информационных технологий в документооборот ППКУ войск национальной гвардии и в образовательный процесс.</i>		
Внедрение электронного документооборота по всем рабочим процессам в училище.	До 01.01.2026	Начальник отдела информации
Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса	До 01.09.2024	ЗНУ по учебной работе
Цель № 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ППКУ войск национальной гвардии.		
<i>Задача № 1. Обеспечить повышение культуры безопасности среди работников и обучающихся; совершенствовать и развивать материально-техническое обеспечение системы безопасности и антитеррористической защищенности в училище в целом.</i>		
Актуализация локальных нормативных актов ППКУ войск национальной гвардии в сфере охраны труда.	При необходимости	Начальник отдела режима и безопасности
Организация проведения на системной основе инструктажей по мерам безопасности среди работников и обучающихся	Постоянно	Начальник отдела режима и безопасности
Оценка качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами охраны и видеонаблюдения.	До 01.03.2024 и далее ежегодно	Начальник отдела режима и безопасности

Наименование мероприятия	Сроки реализации мероприятия	Ответственные
1	2	3
Внесение изменений в комплексный план мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности, интеграция его с антикризисным планом организации.	При необходимости	Начальник отдела режима и безопасности
Разработка программы повышения культуры безопасности среди работников училища и обучающихся	До 15 апреля 2026	Начальник отдела режима и безопасности
Разработка плана проведения учений и тренировок по пожарной безопасности	До 01.09.2024	Начальник отдела режима и безопасности

VI. Организация контроля за реализацией Программы развития

6.1. Система управления реализацией Программы развития

Училище осуществляет управление реализацией Программы развития и мониторинг эффективности.

Корректировку Программы развития осуществляет начальник училища.

Общее руководство реализацией программы	Начальник ППКУ войск национальной гвардии полковник Каньгин Е.Б.
Повседневное управление реализацией Программы развития	Заместитель начальника училища по учебной работе Николаева Т.Б.
Руководство реализацией Программы развития по достижению цели № 1.	Заместитель начальника училища по учебной работе Николаева Т.Б.
Руководство реализацией Программы развития по достижению цели № 2.	Первый заместитель начальника училища полковник Колесников Д.И.; заместитель начальника училища по учебной работе Николаева Т.Б.
Руководство реализацией Программы развития по достижению цели № 3.	Первый заместитель начальника училища полковник Колесников Д.И.; Заместитель начальника училища по дополнительному образованию Щербинин А.Н.
Руководство реализацией Программы развития по достижению цели № 4.	Первый заместитель начальника училища полковник Колесников Д.И.; заместитель начальника училища по тылу майор Чекалов М.А.; заместитель начальника училища по учебной работе Николаева Т.Б.

Руководство Программы по достижению цели № 5.	реализацией развития	Первый заместитель начальника училища полковник Колесников Д.И.; заместитель начальника училища по тылу майор Чекалов М.А.
---	----------------------	--

Периодическая групповая рефлексия хода и результатов реализации Программы развития осуществляется:

- на методическом совете – 1 раз в четверть;
- на педагогическом совете (управление училища, педагогические работники) – 1 раз в год.

Мониторинг реализации Программы развития.

Отчетная дата – 1 февраля года, следующего за отчетным. По итогам ежегодного мониторинга заместитель начальника училища по учебной работе составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития.

Критерии контроля:

К1 – соответствие Программы развития училища Государственной программе РФ «Развитие образования» на 2019 – 2025 годы; Концепции кадровой политики и развития системы образования в войсках национальной гвардии РФ на период 2018 – 2021 годов и далее до 2025 года; Концепции военно-патриотического воспитания войск национальной гвардии РФ до 2025 года, Концепции строительства и развития войск национальной гвардии РФ.

К2 – соответствие содержания Программы развития училища предъявляемым к ней унифицированным требованиям, указанным в Методических рекомендациях по порядку формирования, согласования, утверждения, мониторинга, оценки, корректировки и отмены программ развития образовательных организаций общего образования войск национальной гвардии Российской Федерации; качество представления отчетности по реализации Программы развития.

К3 – уровень достижения целевых индикаторов и показателей, выполнение мероприятий Программы развития:

- изменение характера решаемых проблем в логике программы и планов ее реализации;

- положительная динамика изменения измеряемых параметров (качество обучения, результативность участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах кадет; результативность методической активности преподавателей и командиров-воспитателей и т.д.) по методикам оценки качества образовательного процесса и его результатов;

- результаты официальных (внешних) проверок ППКУ войск национальной гвардии;

- отзывы о работе ППКУ войск национальной гвардии со стороны учредителя, родительского комитета, общественности, социальных партнеров.

К4 – выполнение плановых объемов освоения финансовых средств для реализации программы.

К5 – коэффициент эффективности реализации Программы развития, оценка динамики эффективности реализации программы:

обобщение и анализ результатов самообследования;

динамика формальных показателей: средних баллов ЕГЭ и ОГЭ, количество призовых мест в мероприятиях соревновательного характера разного уровня (от муниципального до Всероссийского), статистические данные итогов педагогической деятельности военно-патриотического характера, количество и процент поступления выпускников в вузы по профилю кадетского училища;

экспертная оценка степени достижения целей по каждой цели развития;

успешность защиты продуктов реализации программы на различных ведомственных и административных уровнях;

анализ и обобщение материалов, размещённых в СМИ, содержащих освещение работы ППКУ войск национальной гвардии и отзывы о его деятельности.

6.2. Методическое сопровождение реализации Программы развития

Методическое сопровождение реализации Программы развития осуществляется по направлениям:

разработка подпрограмм реализации Программы развития на уровнях:

- предметных методических объединений, проблемных и творческих групп;
- воспитателей (по курсам в системе управления коллективом);
- отделов: учебного, воспитательной работы, дополнительного образования, библиотеки и др.;

экспертиза подпрограмм силами экспертной группы, формируемой методическим советом училища, открытая коллективная защита подпрограмм;

рефлексия хода и результатов реализации программы на научно-практических конференциях с привлечением научных сообществ;

осмысление опыта установления и совершенствования модели кадетского образования в виде публикаций, выход на уровень Российской Федерации с инициативой обсуждения предлагаемой собственной модели кадетского образования и участие в обсуждениях моделей кадетского образования на уровне Российской Федерации.