



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Росгвардия)**

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Пермское президентское кадетское училище
имени Героя России Ф. Кузьмина
войск национальной гвардии Российской Федерации»**

П Р И К А З

«09» декабрь 2024 г.

№ 861

Пермский край

Об утверждении Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников ФГКОУ «ПКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 27.09.2024 № 343 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальным наименованием «президентское кадетское училище», находящихся в ведении Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации», на основании решения педагогического совета (протокол от 25.11.2024 № 76) –

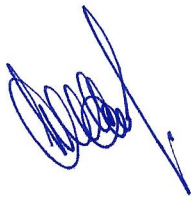
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ФГКОУ «ПКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии» (далее – Положение, училище) согласно приложению.
2. Отменить действие приказа училища от 25.06.2021 № 436 «Об утверждении Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников».
3. Педагогу-организатору отдела воспитательной работы Урасовой Ларисе Анатольевне ознакомить педагогических работников училища с Положением.

4. Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с данным приказом путем размещения на официальном сайте училища.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника училища по учебной работе Николаеву Татьяну Борисовну.

Врио начальника училища
полковник



Д.И. Колесников

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»

I. Общие положения.

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – Положение) разработано на основании:

Конституции Российской Федерации,

Трудового кодекса Российской Федерации, утвержденного Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ,

Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»,

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»,

Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей», принятой 05.10.1966 Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей,

Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), состоявшемся 25-29 июля 2001 г. в Йомтиене (Тайланд),

Совместного письма Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» от 20.08.2019 № ИП-941/06/484.

1.2. Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми необходимо руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – училище), независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Положение служит целям:

повышения доверия граждан к училищу;

установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников училища и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников училища;

регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника училища и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику училища следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника училища поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность в училище или поступающий на работу в училище, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважением к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) училищу.

2.2. Педагогические работники училища обязаны осознавать, что важным показателем профессионализма педагога является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих норм:

ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

грамотности, основанной на соблюдении норм русского литературного языка;

содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.3. Педагогические работники училища обязаны во время проведения учебных занятий, осуществления внеурочной деятельности, любых мероприятий образовательного процесса как на территории училища, так и вне его территории не допускать телефонных переговоров, использования любых гаджетов в личных целях, переводить персональные устройства мобильной связи в беззвучный режим без вибрации и эксплуатировать устройства в таком режиме только с целью осуществления профессиональной педагогической деятельности.

III. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники училища в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

- выбирают такие методы работы, которые способствуют развитию у обучающихся самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желая сотрудничать и помогать другим;

- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- проявляют толерантность;

- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогическим работникам запрещено

- навязывать обучающимся свои взгляды, убеждения и предпочтения;

- давать оценку их личности и личности их законных представителей;

- допускать предвзятую и необъективную оценку их деятельности и поступков и действий их законных представителей;

- отказываться от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии

времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

курить в помещениях и на территории училища.

IV. Обязательства педагогических работников перед законными представителями учащихся

4.1. Педагогические работники училища должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагогических работников.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся обязаны:

вести беседу в присутствии другого педагогического работника училища (начальника учебного отдела или отдела воспитательной работы, педагога-психолога, методиста (любого отдела), воспитателя, старшего воспитателя, учителя);

в случае необходимости (при отсутствии взаимопонимания сторон, при возможности зарождения конфликта, при недостатке полномочий) вести беседу с законными представителями в присутствии заместителей начальника училища по учебной и (или) воспитательной работе;

вести протокол беседы с законными представителями;

помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей), как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе училища в целом;

в целях создания благоприятной обстановки начинать общение с приветствия, высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного, при необходимости в корректной форме задавать уточняющие вопросы;

разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

4.3. Педагогические работники училища должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовательном процессе училища, разделять принципы воспитания и обучения ребенка, реализуемые в училище.

4.4. Педагогические работники обязаны не допускать развития конфликтной ситуации между педагогическим работником, училищем в целом и законными представителями.

V. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники училища обязаны воздерживаться от:

пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

предвзятого и необъективного отношения к коллегам, обсуждения их недостатков и личной жизни;

неофициального обсуждения содержания и характера образовательного процесса училища (подобные обсуждения приветствуются на методических совещаниях, малых педагогических советах, педагогических советах).

VI. Обязательства педагогических работников перед управлением училища

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания управления училища и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

VII. Реализация права педагогических работников училища на защиту профессиональной чести и достоинства и на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

7.1. Училище обеспечивает защиту профессиональной чести и достоинства педагогических работников училища.

7.1.1. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

7.1.1.1. направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся указанной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами;

7.1.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

7.1.1.3. использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

7.2. Училище обеспечивает справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.2.1. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящим Положением (разделы II – VI), рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой приказом училища.

7.2.2. Индивидуальные трудовые споры комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не рассматриваются.

7.2.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.2.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель педагогических работников училища, выбранный на педагогическом совете большинством голосов.

7.2.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

VIII. Ответственность за нарушение настоящего Положения

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет дисциплинарное взыскание, установленное трудовым законодательством.