



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Росгвардия)**

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Пермское президентское кадетское училище
имени Героя России Ф. Кузьмина
войск национальной гвардии Российской Федерации»**

П Р И К А З

«14» апреля 2025 г.

№ 298

Пермский край

Об утверждении Отчета о результатах
самообследования деятельности за 2024 г.

В соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; на основании решения педагогического совета (протокол № 84 от 14.04.2024) –

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии» за 2024 год (далее – Отчет) согласно приложению.
2. Разместить Отчет на официальном сайте училища.
3. Приказ довести до сведения заинтересованных лиц в части их касающейся.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника училища по учебной работе Николаеву Татьяну Борисовну.

Начальник
полковник

Е.Б. Каныгин

Приложение
к приказу училища
от «14 » апреля 2025 г. №

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Пермское президентское кадетское училище имени Героя России
Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»
(ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина
войск национальной гвардии»)**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 84

от «14» апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

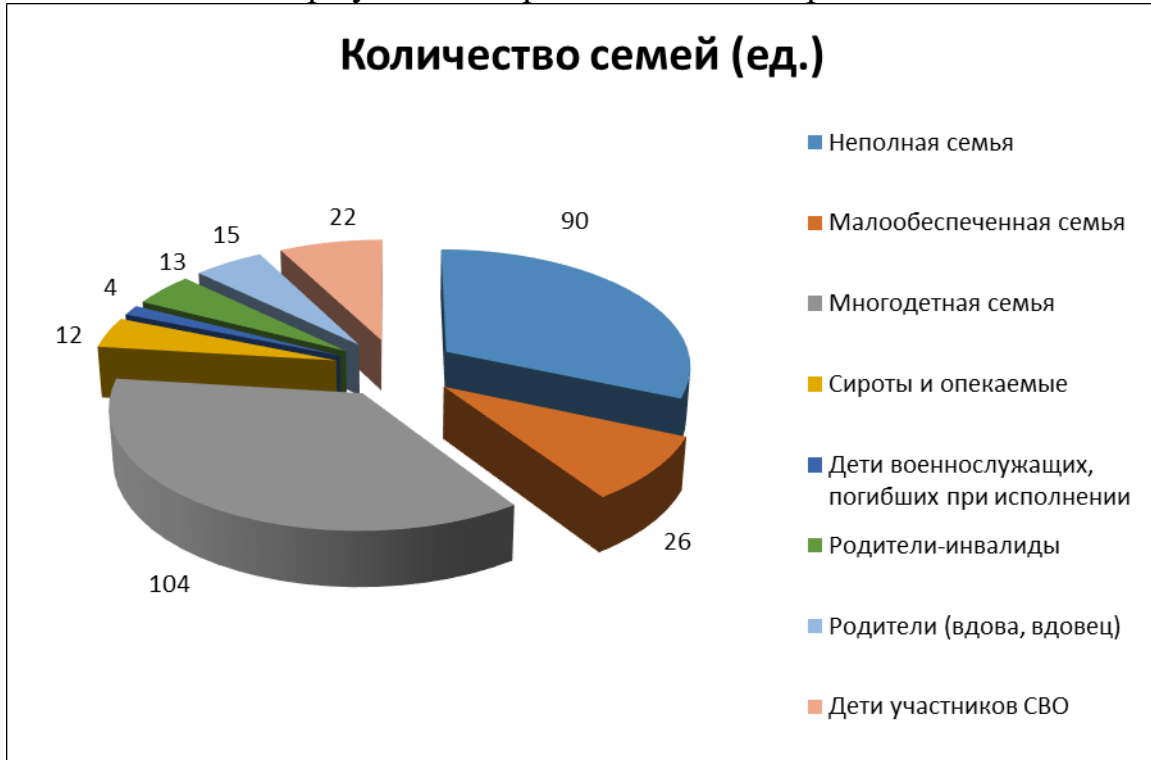
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии»)
Начальник	Полковник Каныгин Евгений Борисович
Адрес организации	614523, Пермский край, Пермский муниципальный округ, д. Гамы
Телефон, факс	8(342)2953-311
Адрес электронной почты	info@ppkuvng.ru
Учредитель	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
Дата создания	2019 год
Лицензия	№ Л035-01212-59/00204094 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (Приказ № СЭД-54-02-07-849 от 31.12.2013)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.05.2014 г. № А007-01212-59/01196870; срок действия: бессрочно Приказ № 26-20-13-69 от 22.05.2020, Приказ № 26-20-13-46 от 29.11.2024, Приказ № 26-20-35-53 от 01.04.2025.

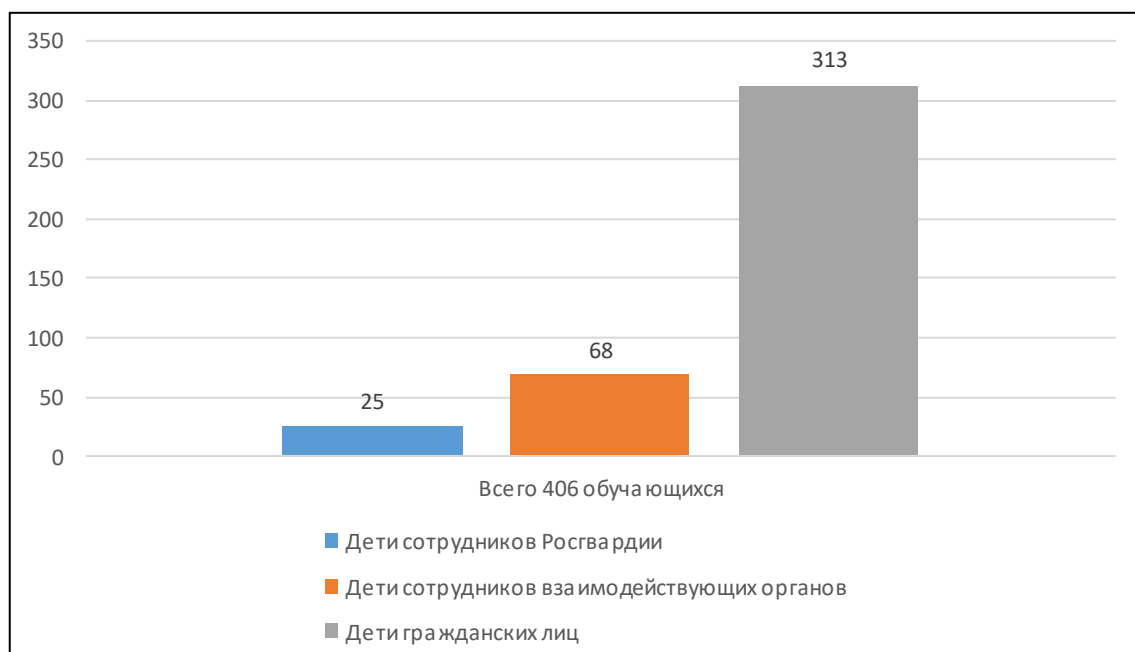
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – училище) расположено на берегу реки Камы вблизи села Усть-Качка Пермского района, в 50 км от города Перми.

Большинство семей обучающихся проживают в городских округах и муниципальных районах Пермского края – 91%, в том числе в городе Перми – 69%, в других субъектах Российской Федерации – 9%.

Социальный паспорт училища представлен в диаграммах:



Количество обучающихся из семей военнослужащих



**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	257
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	149

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 406 обучающихся.

Основным видом деятельности училища является реализация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

реализация дополнительных общеразвивающих программ по подготовке обучающихся (кадет) к военной или иной государственной службе.

Предметом деятельности училища являются:

обеспечение получения обучающимися (кадетами) основного общего и среднего общего образования, в том числе интегрированного с дополнительными общеразвивающими программами;

развитие у обучающихся (кадет) высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости, создание основы для осознанного выбора дальнейшего направления профессиональной деятельности, подготовка обучающихся (кадет) к поступлению в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, в том числе в образовательные организации войск национальной гвардии Российской Федерации;

развитие личности, формирование у обучающихся (кадет) трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для профессионального самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся (кадет) чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в училище

Наименование органа	Функции
Начальник	Является единоличным исполнительным органом училища, осуществляет непосредственное управление деятельностью училища, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью училища.
Педагогический совет	Создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в училище.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> обсуждать Устав училища, изменения и дополнения к нему, а также его новую редакцию, которую утверждает Учредитель; участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; рассматривать План финансово-хозяйственной деятельности; обсуждать стратегические направления развития училища и вносить предложения Педагогическому совету для включения их в Программу развития училища и годовой план работы.
Совет родителей (родительский комитет училища и родительские комитеты взводов)	<p>Основными задачами Совета родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в обсуждении рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; внесение предложений по улучшению содержания и организации воспитательного процесса в училище; помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в училище; внесение предложений по улучшению материально-технической базы училища, библиотечного фонда, подготовки училища к новому учебному году. <p>Совет родителей имеет право:</p>

Наименование органа	Функции
	<p>в соответствии со своей компетенцией вносить предложения органам управления, педагогическому совету и получать информацию о результатах их рассмотрения;</p> <p>обращаться за разъяснениями в другие компетентные учреждения и организации;</p> <p>поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете, оказание помощи в проведении общих мероприятий;</p> <p>организовывать постоянные или временные комиссии под руководством членов Совета для исполнения своих функций;</p> <p>присутствовать на отдельных заседаниях педагогического совета, других органов управления по вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p>
Совет сержантов	<p>Это совещательный орган. Реализует право обучающихся участвовать в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, в том числе:</p> <p>вносить предложения в изменение распорядка дня;</p> <p>участвовать в организации соревнований между взводами;</p> <p>создавать атмосферу комфорта в жизнедеятельности училища;</p> <p>участвовать в решении возникающих проблем и конфликтов в связках «кадет – кадет», «кадет – коллектив», «кадет – воспитатель», «кадет – учитель»;</p> <p>предлагать и согласовывать кандидатуры из числа кадет на поощрение;</p> <p>подводить итоги соревнований между взводами, деятельностных игр, коллективных творческих дел, других мероприятий;</p> <p>планировать свою деятельность;</p> <p>обеспечивать участие кадет в управлении училищем;</p> <p>представлять и защищать права и интересы обучающихся;</p> <p>участвовать в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p>

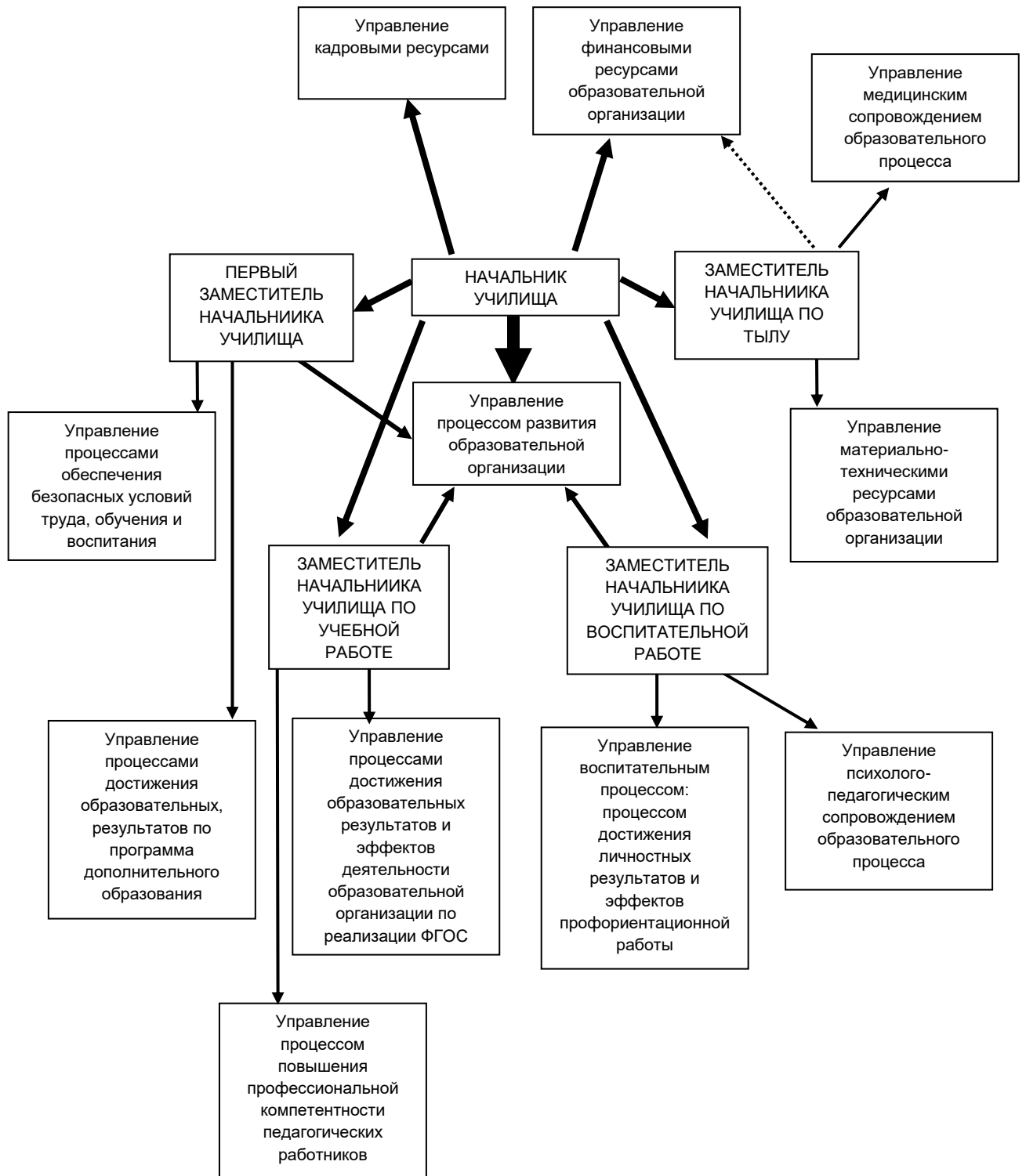
В структуре училища для проживания обучающихся созданы условия, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и круглосуточного режима пребывания обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в училище создано 7 методических объединений:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- обществоведческих дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических и технических дисциплин;

- специальных дисциплин и физической подготовки;
- «Школа командира-воспитателя».

Система управления основными процессами в училище



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в училище организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Росгвардии от 27.09.2024 № 343 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальным наименованием «президентское кадетское училище», находящихся в ведении федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;

ФГОС основного общего и среднего общего образования;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, включая программу воспитания, учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Учебный план 7-9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Училище реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года училище приступило к реализации ООП основного и среднего уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 21 июня 2024 (протокол № 68) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить обучающиеся.

В ООП ООО включили скорректированную рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года училище внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Учитель реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Физика	49	54
Естественно-научный	Биология Химия	9	10
Социально-экономический	Математика Обществознание	18	15
Гуманитарный	Обществознание История	64	59
Универсальный	Математика Физика	9	11
		49	149

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 года училище реализует в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей.

Рабочие программы по информатике приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в училище.

Для педагогов проведены семинар по теме «Информационная безопасность в образовательной организации», методическое совещание по теме «Требования к использованию цифрового контента в образовательной деятельности».

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы и проведены:

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся;

родительское собрание, посвященное вопросам профилактики интернет-зависимости и игровой зависимости у школьников; обеспечения информационной безопасности детей дома; обеспечения информационной безопасности детей в училище;

беседы «Безопасный Интернет и мы» (7 – 11 кл.);

тематические уроки «Информационная культура» (информатика в 7–11 кл.);

викторины «Что я знаю о безопасной работе в Интернете» (7–8 кл.).

Один раз в четверть проводится проверка библиотечного фонда училища на предмет выявления литературы, включенной в Федеральный список экстремистских материалов. Ревизия книжного фонда, дидактических игр, DVD-дисков не выявила в библиотеке училища материалов, содержащих экстремистскую направленность, причиняющих вред здоровью и развитию детей и литературы, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся с применением цифровой образовательной платформы «LMS-школа».

Организованы три обучающих семинара для молодых педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Училище осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в августе 2023 года проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Дистанционное обучение

В 2024 году училище на дистанционное обучение не переходило.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности включены в основную образовательную программу ООО и СОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, образовательные проекты, организация досуговой деятельности, выезды в театры и музеи г. Перми.

Во внеурочную деятельность включены 100% обучающихся.

Программы и мероприятия внеурочной деятельности в 2023 году реализованы полностью.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения) (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам седьмым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и здоровый образ жизни.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Учебная неделя начинается в понедельник с утреннего развода, на котором поднимается Государственный флаг Российской Федерации, исполняется Государственный гимн Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Я в Росгвардию пойду». Занятия проводятся в 7–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО в 2024 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые образовательные события», «Внешкольные мероприятия», «Трудовое воспитание», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Музей училища».

Воспитательные события в училище проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

экскурсии, походы выходного дня (в театр, музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями и воспитателями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных

ландшафтов, флоры и фауны и другого (интегративный образовательный марш-бросок «Кадеты Росгвардии по земле Прикамской»);

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (учебно-полевые сборы и выходы, интегративный образовательный марш-бросок «Кадеты Росгвардии по земле Прикамской»).

Анализ планов воспитательной работы 7–11 классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

в планах воспитательной работы учтен кадетский компонент содержания образования.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В организацию воспитательной работы по направлению «Досуговая деятельность» активно включаются родители (законные представители) несовершеннолетних: организуют выезды в театры, кинотеатры, музеи, в развлекательные комплексы.

Воспитательная работа в училище носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

активной гражданской позиции через участие в самоуправлении;

мотивации на службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации.

Организируются встречи с сотрудниками территориальных подразделений Росгвардии в Пермском крае для формирования правового сознания кадет.

Кадеты 7-8 классов выполняют проекты социальной направленности. Библиотека организует тематические выставки по данному направлению.

Для формирования патриотического сознания и нравственных ценностей обучающихся в соответствии с Планом внеурочной деятельности и Рабочей программой воспитания в календарные планы воспитательной работы включены следующие мероприятия:

1) участие в Параде Победы 9 мая в г. Перми;

2) митинг памяти на воинском кладбище 9 мая;

3) посещение мест боевой и воинской славы на территории г. Перми и Пермского края, возложение цветов к памятникам павшим воинам;

- 4) организация встреч с ветеранами СВО, фронта и тыла;
- 5) организация читательских марафонов по военной тематике;
- 6) организация интеллектуальной игры «Дорогами Великой Отечественной»;
- 7) просмотр фильмов военно-патриотической направленности в рамках работы киноклуба с последующим обсуждением содержания фильмов;
- 8) организация профориентационных поездок и экскурсий в вузы силовых структур и воинские части и подразделения;
- 9) классные часы и беседы, направленные на формирование нравственных ценностей по следующим темам:
 - «Кто он, герой нашего времени?»;
 - «О героях былых времен...»;
 - «Вклад моего города (села) в Победу»;
 - «Жизненные ценности и ориентиры современного молодого человека»;
 - «Горжусь званием «кадет»»;
 - «Подвиг Федора Кузьмина» и др.
- 10) акция «Письмо солдату на фронт»;
- 11) выставка книг военно-патриотического содержания в библиотеке;
- 12) обсуждение актуальных нравственных вопросов в рамках Дискуссионного клуба;
- 13) участие в историческом «Диктанте Победы».

В 2024 году в училище проведено более 20 общеучилищных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в училище продолжила работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 316 обучающихся 7-11 классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен воспитатель отдела воспитательной работы Тюленев А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году училище продолжило решать две приоритетные задачи: формирование здорового образа жизни и воспитание личности, готовой служить своей стране на военном поприще, имеющей четкие нравственные ориентиры; увеличение количества выпускников, выбирающих для продолжения обучения вузы войск национальной гвардии.

Для реализации первой задачи ведется пропаганда здорового образа жизни, культивируются спорт и физическая культура. Работают спортивные секции по 11 видам спорта, охватывающие 100% контингента обучающихся. Два раза в год проводятся спортивные праздники, ежегодно сдаются нормы ГТО, организуются дополнительные занятия физической культурой для кадет, испытывающих затруднения со сдачей нормативов.

Не менее одного раза в четверть проводятся учебно-тренировочные марши или учебно-полевые выходы.

Проводятся профилактические беседы в рамках классных часов о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков с использованием социальных видеороликов, организуются встречи с медицинскими работниками для обсуждения актуальных проблем здоровья подростков.

Для реализации второй задачи в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году и в 2024/25 учебном году в училище введен профориентационный минимум для обучающихся 7–11 классов с учетом его адаптации к целям, задачам, условиям и особенностям содержания образовательного процесса училища.

Для реализации программы профориентационного минимума базового уровня в училище для участия обучающихся 7–11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель начальника училища по воспитательной работе Щербинин А.Н.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – воспитатели 7–11 классов, педагоги-психологи;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей в деятельность училища определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 153 человека — 62% от общего количества семей) и представлены в таблице.

Класс	Средний балл по результатам анкетирования родителей
7-й класс	75
8-й класс	73
9-й класс	70,5
10-й класс	70,5
11-й класс	70,5

Интерпретация результатов:

60–75 баллов – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу училища, в совместное проектирование,

непосредственно участвуют в реализации детско-родительских внеклассных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

45–59 баллов – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Училище повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

0–44 балла – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны мероприятия училища, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы училища, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 78 % в 7–9 классах и 61 % – в 10–11 классах.

Воспитатели и классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в училище в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

организационные мероприятия;
мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены:

№	Событие	Мероприятие	Сроки проведения
1.	День знаний	Приглашаем родителей на торжественное построение	1 сентября
2.	Международный день пожилых людей	Концерт для бабушек и дедушек обучающихся училища	1 октября
3.	День Царскосельского лицея	Приглашаем родителей на мероприятие «Посвящение в кадеты»	19 октября

4.	День отца	Внеклассные мероприятия во звводах: поздравление пап	3-е воскресенье октября
5.	Вручение удостоверений кадетам	Приглашаем родителей на торжественное построение	28 октября
6.	Родительское собрание		Конец 1 четверти
7.	Читательский проект «Семейное чтение»	Совместное чтение и обсуждение рекомендованных рассказов в семейном кругу	Осенние каникулы
8.	День Матери	Праздничный концерт для работников училища и родителей обучающихся	Последнее воскресенье ноября (24 ноября)
9.	Киноклуб	Показ кинофильма «Мамы»	22 ноября (среда)
10.	Новый год	Новогодние внеклассные мероприятие во звводах с участием родителей	В течение второй четверти
11.	Родительское собрание		Конец второй четверти
12.	Новогодние каникулы с семьей	Конкурс сочинений, посвященных году семьи в России, на тему «Маленькое чудо новогодних каникул»	Начало третьей четверти
13.	День защитника Отечества	Праздничный концерт для работников училища и родителей обучающихся	22 февраля
14.	Масленица	Спортивная эстафета для 7 классов и их родителей «Мама, Папа, Я – спортивная семья»	С 20 по 25 февраля
15.	Международный женский день	Праздничный концерт для работников училища и родителей обучающихся	7 марта
16.	Читательский проект «Семейное чтение»	Совместное чтение и обсуждение рекомендованных рассказов в семейном кругу	Весенние каникулы
17.	Родительское собрание		Конец третьей четверти
18.	Внеклассные мероприятия с участием родителей		Во время третьей четверти
19.	День войск национальной гвардии	Торжественное построение, праздничный концерт (приглашение родителей на мероприятие)	27 марта
20.	День рождения училища	Торжественные мероприятия с участием родителей в качестве гостей	8 апреля
21.	День Победы	Праздничный концерт, посвященный дню Победы в с. Усть-Качка	6 мая
22.	День семьи	Праздничный концерт для работников училища и родителей обучающихся	15 мая

23.	Фотоконкурс «Моя семья»	Выставка	В течение мая
24.	Последний звонок	Торжественное построение с участием родителей в качестве гостей	22 мая
25.	День защиты детей	Развлекательная программа с участием родителей	1 июня
26.	Выпускной	Торжественное построение в честь выпуска-2024 с участием родителей в качестве гостей	21 июня
27.	Родительское собрание		21 июня
28.	Индивидуальные встречи с родителями		В течение года

По инициативе методиста и старших методистов учебных отделов, начальника отдела воспитательной работы проводились психолого-педагогические консилиумы. Всего проведено психолого-педагогических консилиумов и индивидуальных встреч с родителями:

Класс	Количество психолого-педагогических консилиумов и индивидуальных встреч с родителями
1 курс	75
2 курс	28
3 курс	47
4 курс	71
5 курс	71

Проведены выступления на родительских собраниях по следующим темам:

Тема собрания	Курс	Результаты
Особенности адаптационного периода	I, IV	Родители познакомились с понятием адаптации, получили рекомендации по психологической поддержке детей в этот период
Особенности подготовки к ЕГЭ	V	Родители получили рекомендации по психологической поддержке подростков в период подготовки и сдачи ЕГЭ
Профессиональное самоопределение	III	Родители узнали как помочь ребенку в профессиональном самоопределении и выборе учебного профиля

Профилактика употребления никотинсодержащих веществ	II	Родители проинформированы о вреде курения и употребления никотинсодержащих веществ, получили рекомендации по первичной и вторичной профилактике употребления
---	----	--

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся училища и 96 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение скорректированной в соответствии с профилем училища Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Профориентация кадет в 2024 году проводилась при частичном участии в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 7–11 классов училище реализовывало на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 7–11 классов в профориентационной деятельности в училище были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель начальника училища по воспитательной работе Щербинин А.Н.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – воспитатели, классные руководители, педагоги-психологи 7–11 классов;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

в рамках реализации программы развития организована работа по направлению «Повышение качества допрофессиональной подготовки кадет и профориентационной работы», назначен ответственный модератор – старший методист отдела воспитательной работы Федотов А.А.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 7–11 классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент Российской Федерации (от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся училища;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте училища;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда училища на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к уклонению от учебы, грубости с педагогами и сверстниками, нарушению дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

На внутришкольном учете обучающихся нет.

Воспитатели регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков по неуважительной причине и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

проведено общеучилищное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».

Эффективность воспитательной работы училища в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов кадет в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы училища в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

ППКУ войск национальной гвардии в соответствии с Уставом училища и лицензией на осуществление образовательной деятельности реализует дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической направленности.

Основной целью дополнительного образования в училище является создание оптимальных условий для развития творческого потенциала кадет, формирование потребности здорового образа жизни у обучающихся, организация насыщенной внеклассной деятельности кадет, удовлетворяющую потребности обучающихся в интеллектуальном, физическом, нравственном и культурном развитии.

Количество часов для реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности составляет 4 часа в неделю, остальных объединений – 2 часа в неделю.

Охват дополнительным образованием обучающихся составляет 100%.

Направленность	Перечень кружков и секций
Физкультурно-спортивная	«Самбо», «Общеп физическая подготовка», «Лыжные гонки», «Шахматный клуб», «Футбол», «Легкая атлетика», «Рукопашный бой», «Пулевая стрельба», «Волейбол», «Чир-спорт», «ЛФК», «Плавание»
Социально-гуманитарная	«Клуб юных журналистов», «Кулинарный кружок»
Художественная	«Хор», «Танцевальная студия», «Основы фотографии», «Театральный кружок», «На музыкальной волне», «Мастерская плетения и шитья»
Техническая	«Управление и проектирование БПЛА и наземной робототехники»

Разнообразие объединений физкультурно-спортивной направленности, их количество и качество, обеспечивает возможность совершенствования физической подготовки кадет, успешного их поступления в профильные вузы, формирования мотивации к службе в войсках национальной гвардии.

В течение учебного года проводится Спартакиада училища и Спартакиада Росгвардии. По итогам 2024 года училище среди кадетских училищ Росгвардии заняло 1 место.

На системной основе (1 раз в четверть) организуются и проводятся практикоориентированные занятия по военным и военно-прикладным дисциплинам в форме учебно-тренировочных маршей, учебно-полевых выходов и сборов для обучающихся 7 – 11 классов. Учебные места в марте 2024 года были организованы преподавателями ПВИ войск национальной гвардии.

Результатом реализации программ дополнительного образования является участие кадет в конкурсах и соревнованиях различного уровня, можно выделить наиболее результативные из них:

Наиболее значимыми результатами являются участие кадет в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- 1 общекомандное место на чемпионат войск национальной гвардии по шахматам (март 2024);

- на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победители по биологии, обществознанию, праву и призеры по истории, математике, ОБЗР, обществознанию, праву, русскому языку, физике, физической культуре;

- на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников победитель и призер по ОБЗР, призер по физической культуре и участник по обществознанию;

- личные и командные победы в турнирах краевого уровня по самообороне, самбо, рукопашному бою;

- участие в соревнованиях муниципального и краевого уровня по легкой атлетике, лыжным гонкам (присвоение и подтверждение спортивных разрядов);

- 1 место в Международном турнире «Регби-7» среди довузовских образовательных организаций Росгвардии;

- участие в Военно-спортивном сборе «Наследники победы» в г. Казани (творческие и спортивные);

- специальный приз за «Творческий подход и оригинальность исполнения» в конкурсе визитных карточек образовательных учреждений на IX Международном кремлевском благотворительном кадетском бале (декабрь 2024);

- и др.

В 2023 году училище включилось в проект Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр» (протокол Минпросвещения России от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В училище в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Авторская студия «ПроТеатр». Актуализирована программа дополнительного образования «Авторская студия «ПроТеатр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Килунина И.М. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения

квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 9 обучающихся 10–11 классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Авторская студия «ПроТеатр» выросло и составило 18 человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием сохранился на уровне 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, удовлетворенность результатами дополнительного образования составляет более 80%.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в училище регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами училища.

Режим образовательной деятельности Общее образование

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 08.50 (в понедельник – 09.10).

Дополнительное образование

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7-11	1	40	5	34

Начало занятий в объединениях дополнительного образования в 15.50.

Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся в училище	439	403	444	416	406
	– основная школа	265	258	295	267	257
	– средняя школа	174	145	149	149	149
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	10	15	2	2	
	– средней школе	8	3	3	7	21

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние четыре года представлены в таблице:

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %				
	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
7 классы	53,1%	54%	30,7%	40,5%	41,9%
8 классы	55,0%	64,9%	43,6%	28,9%	48,8%
9 классы	52,3%	50,0%	71,2%	47,0%	31,7%
10 классы	38,6%	42,2%	43,2%	50%	39,2%
11 классы	45,5%	52,7%	46,5%	39,4%	65,2%
Среднее по училищу	48,9%	52,8%	45,8%	40,6%	44,3%

Анализ успеваемости по итогам года показывает, что все обучающиеся 7-11-х классов освоили образовательную программу своего курса успешно. В целом, в параллели 11 классов наблюдается рост качества успеваемости за последние 4 года; в целом по училищу в 2023 – 2024 учебном году произошло повышение качества успеваемости.

Главным образом, рост качества обусловлен работой с обучающимися, имеющими одну-две тройки по предметам.

Считаем, что положительной динамике качества в 11 классах способствовали:

- проведение педагогических консилиумов по классам;
- еженедельные совещания кураторов, командиров (воспитателей), начальника курса, педагога психолога и завуча;
- сбор текущей и предварительной успеваемости в четверти;
- целенаправленная работа по контролю кадет, имеющих проблемы по отдельным предметам;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (родителями, учителями-предметниками, обучающимися, кураторами и командирами);
- реализация образовательного проекта «ЕГЭ+» в 11 классах.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате. Девятиклассники сдавали Основной государственный экзамен по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали Единый государственный экзамен по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы:

63 выпускникам 9 классов, из них 8 аттестатов с отличием;

72 выпускникам 11 классов, 21 из них получили аттестаты с отличием и медали «За отличные успехи в учении» I и II степени.

Все выпускники 9 классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по училищу	Средний балл по Пермскому краю	Успеваемость, %
2018–2019	90	59,0	53,9	100
2020–2021	98	67,6	55,9	100
2021–2022	69	68,9	57,8	100
2022–2023	91	63,7	58,4	100
2023–2024	63	63,2	56,2	100

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по училищу	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2018–2019	90	53,6	50,8	100
2020–2021	98	59,4	51,4	100
2021–2022	69	59,04	51,25	100
2022–2023	91	60,5	50,7	100
2023–2024	63	61,2	51,9	100

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике за период с 2019 по 2024 гг. показывает превышение результатов образовательной организации над средними краевыми результатам и стабильную положительную динамику.

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору

Предметы	2022 год				2023 год				2024 год				
	Всего сдавали (чел.)	100-б. шкала	Оценка	Средний балл по региону	Всего сдавали (чел.)	100-б. шкала	Оценка	Средний балл по региону	Всего сдавали (чел.)	Первичный балл	100-б. шкала	Оценка	Средний балл по региону
История	31	51	3,8	50,7	25	53,7	4	51,42	32	24,1	51,8	3,9	51,0
Общество- знание	45	59,7	4	49,1	46	60,3	3,7	51,9	47	27,2	61,0	3,7	50,5
Физика	36	56,5	4	49,8	19	63,3	4,3	50,9	33	26,2	57,8	3,9	51,0
География	26	70,7	4,5	51,6	17	67,5	4,6	51,9	22	24,7	66,4	4,0	51,7
Информатика	37	84,6	4,7	55,6	20	94,6 5	5	57,9	36	16,7	84,1	3,7	53,7
Химия	2	85	5	61,3	4	70,5	4,75	60,6	5	26,6	57,6	4,4	63,3
Биология	4	67	4,2	50,4	5	71,4	4,2	51,1	8	34,8	68,0	4,8	51,1
Английский язык	1	97	5	78,9	2	57,5	4	58,9	2	53,5	79,0	4,2	81,0
Средний результат		69,6	4,3	55,7		65	4,3	54,4		27,6	65,0	4,4	56,1

Примечание:

24,1	- результаты ниже среднерегиональных
75,4	- результаты выше среднерегиональных

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 – 2023 годах

Предметы	2021-2022 (71 выпускник)			2022-2023 (71 выпускник)			2023-2024 (72 выпускника)		
	Средний балл по училищу	Средний балл по региону	Средний балл по России	Средний балл по училищу	Средний балл по региону	Средний балл по России	Средний балл по училищу	Средний балл по региону	Средний балл по России
Русский язык	66,6	69,2	68,3	69	69,6	68,4	67	66	63,9
Русский язык ГВЭ-аттестат	-								
Математика (базовый), ГВЭ max 5 баллов	5	4,4		5	4,2	4	5	4,2	
Математика (профиль)	61,3	59,7	56,9	53	59,2	55,6	66	66,8	62,6
Литература	47	60,9	60,8		59,2	64	-	58,9	60,9
История	61,7	61,1	58	69	61	56,4	61	59,6	57,2
Обществознание	65,5	62	59,9	65	61,4	56,4	64	58,4	55,1
Биология	51,7	51,7	50,2	60	51,5	50,9	69	56,8	54,1
Химия	66,5	58,2	54,3	70	61,9	56,2	73	63,2	56,6
Физика	59,8	58,3	54,1	59	58,4	54,9	77	66,9	63,2
Информатика	74,7	65,8	59,5	72	63,4	59	67	62,3	54,5
Английский язык	66	75,3	73,3	58	65,4	66,3	78	65,5	65,4
Немецкий язык	-						-		
География	72	66	54,6		65,2	54,6	72	66,9	56,1
Ср. балл по всем предметам	63,9 (+0,33)	64,17	59,1	63,9	63,57		69,4 (+5,5)	63,2	

Примечание:

24,1	- результаты ниже среднерегиональных
75,4	- результаты выше среднерегиональных

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл по предметам по выбору выше среднего балла в Пермском крае на 6,8 и выше, кроме истории – 0,8.

Значительно вырос средний балл по английскому языку.

Снизился средний балл по химии.

По ЕГЭ средний балл выше среднего балла по Пермскому краю по 6 предметам. Средний балл по базовой математике – 5, что также выше на 1 балл, чем по Пермскому краю.

В 2024 году результаты ЕГЭ сохранились выросли в среднем на 5,5 балла (по сравнению с 2023 годом).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали в целом соответствие результатов итоговой отметке за 3 четверть.

VI. Востребованность выпускников

Год	Кол-во вып-ов	Поступили в вузы всего	Поступили в вузы по профилю	Поступили в вузы не по профилю	Поступили в ссузы	Армия	Трудоустроены
2018	59	54/92%	44/75%	10/17%	3/5%	1	1
2019	77	69/90%	59/77%	10/13%	4/5%	2	2
2020	79	62/78,5%	44/56%	18/23%	9/11%	4	4
2021	80	68/85%	38/47,5%	30/37,5%	7/9%	1	5
2022	71	66/93%	46/64,8	20/28,2%	5/7%	-	-
2023	71	70/98%	45/63%	25/35%	1/2%	-	-
2024	72	72/100%	53/73,6	19/26,4	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет. В 2024 году количество выпускников, поступивших в вузы по профилю, превысило результат 2023 года. Эффективными формами и способами профориентационной работы стали: практикоориентированные занятия, встречи с курсантами Пермского военного института Росгвардии, с офицерами-профессионалами, учебно-полевые выходы и учебно-тренировочные марши; важную роль играет кадетский образ жизни: общевоинские уставы и строевая подготовка, ношение форменного обмундирования, служба в наряде, субординация – всё то, что невозможно организовать при дистанционном обучении.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В училище утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены условиями образовательного процесса в училище – 96%; качеством образования в училище – 67%, в целом удовлетворены качеством образовательных услуг – 91%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в училище работает 79 педагогических работников, в том числе (учитывая внутренних совместителей): 45 учителей, 1 преподаватель-организатор ОБЗР, 5 педагогов-психологов, 11 педагогов дополнительного образования, 7 тренеров-преподавателей, 4 педагога-организатора, 5 старших воспитателей и 15 воспитателей, 8 методистов, в том числе старших, и др.

Среди педагогических работников 91% имеют высшее образование. Педагогическое образование имеют 59 работников (74,7%), из них 57 человек – высшее педагогическое и 2 человека – среднее педагогическое образование.

1 человек – кандидат педагогических наук.

В училище работают педагоги имеющие отраслевые награды: звание «Почетный работник общего образования РФ» – 7 работников, значок «Отличник народного просвещения» – 1 работник, действительный член Союза дизайнеров и Союза художников – 1 работник, более 20 сотрудников отмечены медалями «За отличие в службе» различной степени, «За вклад в патриотическое воспитание молодежи Пермского края», «За верность долгу», «За службу Родине», почетными грамотами Министерства образования и науки Пермского края и Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Благодарностями и почетными грамотами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации награждены 17 педагогических работников. Многим вручены ценные подарки.

В 2024 году медалью «За заслуги в труде» награждены 4 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в училище проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями училища и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение училища, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в училище обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в училище создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал училища динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Организация повышения квалификации педагогов

Своевременно проходят курсы повышения квалификации – 100% педагогических работников.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

На данный момент получает высшее образование – 1 педагогический работник; в магистратуре обучаются 2 воспитателя.

В 2024 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 17 человек, из них 11 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию и 6 человек на первую квалификационную категорию.

На настоящий момент педагогический коллектив имеет следующий качественный состав:

- высшая квалификационная категория – 38 (48,1%) человек;
- I квалификационную категорию – 14 (17,7%) человек.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28952 экз.;
 - основной фонд – 13260 экз.
 - учебный фонд – 15692 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- средняя обращаемость (степень использования) фонда – 0,4;
- количество книговыдач - 12099 экз
- количество читателей – 496 чел., из них
 - обучающихся (кадет) – 406 чел.
 - работников (в т.ч. педагогов) – 90 чел.

Фонд периодических изданий в 2024 году составил

- наименований – 12
- количество комплектов – 23.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15692	8725
2	Педагогическая	143	18
3	Художественная	10179	2548
4	Справочная	568	17
5	Языковедение, литературоведение	469	52
6	Естественно-научная	441	135
7	Техническая	144	105
8	Общественно-политическая	1316	499

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В 2024 году приобретено учебного фонда на сумму 858793,10 руб.

Основной фонд пополнялся за счет даров от населения, библиотекарей училища, Пермской краевой библиотеки им. А.М. Горького, подразделений Росгвардии. За отчетный 2024 г. было безвозмездно передано в фонд училища 24 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 122,4 (норма 18) человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование для обновления устаревшего фонда отраслевой и художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение училища позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный корпус на 43 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет автотренажёров.

В учебном корпусе также располагаются зал сотрудничества, информационно-библиотечный центр с книгохранилищем, помещения для тира.

Требуется доукомплектование тира и зала для учебных тренажеров мебелью и оборудованием, доукомплектование 3 кабинетов: ОБЗР, огневой подготовки и медицинской подготовки.

Училище располагает Физкультурно-оздоровительным комплексом (универсальный спортивный зал, бассейн, тренажёрный зал), Домом единоборств с 3 залами, а также стадионом, спортивным городком, хоккейной коробкой, автодромом, штурмовой полосой препятствий.

На выделяемые средства в основном приобретаются учебники и учебные пособия в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Дополнительное финансирование в 2024 году не выделялось.

Состояние учебно-материальной базы кадетского училища, обеспечивающей реализацию образовательных программ дополнительного образования спортивной и технической направленности, в целом удовлетворительное.

Требуется закупка учебного оборудования и средств обучения для реализации образовательных программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	149
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (41,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	63,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	61,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (12,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	21 (29,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (98%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		38 (9,3%)
– федерального уровня		12 (2,9%)
– международного уровня		3 (0,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (33,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
– с высшим образованием		72
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		38 (48,1%)
– первой		17 (21,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (20,2%)
– больше 30 лет		14 (17,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		27 (34,2%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– от 55 лет		18 (22,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	126 (96,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (56,96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,7 268 (в образовательном процессе) Моноблоков новых — 125 Моноблок старый — 12 Ноутбуков новых — 26 Ноутбуки в робототехнике — 9 Ноутбуки старые — 24 физика 18 география 18 математика 18 русский 18 биология 18 химия
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15692 экз. 1 обуч. – 38,6 экз.

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в училище системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в училище читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	406 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	ОО – 12137,2 м ² // 27,8 м ² Доп. образ-е – 6971 м ² //16 м ²

Анализ показателей указывает на то, что училище имеет очень хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Училище укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.