



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Росгвардия)**

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Пермское президентское кадетское училище
имени Героя России Ф. Кузьмина
войск национальной гвардии Российской Федерации»**

П Р И К А З

«14» апреля 2026г.

№ 308

Пермский край

Об утверждении Отчета о результатах
самообследования деятельности за 2025 г.

В соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; на основании решения педагогического совета (протокол № 102 от 15.04.2025) –

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии» за 2025 год (далее – Отчет) согласно приложению.
2. Разместить Отчет на официальном сайте училища.
3. Приказ довести до сведения заинтересованных лиц в части их касающейся.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя начальника училища по учебной работе Николаеву Татьяну Борисовну.

Начальник
полковник

О.В. Таратун

Приложение
к приказу училища
от «14» апреля 2026 г. № 308

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Пермское президентское кадетское училище имени Героя России
Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»
(ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина
войск национальной гвардии»)**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 102

от «15» апреля 2026 года

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (ФГКОУ «ППКУ имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии»)
Начальник	Полковник Таратун Олег Викторович
Адрес организации	614523, Пермский край, Пермский муниципальный округ, д. Гамы
Телефон	8(342)2953-311
Адрес электронной почты	ppkuvng@rosgvard.ru
Учредитель	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
Дата создания	2019 год
Лицензия	№ Л035-01212-59/00204094 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (Приказ № СЭД-54-02-07-849 от 31.12.2013)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.05.2014 г. № А007-01212-59/01196870; срок действия: бессрочно Приказ № 26-20-13-69 от 22.05.2020, Приказ № 26-20-13-46 от 29.11.2024, Приказ № 26-20-35-53 от 01.04.2025.

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – училище) расположено на берегу реки Камы вблизи села Усть-Качка Пермского района, в 50 км от города Перми.

Большинство семей обучающихся проживают в городских округах и муниципальных районах Пермского края – 81%, в других субъектах Российской Федерации – 19%.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	254
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	148

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 402 обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в училище организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и СОО), федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и СОО), локальными нормативными актами училища.

Основным видом деятельности училища является реализация:

Основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО);

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

реализация дополнительных общеразвивающих программ по подготовке обучающихся (кадет) к военной или иной государственной службе.

Подробная оценка реализации ООП ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Училище функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства Российской Федерации, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию училища.

При организации оказания психолого-педагогической помощи кадетам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Прием иностранных граждан в училище не осуществляется.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы училище:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании кадет, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни училища;
- 3) вовлекает кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие в училище по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании кадет возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне училища (Совет сержантов), так и на уровне взводов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе училища детских общественных объединений и организаций — например, театральная студия «ПроТеатр», волонтерское объединение кадет, первичное отделение «Движения Первых»;
- 7) организует для кадет экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с кадетами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду училища и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП училища, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс училища.

В 2025 году в училище особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В соответствии с должностной инструкцией за информационную безопасность в образовательном процессе училища отвечает старший методист лаборатории технических средств обучения. Планы воспитательной работы во взводе училища дополнены просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, планы работы подразделений училища дополнены просветительскими мероприятиями, направленными на информирование работников:

классные часы в 7 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
 родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете»;
 оформлен стенд «Безопасное поведение при работе в интернете».

Один раз в четверть проводится проверка библиотечного фонда училища на предмет выявления литературы, включенной в Федеральный список экстремистских материалов. Ревизия книжного фонда, дидактических игр, DVD-дисков не выявила в библиотеке училища материалов, содержащих экстремистскую направленность, причиняющих вред здоровью и развитию детей и литературы, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы училища скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения России: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили не менее двух мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В октябре 2025 года училище организовало проведение обучающих семинаров-практикумов для педагогов по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся, оказания первой помощи. Училище проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для кадет и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы со специалистами по вопросу профилактики потреблением наркотиков и других ПАВ;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке училища.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в училище, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы училища, например, проводить осенние и весенние спортивные праздники. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей училища включены в календарный план воспитательной работы училища на 2026/27 учебный год.

Организация профориентации

С сентября 2025 года училище разрабатывает на базе Единой модели профессиональной ориентации внеурочный профориентационный курс «Росгвардия – мои горизонты». Соответствующий модуль внесли в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в училище строится по следующей схеме:

7-е классы: знакомство кадет с миром профессий, востребованных в войсках национальной гвардии, и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

8–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий, востребованных в войсках национальной гвардии, и профессиональных предпочтений обучающихся.

10–11-е классы: развитие способности к саморазвитию, профессиональному самоопределению и готовности поступать в военные образовательные организации высшего образования войск национальной гвардии.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Росгвардия – мои горизонты», разработанный на базе курса «Россия – мои горизонты». Курс «Росгвардия – мои горизонты» обеспечивает изучение обучающимися истории, традиций, задач войск национальной гвардии, знакомит с профессиями, востребованными в войсках национальной гвардии, позволяет воспитывать личностные качества, необходимые будущему офицеру.

Курс внеурочной деятельности «Росгвардия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для обучающихся 7–11-х классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 7–11 классов.

Дополнительное образование

Училище в соответствии с Уставом училища и лицензией на осуществление образовательной деятельности реализует дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбирают менее 3% опрошенных.

Училище реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Основной целью дополнительного образования в училище является создание оптимальных условий для развития творческого потенциала кадет, формирование потребности здорового образа жизни у обучающихся, организация насыщенной внеклассной деятельности кадет, удовлетворяющую потребности обучающихся в интеллектуальном, физическом, нравственном и культурном развитии.

Количество часов для реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности составляет 4 часа в неделю, остальных объединений – 2 часа в неделю.

Охват дополнительным образованием обучающихся составляет 100%.

Направленность	Перечень кружков и секций
Физкультурно-спортивная	«Самбо», «Общездоровья подготовка», «Лыжные гонки», «Шахматный клуб», «Футбол», «Легкая атлетика», «Рукопашный бой», «Пулевая стрельба», «Волейбол», «ЛФК», «Плавание»
Социально-гуманитарная	«Клуб юных журналистов», «Кулинарный кружок»
Художественная	«Хор», «Танцевальная студия», «Основы фотографии», «Театральный кружок», «На музыкальной волне», «Мастерская плетения и шитья»
Техническая	«Управление и проектирование БПЛА и наземной робототехники»

Разнообразие объединений физкультурно-спортивной направленности, их количество и качество, обеспечивает возможность совершенствования физической подготовки кадет, успешного их поступления в профильные вузы, формирования мотивации к службе в войсках национальной гвардии.

В течение учебного года проводится Спартакиада училища, также кадеты участвуют в Спартакиаде Росгвардии по 4 видам спорта. По итогам 2025 года училище среди кадетских училищ Росгвардии заняло 1 место в соревнованиях по самбо и тэг-регби, 2 место – по рукопашному бою и шахматам.

На системной основе (1 раз в четверть) организуются и проводятся практикоориентированные занятия по военным и военно-прикладным дисциплинам в форме учебно-тренировочных маршей, учебно-полевых выходов и сборов для обучающихся 7 – 11 классов. Учебные места организуются преподавателями ПВИ войск национальной гвардии и педагогами училища.

Результатом реализации программ дополнительного образования является участие кадет в конкурсах и соревнованиях различного уровня, можно выделить наиболее результативные из них:

Наиболее значимыми результатами являются участие кадет в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

2 место по рукопашному бою на чемпионат войск национальной гвардии по рукопашному бою (январь 2025);

2 общекомандное место на чемпионат войск национальной гвардии по шахматам (март 2025);

1 место в Международном турнире «Регби-7» среди довузовских образовательных организаций Росгвардии;

1 место по самбо на чемпионат войск национальной гвардии по самбо (сентябрь 2025);

II и III место в «Весеннем ЧИР КУБКЕ Пермского края»;

участие кадета Кириченко Егора в составе сборной России в этапе Кубка мира по рукопашному бою «Кубок Дружбы–2025»;

II место в командном зачете на первенстве города Перми по военно-прикладному спорту среди молодёжи допризывного возраста, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (в личном первенстве I и II места по плаванию, III место по плаванию с автоматом, I место в военизированном кроссе);

II командное место в общем зачете, взяли «серебро» в демонстрационном самбо в личном зачете и «серебро» по спортивному самбо на Всероссийских соревнованиях «Кадетская лига самбо» (в личном первенстве два I места в различных весовых категориях, три II места и три III места);

I место в старшей возрастной группе и IV место в средней возрастной группе в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0»;

IV место в 95-й легкоатлетической эстафете на призы газеты «Звезда» г. Перми;

участие в полумарафоне «ЗаБег РФ»;

Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Пермский марафон»;

первенство Пермского муниципального округа по легкоатлетическому кроссу среди школьников «Осенний кросс»;

I и II этапы кубка Пермского муниципального округа по легкой атлетике среди школьников;

кубок Пермского муниципального округа по волейболу «Серебряный мяч»;

краевые соревнования «Юный динамовец» по самбо среди юношей и девушек 14 - 16 лет, посвященных памяти Героя Советского Союза,

заслуженного тренера РСФСР Голева Л.Д..

участие в Военно-спортивном сборе «Наследники победы» в г. Москве (творческие и спортивные);

победа в номинации «Гордость России» на IX Международном кремлевском благотворительном кадетском бале (декабрь 2024).

Интеграция общего и дополнительного образования в области физической подготовки позволяет кадетам успешно участвовать в сдаче норм ВСК ГТО. Так, обучающиеся 11 классов получили знаки отличия: 56% – золотых, 22% – серебряных, 10% – бронзовых знака.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием сохранился на уровне 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, удовлетворенность результатами дополнительного образования составляет более 90%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в училище

Наименование органа	Функции
Начальник	Является единоличным исполнительным органом училища, осуществляет непосредственное управление деятельностью училища, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью училища.
Педагогический совет	Создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в училище.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: обсуждать Устав училища, изменения и дополнения к нему, а также его новую редакцию, которую утверждает Учредитель; участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; рассматривать План финансово-хозяйственной деятельности; обсуждать стратегические направления развития училища и вносить предложения Педагогическому совету для включения их в Программу развития училища и годовой план

Наименование органа	Функции
<p>Совет родителей (родительский комитет училища и родительские комитеты взводов)</p>	<p>работы.</p> <p>Основными задачами Совета родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в обсуждении рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; внесение предложений по улучшению содержания и организации воспитательного процесса в училище; помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в училище; внесение предложений по улучшению материально-технической базы училища, библиотечного фонда, подготовки училища к новому учебному году. <p>Совет родителей имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> в соответствии со своей компетенцией вносить предложения органам управления, педагогическому совету и получать информацию о результатах их рассмотрения; обращаться за разъяснениями в другие компетентные учреждения и организации; поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете, оказание помощи в проведении общих мероприятий; организовывать постоянные или временные комиссии под руководством членов Совета для исполнения своих функций; присутствовать на отдельных заседаниях педагогического совета, других органов управления по вопросам, относящимся к компетенции Совета.
<p>Совет сержантов</p>	<p>Это совещательный орган. Реализует право обучающихся участвовать в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения в изменение распорядка дня; участвовать в организации соревнований между взводами; создавать атмосферу комфорта в жизнедеятельности училища; участвовать в решении возникающих проблем и конфликтов в связках «кадет – кадет», «кадет – коллектив», «кадет – воспитатель», «кадет – учитель»; предлагать и согласовывать кандидатуры из числа кадет на поощрение; подводить итоги соревнований между взводами, деятельностных игр, коллективных творческих дел, других мероприятий; планировать свою деятельность; обеспечивать участие кадет в управлении училищем; представлять и защищать права и интересы обучающихся; участвовать в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

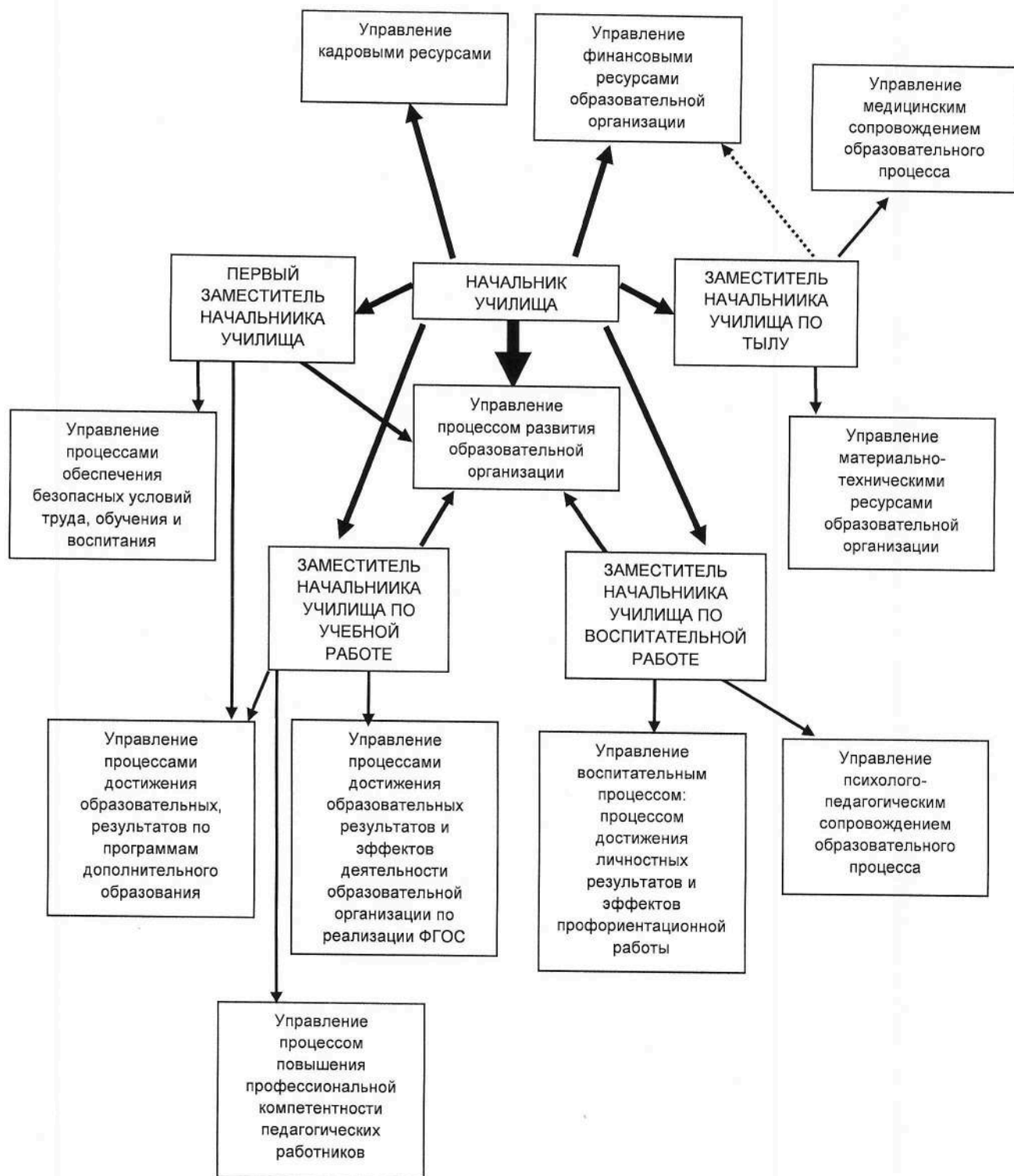
Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе училища.

В структуре училища для проживания обучающихся созданы условия, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и круглосуточного режима пребывания обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в училище создано 9 методических объединений педагогов:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математических и технических дисциплин;
- учителей физической подготовки;
- учителей и педагогов дополнительного образования, реализующих программы кадетского компонента;
- «Школа командира-воспитателя»;
- педагогов-психологов.

Система управления основными процессами в училище



В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией училище провело анализ документации, которую ведут педагогические работники.

Документацию, которая связана с реализацией ООП училища, учителя ведут за дополнительную плату, которая включена в стимулирующие выплаты за качество выполняемой работы, а именно:

отчеты о результатах входного контроля, стартовой диагностики, административного контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);

журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образования в училище определяют ООП ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП училище непосредственно использовало:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 7-9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Профили обучения

В 2024/25, 2025/26 учебных годах обучающиеся 10-11 классов обучались по пяти профилям. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы
Технологический	Математика Физика
Естественно-научный	Биология Химия
Социально-экономический	Математика Обществознание
Гуманитарный	Обществознание История

Универсальный	Математика Физика
---------------	----------------------

Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2024 – 2025 учебного года

Сведения о результатах учебного года на уровне основного общего образования по классам:

Класс	Кол-во уч-ся				Качество обучения, %	Успеваемость, %
	на конец года	«5»	«4» и «5»	с одной «3»		
7 «А»	22	-	8	1	36,4	100
7 «Б»	21	-	7	3	33,3	100
7 «В»	22	-	9	4	40,9	100
7 «Г»	19	1	11	1	63,2	100
7-е	84	1	37	9	45,2	100
8 «А»	19	-	11	2	57,9	100
8 «Б»	22	1	4	3	22,7	100
8 «В»	19	1	9	2	52,6	100
8 «Г»	21	1	9	4	47,6	100
8-е	81	3	23	11	32,1	100
9 «А»	17	-	9	3	52,9	100
9 «Б»	24	-	15	2	62,5	100
9 «В»	23	1	12	-	56,5	100
9 «Г»	20	1	10	0	55,0	100
9-е	84	2	46	5	57,1	100
7-9-е	249	6	96	25	41,0	100

Опираясь на данные таблицы, можно сделать вывод о том, что: все обучающиеся осваивают программу основного общего образования;

показатель качества обучения в целом на уровне основного общего образования повышается к выпускному классу;

наиболее высокое качество демонстрируют обучающиеся 9 классов – 57,1%, наиболее низкое – восьмиклассники – 32,1% качества.

Снижение качества обучения в 8 классах, что объясняется различными факторами: теряется новизна «кадетской жизни» в училище,

происходит смена ведущих мотивов у подростков с познавательных на социальные (коммуникативные) и ряд других объективных причин.

Необходимо отметить, что среди обучающихся 7-9 классов по итогам года 25 человек (10,0%) имеют всего одну «3» по одному из предметов учебного плана. Данные обучающиеся являются потенциальными хорошистами и могут в следующем году способствовать росту качества обучения на уровне основного общего образования.

Сведения о результатах учебного года по профильным группам на уровне среднего общего образования:

Учебные группы	Кол-во уч-ся				Качество обучения, %	Успеваемость, %
	на конец года	«5»	«4» и «5»	с одной «3»		
10 Г1	14	1	7	1	57,1	100
10 Г»	15	1	2	2	20,0	100
10 ЕН	3	-	2	-	66,7	100
10 СЭ	7	1	1	3	28,6	100
10 Т1	14	1	7	2	57,1	100
10 Т2	13	2	4	1	46,2	100
10 У	9	-	2	-	22,2	100
10-е	74	6	25	9	47,7	100
11 Г1	15	1	9	2	66,7	100
11 Г2	14	1	8	2	64,3	100
11 ЕН	4	1	1	1	50,0	100
11 СЭ	8	1	1	2	25,0	100
11 Т1	13	-	9	2	69,2	100
11 Т2	11	1	5	2	54,5	100
11 У	8	-	2	-	25,0	100
11-е	73	5	35	22	54,8	100
10-11 кл.	147	11	60	31	51,4	100

Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод о том, что: все обучающиеся освоили программу;

наиболее высокие результаты показывают обучающиеся в технологических учебных группах как 10, так и 11 классов, и в гуманитарно-правовых учебных группах в 11 классе;

наиболее низкие результаты отмечаются в универсальных учебных группах 10 и 11 классов.

Низкое качество обучения в универсальных учебных группах объясняется тем, что в них занимаются учащиеся, имеющие невысокие способности к обучению профильных предметов.

Анализ результатов успеваемости в целом демонстрирует положительную динамику от класса к классу на уровне основного и среднего общего образования, что свидетельствует о качественной организации образовательного процесса в училище.

Заметно возрастает качество обучения к выпускному классу на каждом уровне. Так разница качества между 7 и 9 классом в текущем учебном году составила 11,9%, а между 10 и 11 классом – 7,1%. Увеличение доли обучающихся, окончивших учебный год на отметки «5» и «4» прежде всего связано с желанием получить аттестат с высоким средним баллом.

Важно отметить, что все обучающиеся являются успевающими по итогам учебного года. Такие результаты становятся возможными при условии осуществления индивидуального подхода во время обучения. При этом качество обучения (доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5») в среднем по училищу составляет 43,7%, что является хорошим показателем качества освоения общеобразовательных программ общего образования.

При этом, качество обучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования различны и составляют 41,0% и 51,4% соответственно. Такое расхождение вполне закономерно, так как на основном уровне (в 7-9 классах) обучаются учащиеся с различными способностями, а в 10-11 классах у кадет формируются высокие профессиональные мотивы учения, что способствует развитию более ответственного и осознанного подхода к своему образованию, к получению качественных предметных результатов обучения и достижению конкурентоспособности на этапе поступления в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 – 2025 годах

Предметы	2023 год				2024 год				2025 год			
	Всего сдавали (чел.)	100-б. шкала	Оценка	Средний балл по региону	Всего сдавали (чел.)	100-б. шкала	Оценка	Средний балл по региону	Средний (первичный) балл*	100-б. шкала	Оценка	Средний балл по региону
Русский язык	91	63,7	4,2	58,4	91	63,2	3,9	56,2	27,4	57,4	3,76	50,9
Математика	91	60,5	3,9	50,7	91	61,2	3,7	51,9	18,7	63,6	4,1	51,5
История	31	51	3,8	50,7	32	51,8	3,9	51,0	21	51,6	4,1	51,2
Обществознание	45	59,7	3,9	49,1	47	61,0	4,0	50,5	25,7	62	3,8	51,5
Физика	36	56,5	3,9	49,8	33	57,8	3,7	51,0	22,4	51,9	3,8	50,9
География	26	70,7	4,5	51,6	22	66,4	4,4	51,7	26,0	71,4	4,6	52,5
Информатика	37	84,6	4,7	55,6	36	84,1	4,8	53,7	14,2	64,7	4,0	51,4

Химия	2	85	5	61,3	5	57,6	4,2	63,3	34,4	85	4,6	64,1
Биология	4	67	4,2	50,4	8	68,0	4,4	51,1	37,6	77	4,4	50,5
Английский язык	1	97	5	78,9	2	79,0	4,0	81,0	54,5	80	4,5	81,7
Средний результат		69,6	4,3	55,7		65,0	4,1	56,1	28,2	66,5	4,2	55,6

24,1	- результаты ниже среднерегиональных
75,4	- результаты выше среднерегиональных

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 – 2025 годах

Предметы	2022-2023 (71 выпускник)			2023-2024 (72 выпускника)			2024-2025 (73 выпускника)		
	Средний балл по училищу	Средний балл по региону	Средний балл по России	Средний балл по училищу	Средний балл по региону	Средний балл по России	Средний балл по училищу	Средний балл по региону	Средний балл по России
Русский язык	69	69,6	68,4	67	66	63,9	62,8	63,1	60,7
Математика (базовый)	5	4,2	4	5	4,2		5,0	4,2	4,0
Математика (профиль)	53	59,2	55,6	66	66,8	62,6	63,9	67,8	62,0
Литература		59,2	64	-	58,9	60,9	-	-	61,9
История	69	61	56,4	61	59,6	57,2	67,7	61,8	55,8
Обществознание	65	61,4	56,4	64	58,4	55,1	59,6	58,3	53,6
Биология	60	51,5	50,9	69	56,8	54,1	71,7	56,5	54,5
Химия	70	61,9	56,2	73	63,2	56,6	73	64,9	58,1
Физика	59	58,4	54,9	77	66,9	63,2	66,9	65,1	61,7
Информатика	72	63,4	59	67	62,3	54,5	71,6	62,2	55,9
Английский язык	58	65,4	66,3	78	65,5	65,4	64	67,8	64,1
География		65,2	54,6	72	66,9	56,1	58,3	63,1	54,8
Ср. балл по всем предметам	63,9	63,5		69,4	63,2		63,9	63,2	
		7		(+5,5)					

В училище организована внеурочная работа по учебным предметам. Учителями училища проведены:

- акция «Единый день Конституции Российской Федерации»;
- акция «День ручного письма»;
- метапредметная олимпиада;
- метапредметная читательская конференция «Бал в литературе и искусстве»;

предметная неделя естественнонаучных дисциплин;
 дискуссионная площадка «Кино как вопрос», посвященная
 художественному фильму «Сибирский цирюльник»;
 интегративная образовательная экспедиция «Я открываю Пермский
 край: г. Соликамск».

В течение учебного года осуществляется работа по образовательному
 проекту «Семейное чтение».

Кадеты приняли участие в мероприятиях федерального уровня:
 Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я –
 россиянин», учредителем и организатором которой является Фонд
 поддержки образования «Ноосфера»;
 во всероссийских просветительских акциях: «Этнографический
 диктант», «Географический диктант».

Результаты участия кадет в предметных олимпиадах и интеллектуальных
 конкурсах в 2025-2026 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников.

Муниципальный этап 2025 – 2026 учебного года: 105 кадет приняли
 участие в предметных олимпиадах по 13 предметам, из них 2 кадета стали
 победителями муниципального этапа, 22 кадета стали призерами.
 На региональный этап прошли 12 кадет (по биологии, робототехнике,
 информатике, физической культуре, ОБЗР).

Призерами стали 2 кадета по физической культуре, победителями – 2
 кадета по ОБЗР, 1 кадет прошел на Всероссийский этап предметной
 олимпиады по ОБЗР.

Предметные олимпиады и конкурсы, организованные ПВИ войск
 национальной гвардии.

Кадеты приняли участие в 6 олимпиадах: по истории (1 место),
 биологии (2 место в личном первенстве), химии (1 место в личном
 первенстве), математике (1 и 4 места), физике (1 место) и в конкурсе
 «Юный связист» (2 место), по русскому языку (1 место), в межвузовском
 конкурсе мастерства агитационной речи на английском языке
 «The Power of Speech. Turning Words into Weapons» (Сила слова. Превратим
 слова в оружие) – 1, 2, 3 места в личном первенстве.

Другие интеллектуальные мероприятия:

участие в проекте «Прогулка со Знанием»: экскурсия по выставке
 «Оружие Победы» с губернатором Пермского края Д.Н. Махониным;

Всероссийская военно-патриотическая просветительская акция
 «Знание. Герои», посвященная 11-летию со Дня воссоединения Крыма с
 Россией;

Межрегиональная научно-практическая конференция «Победа в
 Великой Отечественной войне и ее значение для обеспечения национальной
 безопасности России в новых исторических условиях»;

Федеральный просветительский марафон «Знание. Первые»;

Диплом победителя VII краевого конкурса чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»;

II место во II этапе (регионального очного) физкультурного мероприятия по гонкам дронов (беспилотных воздушных судов) Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»;

в конкурсе риториков «Книги и Книга», организованном ПГППУ (1 победитель и 1 призер);

в III региональной олимпиаде по математике среди кадетских и суворовских образовательных организаций (2 место);

соревнования по дрон-рейсингу на Региональном школьном форуме беспилотных систем (1 место в личном первенстве);

муниципальный этап конкурса «Школьная лига беспилотных систем «Крылья возможностей», 1 место в личном первенстве;

Фестиваль беспилотных систем Пермского края (4 место из 250 участников);

III место в номинации «КибердромКадет» конкурса отдельного трека «Сила России» VII всероссийского конкурса «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром»;

VII Всеуральские чтения по истории Уральского добровольческого танкового корпуса, организованных администрацией губернатора Пермского края на базе Пермского Государственного архива социально-политической истории совместно с региональным отделением Российского военно-исторического общества (2 кадета представили проект интеллектуальной игры «Боевой путь Уральского добровольческого танкового корпуса»);

IV Всероссийский чемпионат по истории (два 1 места в личном первенстве);

краевая политехническая межпредметная олимпиада (сборная училища – призер).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности включены в основную образовательную программу ООО и СОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, образовательные проекты, организация досуговой деятельности, выезды в театры и музеи г. Перми.

Во внеурочную деятельность включены 100% обучающихся.

Программы и мероприятия внеурочной деятельности в 2025 году реализованы полностью.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения) (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам седьмым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и здоровый образ жизни.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Учебная неделя начинается в понедельник с утреннего развода, на котором поднимается Государственный флаг Российской Федерации, исполняется Государственный гимн Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включен профориентационный внеурочный курс «Росгвардия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО в 2025 году выполнены в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в училище регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами училища.

Режим образовательной деятельности Общее образование

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9.00 (в понедельник – 09.10).

Дополнительное образование

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7-11	1	40	5	34

Начало занятий в объединениях дополнительного образования в 15.50.

Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Количество детей, обучавшихся в училище	439	403	444	416	406	402
	– основная школа	265	258	295	267	257	254
	– средняя школа	174	145	149	149	149	148
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– основная школа	–	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	10	15	2	2		3
	– средней школе	8	3	3	7	21	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

V. Востребованность выпускников

Год	Кол-во выпускников	Поступили в вузы всего	Поступили в вузы по профилю	Поступили в вузы не по профилю	Поступили в ссузы	Не поступили
2023	71	98%	58%	40%	0%	2%

2024	72	97,2%	76%	21,2%	1,4%	1,4%
2025	73	91,5%	49%	42,5%	5,5%	3%

VI. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав кадетского корпуса отличает хороший уровень профессионализма, который определяется уровнем образования и уровнем квалификации педагогов. Среди педагогических работников училища 41% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21,5% аттестованы на первую квалификационную категорию. Таким образом, 62,5% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в училище проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями училища и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение училища, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в училище обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в училище создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал училища динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Организация повышения квалификации педагогов

Своевременно проходят курсы повышения квалификации – 100% педагогических работников.

В соответствии с требованиями педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка организуется как на базе училища, так и в учреждениях дополнительного профессионального образования и переподготовки. Так, в 2025 году были организованы курсы повышения квалификации по темам: «Тимбилдинг в образовании» (80 слушателей) в объеме 40 часов; «Современные образовательные технологии на уроках естественно-научного цикла» — 24 часа (6 слушателей), «Развитие функциональной грамотности средствами уроков математики и информатики» — 24 часа (10 педагогов), «Особенности воспитательного процесса в кадетском училище: теоретические и практические аспекты» — 24 часа (26 педагогов).

Педагогические работники принимают активное участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, форумах, иных методических мероприятиях.

Так, в 2025 году педагоги приняли участие в:

XIII Краевых рождественских педагогических чтениях «Обучение и воспитание: отвечаем вызовам» в г. Соликамске Пермского края;

Межведомственной научной конференции «Владимир Яковлевич Слепов: Учитель, Ученый, Наставник»;

XXIII Межрегиональном научном форуме «Человек, общество, культура: современное и историческое измерения»;

Межрегиональной научно-практической конференции «Победа в Великой Отечественной войне и ее значение для обеспечения национальной безопасности России в новых исторических условиях»;

Профессиональном конкурсе «Педагог XXI века»;

конкурсе «Офицер-воспитатель года» в рамках Всероссийского конкурса социальных проектов «Формирование патриотизма в кадетских корпусах».

В 2025 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 22 педагога, из них 12 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию и 10 человек – на первую квалификационную категорию.

На настоящий момент педагогический коллектив имеет следующий качественный состав:

высшая квалификационная категория – 41% педагогического состава;
I квалификационную категорию – 21,5%.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

объем библиотечного фонда – 28952 экз.,

из них основной фонд – 13260 экз.,

учебный фонд – 15692 экз.,

книгообеспеченность – 100%.

Приобретены книги учебного фонда в 2025 году – на сумму 416 653,60 руб.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 122,4 человек в день (норма – 18 человек в день).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15692	8725
2	Педагогическая	143	18

3	Художественная	10179	2548
4	Справочная	568	17
5	Языковедение, литературоведение	469	52
6	Естественно-научная	441	135
7	Техническая	144	105
8	Общественно-политическая	1316	499

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение училища позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный корпус на 42 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет автотренажёров.

В учебном корпусе также располагаются зал сотрудничества, информационно-библиотечный центр с книгохранилищем, помещения для тира.

Требуется доукомплектование тира.

Училище располагает Физкультурно-оздоровительным комплексом (универсальный спортивный зал, бассейн, тренажёрный зал), Домом единоборств с 3 залами, а также стадионом, спортивным городком, хоккейной коробкой, автодромом, штурмовой полосой препятствий.

На выделяемые средства в основном приобретаются учебники и учебные пособия в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Дополнительное финансирование в 2025 году не выделялось.

Состояние учебно-материальной базы кадетского училища, обеспечивающей реализацию образовательных программ дополнительного образования спортивной и технической направленности, в целом удовлетворительное.

Требуется закупка учебного оборудования и средств обучения для реализации образовательных программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В училище функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения России. При формировании модели ВСОКО училище также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования училища.

ВСОКО училища предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя начальника училища по учебной работе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	148
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (44%) (от 396 чел.)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	57,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	63,6

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (15%)
Численность (удельный вес) обучающихся,	человек	398 (98%)

Показатели	Единица измерения	Количество
которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		48 (12%)
– федерального уровня		19 (4,7%)
– международного уровня		3 (0,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (36,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
– с высшим образованием		72
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с	человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		32 (41%)
– первой		17 (21,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (20,2%)
– больше 30 лет		14 (17,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		27 (34,2%)
– от 55 лет		18 (22,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	126 (96,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (56,96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,7 268 (в образовательном процессе) Моноблоков новых — 125 Моноблок старый — 12

Показатели	Единица измерения	Количество
		Ноутбуков новых — 26 Ноутбуки в робототехнике — 9 Ноутбуки старые — 24 физика 18 география 18 математика 18 русский 18 биология 18 химия
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15692 экз. 1 обуч. – 39 экз.
Наличие в училище системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в училище читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	ОО – 12137,2 м ² // 27,8 м ²

Показатели	Единица измерения	Количество
		Доп. образ-е – 6971 м ² //16 м ²

Анализ показателей указывает на то, что училище имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Училище укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.